※令和４年度以降入学生用

学校番号	3015

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	(学)英語演習Ⅱ	2	第３学年	英語総合問題　Seek next 2 (第１学習社)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習Ⅱの授業では、４技能をさらに発展させ、より実践的な英語力を身につけることを目指します。これまでに習得した知識や表現を活用して、自分の意見や考えをより詳しく書いたり話したりする活動に取り組みます。
・英語のリズム、イントネーション、音のつながりなどの音声的特徴を理解し、実際のコミュニケーションに活かすことが重要です。日常的な表現や会話の中でこれらの特徴を意識して聞き、模倣することで、自然な英語の運用能力が高まります。苦手な部分も繰り返し練習することで、少しずつ上達していきましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・丁寧にと発話される、語句や表現からなる5文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・スポーツや趣味など、自分の好きな活動や興味のある話を聞いて理解できる。	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活の題材に関する 140 語程度の文章を読んで理解することができる。	・一般的な語や表現を使って、日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・自分の関心のある事柄や与えられた内容に関して、簡単なスピーチができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。 ・自分の好きな活動や趣味について､5～6 文の簡単な文章で紹介することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きを深めようと努力し、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる様々な場面において実際に活用できる技能を身につけようとしている。	・コミュニケーションを行う目的や場面に、状況に応じて、日常的な問題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを理解しようとし、これらを活用しようとしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson1, 2 文の種類 （疑問文、 間接疑問文） （5 文型） Lesson3 時制①②	聞くこと	a: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、概要を把握することができる。 b: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング
		読むこと	a: 文の種類と時制に注意しなら内容を読み取る技術を身につけている。 b: 文の種類と時制が理解でき、内容を読み取れる。 c: 文の種類と時制を理解しようとしている。	単元テスト
		話すこと （やりとり）	a: 間接疑問文を使用し自分の意見についてやりとりできる。 b: 間接疑問文を使用し日常的な事柄についてやりとりができる。 c: 間接疑問文を使用しやりとりで文化理解しようとする。	スピーキング テスト
		話すこと （発表）	a: 間接疑問文を使用し発表できる。 b: 間接疑問文を使用し基本的な発表ができる。 c: 間接疑問文を使用して発表しようとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 文の種類と時制を用いて意見を書くことができる。 b: 文の種類と時制を用いることができる。 c: 文の種類と時制を使用しようとしている。	単元テスト
	単元テスト			
	Lesson4 現在完了形 現在完了進行形 過去完了形 Lesson5 推量を表す 助動詞	聞くこと	a: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、概要を把握することができる。 b: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング
		読むこと	a: 現在完了や推量を表す助動詞に注意しなら内容を読み取る技術を身につけている。 b: 現在完了や推量を表す助動詞が理解でき、内容を読み取れる。 c: 現在完了や推量を表す助動詞を理解しようとしている。	単元テスト
		話すこと （やりとり）	a: 現在完了や推量を表す助動詞を使用し自分の意見についてやりとりできる。 b: 現在完了や推量を表す助動詞を使用し日常的な事柄についてやりとりができる。 c: 現在完了や推量を表す助動詞を使用しやりとりで文化理解しようとする。	スピーキング テスト
		話すこと （発表）	a: 現在完了や推量を表す助動詞を使用し発表できる。 b: 現在完了や推量を表す助動詞を使用し基本的な発表ができる。 c: 現在完了や推量を表す助動詞を使用して発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在完了や推量を表す助動詞を用いて意見を書くことができる。 b: 現在完了や推量を表す助動詞を用いることができる。 c: 現在完了や推量を表す助動詞を使用しようとしている。	単元テスト
	単元テスト			
	Lesson6 助動詞＋受動態 Lesson7, 8 to-不定詞 知覚動詞 使役動詞	聞くこと	a: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、概要を把握することができる。 b: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング
		読むこと	a: 受動態や不定詞に注意しなら内容を読み取る技術を身につけている。 b: 受動態や不定詞が理解でき、内容を読み取れる。 c: 受動態や不定詞を理解しようとしている。	単元テスト

※令和４年度以降入学生用

前期		話すこと （やりとり）	a: 受動態や不定詞を使用し自分の意見についてやりとりできる。 b: 受動態や不定詞を使用し日常的な事柄についてやりとりができる。 c: 受動態や不定詞を使用しやりとりで文化理解しようとする。	スピーキング テスト
		話すこと （発表）	a: 受動態や不定詞を使用し自分の意見を伝え、発表できる。 b: 受動態や不定詞を使用し基本的な発表ができる。 c: 受動態や不定詞を使用し発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 受動態や不定詞を用いて意見を書くことができる。 b: 受動態や不定詞を用いることができる。 c: 受動態や不定詞を使用しようとしている。	単元テスト
	単元テスト			
後期	Lesson9 動名詞 Lesson10 分詞 SVC SVOC 分詞構文 Lesson11 比較 as 原級 as 比較級 最上級	聞くこと	a: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、概要を把握することができる。 b: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング
		読むこと	a: 動名詞、分詞や比較に注意しなら内容を読み取る技術を身につけている。 b: 動名詞、分詞や比較が理解でき、内容を読み取れる。 c: 動名詞、分詞や比較を理解しようとしている。	単元テスト
		話すこと （やりとり）	a: 動名詞、分詞や比較を使用し自分の意見についてやりとりできる。 b: 動名詞、分詞や比較を使用し日常的な事柄についてやりとりができる。 c: 動名詞、分詞や比較を使用しやりとりで文化理解しようとする。	スピーキング テスト
		話すこと （発表）	a: 動名詞、分詞や比較を用いて与えられたフォーマットを参考に情報や考えを発表できる。 b: 動名詞、分詞や比較を用いて与えられたフォーマットで発表できる。 c: 動名詞、分詞や比較を用いて与えられたフォーマットで発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞、分詞や比較を用いて与えられたフォーマットを参考に情報や考えを書くことができる。 b: 動名詞、分詞や比較を用いて与えられたフォーマットを参考に文を書くことができる。 c: 動名詞、分詞や比較を用いて与えられたフォーマットを参考に文を書こうとしている。	ライティング課題 単元テスト
	単元テスト			
	Lesson12 接続詞 Lesson13, 14 関係詞①② 関係代名詞 関係副詞 Lesson15 仮定法 仮定法過去	聞くこと	a: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、概要を把握することができる。 b: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとする内容を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング
		読むこと	a: 接続詞、関係詞や仮定法に注意しなら内容を読み取る技術を身につけている。 b: 接続詞、関係詞や仮定法が理解でき、内容を読み取れる c: 接続詞、関係詞や仮定法を理解しようとしている。	単元テスト
		話すこと （やりとり）	a: 接続詞、関係詞や仮定法を使用し自分の意見についてやりとりできる。 b: 接続詞、関係詞や仮定法を使用し日常的な事柄についてやりとりができる。 c: 接続詞、関係詞や仮定法を使用しやりとりで文化理解しようとする。	スピーキング テスト
		話すこと （発表）	a: 接続詞、関係詞や仮定法を用いて与えられたフォーマットを参考に情報や考えを発表できる。 b: 接続詞、関係詞や仮定法を用いて与えられたフォーマットで発表できる。 c: 接続詞、関係詞や仮定法を用いて与えられたフォーマットで発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 接続詞、関係詞や仮定法を用いて与えられたフォーマットを参考に情報や考えを書くことができる。 b: 接続詞、関係詞や仮定法を用いて与えられたフォーマットを参考に文を書くことができる。 c: 接続詞、関係詞や仮定法を用いて与えられたフォーマットを参考に文を書こうとしている。	ライティング課題 単元テスト

※令和４年度以降入学生用

	単元テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度