学校番号	328

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	国語演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	ニューエイジ　現代文　達成２＋（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・評論、文学など多岐にわたるジャンルの文章について演習を中心に読解を行います。読解力を身につけるとともに様々な出題形式にも慣れ、問題を解く力を身につけましょう。
・事前に本文に目を通しわからない漢字・語句について調べておく、学習を振り返り本文の内容について理解を深めておくなど、まずは簡単なことからでも予習・復習は必ず行いましょう。自学自習の習慣を身につけることが学力を伸ばす一番の近道です。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成するとともに、言葉を通して社会や他者に関わろうとする態度を育てる。また我が国の言語文化について理解を深め、その担い手としての自覚を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実社会で必要とされる国語の知識や技能を身につけているとともに、我が国の言葉について理解を深めている。また読解を通じて社会に溢れる様々なものの見方・考え方について理解を深めている。	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしている。また、読書に親しみ自己を向上し、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	筆者が定義することを的確に押さえ、論理の展開について順をおって把握することにより、筆者の主張をとらえる。 ［教材］ 1「新しい共同体のかたち」 2「アイデアが生まれるとき」 3「舞踏会」 4「『本』というもの」 5「恥と崇高のゆくえ」 6「災害という悲劇」 7「ものに逢える日」 8「思考と認識」 9「風が強く吹いている」 10「日本における科学技術」	a：論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の種類をふまえて、内容や構成、論理の展開などを的確にとらえ、論点を明確にしながら要旨を把握している。 c：学習課題に沿って、本文中の語句の定義を押さえ、粘り強く筆者の主張を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
2学期	筆者の思索の流れや論の展開のしかたをとらえることで、筆者の主張を読み取る。 ［教材］ 11「省略の文学」 12「伊豆の踊子」 13「詩とは何か」 14「声の力」 15「受動的孤独」 16「蒼穹」 17「生権力の思想」 18「友情と贈り物」 19「〈私〉とは誰か？」 20「和の思想」	a：論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：主張を支える根拠や結論を導く論拠を批判的に検討し、文章や資料の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈している。 c：学習課題に沿って、論理の展開にも注目しつつ、粘り強く筆者の主張をとらえようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
3学期	対比的な概念や具体例の意図をとらえ、筆者の主張をつかむ。 ［教材］ 21「幕が上がる」 22「略画的世界と密画的世界」 23「消費社会における教育」 24「科学からこぼれ落ちる生物多様性」 25「社会の原理としての支配」	a：論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：関連する文章や資料を基に、書き手の立場や目的を考えながら、内容の解釈を深め、また設定した題材に関連する複数の文章や資料を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりしている。 c：学習課題に沿って、対比的な概念や具体例の意図を押さえつつ、粘り強く筆者の主張をとらえようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７５　）時間