学校番号	328

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英文法Ⅲβ	3	第３学年	新訂版　CLOVER 英文法・語法ランダム演習 入試標準

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英文法Ⅱでは、既習の文法事項の単元ごとの演習を中心に行い、構文からのアプローチもしながら英文法の理解を深めてきた。英文法Ⅲαでは、既習の内容を用いてランダム形式の問題演習を進めていくので、予習復習を必ずすること。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・なじみのあるトピックであれば、自然な速さで話されるスピーチや会話を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 ・自然な速さで話されるテレビ番組や映画の中での会話の要点を理解することができる。	・難しい部分を読み返すなどしながら、なじみのある分野であれば、説明書や操作マニュアルなどを理解することができる。 ・現代社会における問題など関心の高いトピックを扱った文章を読み、複数の視点の相違点や共通点を比較しながら読むことができる。	・身近なトピックに関して、自分の意見を理由や根拠とともに表明し、円滑に会話を進めることができる。 ・なじみのある話題であれば、新聞で読んだりテレビで見たニュースの内容について議論したりすることができる。	・社会的な話題に関するプレゼンテーションを行うとともに、聴衆からの質問にも流暢に対応できる。 ・ディベートなどで、興味や関心のある話題であれば、自分の主張を明確に述べることができる。	・メールや手紙などの文章を、報告や依頼などの目的に応じた適切な文体で書くことができる。 ・なじみのある社会的な話題について、複数の情報源から統合して情報や議論を整理しながら、それに対する意見や考えを、根拠を示しつつ、幅広い語彙や複雑な文構造をある程度用いながら、まとまりのある文章でエッセイやレポートを書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各文法事項の意味や働き・イディオムを正しく理解する。 基本的な語句や文を用いて、伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。	文章を読み、概要やイディオムを正しく捉えることができる。 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。	各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1~3	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
	中間考査			
	Lesson4~6	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
	期末考査			
2学期	Lesson7~9	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	

		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
	中間考査			
	Lesson10~12	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
	期末考査			
3 学期	Lesson13~15	聞くこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解し、聞き取ることができる。 b: 文章を聞いて、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 各文法事項の意味や働きを正しく理解する。 b: 文章を読み、概要を正しく捉えることができる。 c: 各文法事項が含まれた英文を聞こうとしたり、読もうとしたりしている。	
		話すこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
		書くこと	a: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書く技能を正しく身につけている。 b: 基本的な語句や文を用いて伝え合う・発表する・書くことができる。 c: 基本的な語句や文を用いて伝え合おう・発表しよう・書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度