学校番号	328

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	第３学年	・Big Dipper English CommunicationⅢ(数研出版) ・速読英単語(必修編)　第７版増補版(Z 会)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅢの授業は「読むこと」、「聞くこと」の技能をさらに磨き、内容をまとめることや自分の意見を伝えるなどの「書くこと」、「話すこと」の技能もより育成する。英語の知識を深めるだけではなく、英語を通して様々な分野に関する興味・関心を高める。
・予習として必ず本文を読み、わからない単語は調べる。復習として、英語を音読して内容を定着させる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・なじみのあるトピックであれば、自然な速さで話されるスピーチや会話を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 ・自然な速さで話されるテレビ番組や映画の中での会話の要点を理解することができる。	・難しい部分を読み返すなどしながら、なじみのある分野であれば、説明書や操作マニュアルなどを理解することができる。 ・現代社会における問題など関心の高いトピックを扱った文章を読み、複数の視点の相違点や共通点を比較しながら読むことができる。	・身近なトピックに関して、自分の意見を理由や根拠とともに表明し、円滑に会話を進めることができる。 ・なじみのある話題であれば、新聞で読んだりテレビで見たニュースの内容について議論したりすることができる。	・社会的な話題に関するプレゼンテーションを行うとともに、聴衆からの質問にも流暢に対応できる。 ・ディベートなどで、興味や関心のある話題であれば、自分の主張を明確に述べることができる。	・メールや手紙などの文章を、報告や依頼などの目的に応じた適切な文体で書くことができる。 ・なじみのある社会的な話題について、複数の情報源から統合して情報や議論を整理しながら、それに対する意見や考えを、根拠を示しつつ、幅広い語彙や複雑な文構造をある程度用いながら、まとまりのある文章でエッセイやレポートを書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	LESSON 1 Is the Meat Real or Fake? ～ LESSON 3 My Opinion of Zoos	聞くこと	a: Tips for Reading の理解を基に，本文の内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: Tips for Reading の理解を基に，本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 本文の内容について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 本文の内容について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと （やり取り）	a: 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し Tips for Reading の表現，Hints の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話している。 c: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を話そうとしている。	
		書くこと	a: 本文の表現や語句を基に例示や追加の表現を用いて英文を書くことができている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書こうとしている。	
	中間考査			
	LESSON 4 The History of Ekiben ～ LESSON 8 After the Flowers	聞くこと	a: Tips for Reading の理解を基に，本文の内容を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断している。 c: 本文に関する英文を聞き取り，本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: Tips for Reading の理解を基に，本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 本文の内容について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 本文の内容について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	
		話すこと （発表）	a: 本文内容に関する話題について，事実や自分の考えを整理し Tips for Reading の表現，Hints の語句を用いて発表する技能を身に付けている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を発表している。 c: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を発表しようとしている。	
		書くこと	a: 本文の表現や語句を基に言い換えや列挙の表現を用いて英文を書くことができている。 b: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文内容に関する話題について，学習した語句などを用いて，自分の意見を書こうとしている。	
	期末考査			

	LESSON 9 Hot Springs at Home and Abroad〜 LESSON 14 A New Orchestra and a New Harmony	聞くこと	a: 対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を捉えている。 c: 対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、主体的に話の展開や話し手の意図を捉えようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 記事を読み取る技能を身に付けている。 b: 記事を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を捉えている。 c: 記事を読んで、主体的に必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を捉えようとしている。	
		話すこと (やり取り)	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 b: 情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えている。 c: 主体的に、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えようとしている。	
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを複数の段落からなる文章で、論理的に詳しく書いて伝える技能を身に付けている。 b: 読んで得られた情報などを参考にしながら、情報や考え、気持などを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。 c: 読んで得られた情報などを参考にしながら、主体的に情報や考え、気持などを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	
	中間考査			
2 学期	LESSON 15 Instant Replay in Sports 〜 LESSON 20 Human Society and Infectious Diseases	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 80〜100 語程度の英文を聞き，その内容や概要を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 本文に関連するテーマについて 80〜100 語程度の英文を読み，その内容や概要を理解する技能を身に付けている。 b: 読み取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 c: 読み取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えようとしている。	
		話すこと (やり取り)	a: テーマについて，ペアで話し合ったり，意見交換をしたりする技能を身に付けている。 b: 意見交換をするために，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，ペアで話し合っている。 c: 意見交換をするために，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，ペアで話し合おうとしている。	
		書くこと	a: テーマについて，Hints を参考にして自分の考えを表現したり，発表や意見交換をしたりする技能を身に付けている。 b: 本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，簡単な語句や文を用いて書いたりしている。 c: 本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	
	期末考査			
3 学期	LESSON 21 Facial Recognition Systems: Transforming Modern Life and Society 〜 LESSON 24 How long can humans live with the power of science?	聞くこと	a: 本文に関連するテーマについて 80〜100 語程度の英文を聞き，その内容や概要を理解する技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 c: 聞き取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 本文に関連するテーマについて 80〜100 語程度の英文を読み，その内容や概要を理解する技能を身に付けている。 b: 読み取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えている。 c: 読み取った内容を簡潔にまとめるために，話された内容の概要を捉えようとしている。	
		話すこと (やり取り)	a: テーマについて，ペアで話し合い，テーマに応じてディスカッションする技能を身に付けている。	

			b: ディスカッションができるように，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，ペアで話し合っている。 c: ディスカッションができるように，本文に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理して，ペアで話し合おうとしている。	
		書くこと	a: Summary by Sentences & Pictures を用いて，本文の要約を作成する技能を身に付けている。 b: 本文内容を表す画像を参考に，本文の語句や文を用いて要約文を書いたりしている。 c: 本文内容を表す画像を参考に，本文の語句や文を用いて要約文を書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度