学校番号	328

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英文法Ⅰ	3	第１学年	総合英語 FACTBOOK 3rd Edition English Grammar Standard in 27 lessons 総合英語 FACTBOOK 3rd Edition English Grammar Standard Workbook

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英文法Ⅰでは、英語学習の基礎である文構造や英文法の知識を習得します。また、実際に英語でコミュニケーションを取ることを想定して英語を用いた表現力を養います。さらに、何度も繰り返し演習をすることで学習した内容を定着させます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第〇学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・（友だちや他の人の）身の回りで起こったことや経験したことなどを聞いて要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などの説明の概要を理解することができる。	・簡単な英語で書かれた新聞や雑誌の記事の要点を理解することができる。 ・簡単なマニュアルや説明書などに書かれた内容に沿って順序を理解することができる。	・興味・関心のある事柄について、（自分がリードする形で）会話を続けることができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報を交換することができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、既習の語句や表現を使い順序だてて話を広げながら、ある程度詳しく語ることができる。 ・事前に準備したメモの助けがあれば、身近な話題や興味・関心のある事柄について話すことができる。	・学校や地域など、関わりのある環境について、使い慣れた語句や表現を用いて、ある程度まとまりのある形で描写することができる。 ・使い慣れた語句や表現を用いて、作業や対応の順序などを示す説明文を筋道立てて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	各文法事項の仕組みや言葉の意味と働きを正しく理解する。 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。	言葉や文法について理解したことを用いて、情報や考えを伝えることができる。 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。	基本的な語句や分を用いて、発表しよう・書こうとしている。 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	第１章 文型（１） 第２章 文型（２） 第３章 時をあらわす表現（１） 第４章 時を表す表現（２）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	授業内活動 パフォーマンステスト
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表することができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しようとしている。	授業内活動 パフォーマンステスト
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
	中間考査			
	第５章 完了形（１） 第６章 完了形（２） 第７章 助動詞（１） 第８章 助動詞（２） 第９章 助動詞（３）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	授業内活動 パフォーマンステスト
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表することができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しようとしている。	授業内活動 パフォーマンステスト
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
	期末考査			
2学期	第 10 章 受動態（１） 第 11 章 受動態（２） 第 12 章 不定詞（１） 第 13 章 不定詞（２）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	授業内活動 パフォーマンステスト
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表することができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しようとしている。	授業内活動 パフォーマンステスト

	第 14 章 不定詞 （3） 第 15 章 動名詞 （1） 第 16 章 動名詞 （2）	書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
	中間考査			
	第 17 章 分詞（1） 第 18 章 分詞（2） 第 19 章 比較（1） 第 20 章 比較（2）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	授業内活動 パフォーマンステスト
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表することができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しようとしている。	授業内活動 パフォーマンステスト
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
	期末考査			
3 学期	第 21 章 関係詞 （1） 第 22 章 関係詞 （3） 第 23 章 関係詞 （3） 第 24 章 パッケージ表現としての節（1） 第 25 章 パッケージ表現としての節（2） 第 26 章 仮定法 （1） 第 27 章 仮定法 （2）	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	授業内活動 パフォーマンステスト
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表することができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しようとしている。	授業内活動 パフォーマンステスト
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	振り返り課題 ワークシート課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度