学校番号	3015

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校　改訂版　新公共（第一学習社）						
副教材等	クローズアップ公共 2026（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・教科書・資料集を用いて学習をすすめる。
・「地球市民」という視点を持ち、現代社会の諸課題を主体的に考察すること。
・日ごろから社会事象に関心をもち、公共での学習と関連させて理解を深めること。

２　学習の到達目標

・考察・選択・判断のための手掛かりとなる概念・理論を理解し、諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。
・現実社会の諸課題の解決に向けて、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
・よりよい社会の実現を視野に、現代社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。	現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見いだし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を研究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	公共的な空間における基本的原理	①社会に生きる私たち ②個人の尊厳と自主・自律 ③多様性と共通性 ④伝統文化とのかかわり ⑤自立した主体をめざして	a: 公共的な空間と人間との関わり、個人の尊厳と自主・自律、人間と社会の多様性と共通性などに着目して考えている。 b: 社会に参画する自立した主体とは、孤立して生きるのではなく、地域社会などの様々な集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることについて多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 公共的な空間をつくる私たちについて、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト 授業観察	定期考査 小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	公共的な空間における基本的原理	①人間の尊厳と平等、個人の尊重 ②民主主義と法の支配 ③自由・権利と責任・義務 ④日本国憲法に生きる基本的原理	a: 人間の尊厳と平等、個人の尊重、民主主義、法の支配、自由・権利と責任・義務など、公共的な空間における基本的原理について理解している。 b: 公共的な空間における基本的原理について、思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して、個人と社会との関わりにおいて多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 公共的な空間における基本的原理について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト 授業観察	定期考査 小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

前期	法や規範の意義と役割	①私たちと法 ②法と基本的人権 ③自由に生きる権利と法・規範 ④平等に生きる権利と法・規範 ⑤安全で豊かに生きる権利と法・規範 ⑥法をよりよいものにするための権利	a: 法や規範の意義及び役割に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 中学校までに学んだ知識もふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 法や規範の意義と役割について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	契約と消費者の権利・責任	①さまざまな契約と法 ②消費者の権利と責任	a: 契約と消費者の権利・責任に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 家庭科など他教科で学んだ知識もふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 契約と消費者の権利・責任について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	司法参加の意義	①裁判所と司法 ②国民の司法参加	a: 現実社会の諸課題に関わる諸資料から、自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身につけている。 b: 政治分野の国会・内閣のしくみとも関連させ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 司法参加の意義について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

前期	政治参加と公正な世論の形成	①私たちと選挙 ②選挙の現状と課題 ③世論の形成と政治参加 ④国会と立法 ⑤内閣と行政 ⑥地方自治と住民福祉	a: 政治参加と公正な世論の形成に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。 c: 政治参加と公正な世論形成について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	国際社会と国家主権	①国家と国際法 ②国境と領土問題 ③国際連合の役割と課題	a: 国際社会と国家主権に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。 c: 国際社会と国家主権について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	日本の安全保障と防衛	①平和主義と安全保障 ②日本の安全保障体制の変容 ③核兵器の廃絶と国際平和	a: 日本の安全保障と防衛に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 日本国憲法の平和主義をふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 日本の安全保障と防衛について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト 授業観察	定期考査 小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

後期	国際社会の変化と日本の役割	①今日の国際社会 ②人種・民族問題と地域紛争 ③国際社会における日本の役割	a: 国際社会の変化と日本の役割に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 中学校までに学んだ知識や、地理・歴史など他教科で学んだ知識もふまえ、経済分野の国際機関の取り組みなどとも関連させ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 国際社会の変化と日本の役割について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト 授業観察	定期考査 小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	雇用と労働問題	①私たちと経済 ②労働者と権利 ③労働環境と課題	a: 雇用と労働問題に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 法分野の基本的人権とも関連させ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 雇用と労働問題について、現代の諸課題を主体的に解決し、自分の将来のあり方について考えようとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト 授業観察	定期考査 小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	社会の変化と職業観	①日本経済のこれまでとこれから ②技術革新の進展 ③現代の企業 ④中小企業の現状と役割 ⑤日本の農林水産業	a: 社会の変化と職業観に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 歴史や情報など他教科で学んだ知識もふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 社会の変化と職業観について、現代の諸課題を主体的に解決し、自分の将来のあり方について考えようとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト 授業観察	定期考査 小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

	市場経済の機能と限界	①市場経済と経済運営 ②市場のしくみ ③経済発展と環境保全 ④国民所得と私たちの生活 ⑤経済成長と国民の福祉	a: 市場経済の機能と限界に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や社会参画を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを、論拠をもって表現している。 c: 市場経済の機能と限界について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
後期	金融のはたらき	①金融の意義と役割 ②金融のいま	a: 金融のはたらきに関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 家庭科など他教科で学んだ知識もふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 金融のはたらきについて、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	財政の役割と社会保障	①財政のしくみと租税 ②日本の財政の課題 ③社会保障と国民福祉 ④これからの社会保障	a: 財政の役割と社会保障に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 少子高齢化・人口減少などの社会背景をふまえ、幸福、正義、公正などに着目して考えている。 c: 財政の役割と社会保障について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

	経済のグローバル化	①国際分業と貿易 ②国際収支と国際経済体制 ③外国為替相場の動き ④グローバル化する経済 ⑤地域的経済統合 ⑥国際社会における貧困や格差 ⑦地球環境問題 ⑧資源・エネルギー問題 ⑨国際社会のこれから	a: 経済のグローバル化に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b: 地理など他教科で学んだ知識もふまえ、幸福、正義、公正などに着目して、政治分野の国際機関の取り組みなどとも関連させ、多面的・多角的に考察し、表現している。 c: 経済のグローバル化について、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	持続可能な社会づくりの主体となる私たち	①排出量取引を考える～地球環境問題 ②ベストミックスを考える～資源・エネルギー問題 ③ゲノム編集を考える～生命倫理 ④インターネットによる投票を考える～情報 ⑤フェアトレードを考える～国際社会の課題	a: 地域の創造、よりよい国家・社会の構築及び平和で安定した国際社会の形成へ主体的に参画し、共に生きる社会を築くという観点から課題を見いだしている。 b: その課題の解決に向けて事実を基に協働して考察、構想し、妥当性や効果、実現可能性などを指標にして、論拠を基に自分の考えを説明、論述している。 c: 現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 単元テスト 授業観察	小テスト レポート 単元テスト 授業観察	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度