※令和４年度以降入学生用

学校番号	3015

令和８年度　工業科（電気系）

教科	工業	科目	課題研究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

各担当者がそれぞれの分野の詳細説明を行い、いくつかの課題を示す。それらを基に生徒自らが、工業に関するテーマを設定し、５～８名の班に分かれ、製作や調査・研究等を行い、結果を整理・報告・発表し、研究を深められるようにする。

自分で課題を見つけ自ら学び考え、主体的に判断し、課題をより良く解決する資質や能力を身につける。

2　学習の到達目標

・さまざまな材料、工具、機械等について理解を深め、正しい取扱方法を習得する。
・課題解決に向けた研究活動を通して、情報の収集と整理・検討・考察する能力を身につける。
・専門的な知識と技能の深化および総合化を図るとともに、自発的、創造的な態度を身につける。
・自主的に学びに向かう力を高めつつ、他者との協働を通して人間性を養うことを目標とする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	課題のテーマおよびその解決方法に関わる基礎的および応用的な知識について深く理解し、活用できる技術を得たか。	課題のテーマおよびその解決方法に関わる基礎的および応用的な知識や技術について発展的思考ができ、表現することができるか。	課題のテーマおよびその解決方法に関わる基礎的および応用的な知識や技術について関心を持ち、積極的に学習する意欲があるか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
通年	単元の分け無し	1. オリエンテション テーマ説明と班分け 2. 目標の設定 テーマに応じた目標の設定、協議 3. 課題抽出のための調査 情報収集と課題の抽出、協議 4. 計画 年間計画作成 中期計画作成 5. 研究作業 設計・加工・組立・プログラミング等の作業 6. 検証 目標達成度の確認 改善必要項目の抽出、協議 7. 改善計画 短期計画作成 8. 改善研究作業 改善作業 9. 検証 目標達成度の確認 10. まとめ 授業内発表、報告書の作成提出	a:テーマに関する知識・技能が身についたか b:目的を理解し、諸問題の適切な解決をめざし、自ら考え、適切に判断し、その成果を的確に表現できているか c:課題解決に向けた研究活動に意欲的、積極的に取り組めているか	研究活動の状況 授業中の発表	活動の記録・報告書の内容 授業中の発表	出席状況 研究活動の状況 授業中の発表 実習中の活動

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度