学校番号	328

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　政治・経済（第一学習社）						
副教材等	最新図説　政経（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

一年間の「公共」の学習を基礎の上に、政治分野を重点的に、分野ごとに学習を深めることで、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な社会の形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することをめざします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、合意形成や社会参画に向かう力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断している。	よりよい社会の実現を視野に、国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	現代日本の政治･経済の諸課題	日本国憲法と現代政治のあり方	a:以下の諸点について理解している。 政治と法の意義と機能／法の支配と立憲主義／基本的人権の保障と日本国憲法／現代社会における新しい人権／権利と義務との関係／議会制民主主義と世界の政治体制／国会の組織と立法／内閣の機構と行政／裁判所の機能と司法制度／現代政治のあり方 b:上記の理解に基づき、多面的･多角的に考察し表現している。 c:理解･作業、考察･表現に主体的に取り組んでいる。	定期考査	定期考査・提出物	提出物・授業態度
	現代日本の政治･経済	望ましい政治のあり方と主権者としての政治参加のあり方	a:以下の諸点について理解している。 地方自治制度と住民の権利／政党政治と選挙／主権者としての政治参加のあり方 b:上記の理解に基づき、多面的･多角的に考察し表現している。 c:理解・作業、考察・表現に主体的に取り組んでいる。	定期考査	定期考査・提出物	提出物・授業態度
2	現代日本の諸課題の研究	現代日本の政治的な諸課題	a:以下の諸点について理解している。 社会保障、地域社会と政府、多様な働き方・生き方、産業構造、起業、財政健全化、農業、安全・安心な社会 b:上記の理解に基づき、多面的・多角的に考察し表現している。 c:理解・作業、考察・表現に主体的に取り組んでいる。	定期考査	定期考査・提出物	提出物・授業態度
	現代の国際政治･経済	国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割	a:以下の諸点について理解している。 日本の安全保障と国際貢献／日本の国際貢献のあり方 b:上記の理解に基づき、多面的･多角的に考察し表現している。 c:理解・作業、考察・表現に主体的に取り組んでいる。	定期考査	定期考査・提出物	提出物・授業態度

3	国際社会の諸課題の研究	国際政治の諸課題について	a：以下の諸点について理解している。 グローバル化、地球環境、国際経済格差、国際協力、成長市場、人種・民族問題や地域紛争の解決に向けた国際社会の取り組み、持続可能な国際社会 b：上記の理解に基づき、多面的・多角的に考察し表現している。 c：理解・作業、考察・表現に主体的に取り組んでいる。	定期考査	定期考査・提出物	提出物・授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度