学校番号	328

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語総合演習	2	2	英語長文演習シリーズ Switch 2 Accel Reading 2

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

大学入試等に必要な基礎力を養うため、長文問題演習を行いながら英文の読解力と速読力をつけます。
必ず予習が必要な科目です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・自然な速さで話されるアナウンス（観光地での説明など）を聞いて、要点を把握することができる。 ・はっきりと話されれば身近なトピックについての短いニュースを聞いて、要点を聞き取ることができる。	・やさしい英語で書かれた長めの物語を読み切り、全体のあらすじを理解することができる。 ・インターネットや参考図書などを調べて必要に応じて辞書を用いたり、図表を活用しながら、学業や仕事に関係ある情報を手に入れることができる。	・（病院や役所などの場所において、正しい処置を受けるために）自分の身に起きている状況や問題を説明・確認することができる。 ・（店で間違った商品を受け取るなどの場面において）自分が受けたサービスに関する誤りなどの問題を解決し、正しいものやサービスを受けるために、丁寧に依頼することができる。	・短い読み物や新聞記事の内容について、自分の感想や考えを加えながら、あらすじや要点を伝えることができる。 ・興味や関心のある話題について、自分の意見を発表するとともに、聴衆からの質問に答えることができる。	・旅行の記録や自分史的なエピソードについて、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ・新聞記事や映画などについて、自分の意見を含めてまとめたり、基本的な内容を報告したりすることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	文の構造を見抜く力を身につけるため、英文読解に必要な文法と読解力を身につける。	日常的な話題や社会的な話題について、外国語で表現する力を身につける。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に学習に取り組む態度を身につける。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Unit 1 切手 Unit 2 サマープログラム Unit 3 清掃	聞くこと	a: 英文を聞いて、理解できる。 b: 英文を聞いて得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を聞いて聞き取った内容を伝えようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、英文を読んで理解できる。 b: 英文を読んで得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を読んで読み取った内容を伝えようとしている。	
		話すこと	a: 英文を聞いたり読んだりして、考え、気持ちなどを伝えられる。 b: 英文の内容を整理して伝えることができる。 c: やり取りした内容を踏まえて、考えを発表しようとしている。	
		書くこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、適切に活用できる。 b: 本文の内容について、考えなどを書いて伝えられる。 c: 本文内容に即した英文を書こうとしている。	
	中間考査			
	Unit 4 昼寝 Unit 5 秋入学 Unit 6 木星	聞くこと	a: 英文を聞いて、理解できる。 b: 英文を聞いて得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を聞いて聞き取った内容を伝えようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、英文を読んで理解できる。 b: 英文を読んで得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を読んで読み取った内容を伝えようとしている。	
		話すこと	a: 英文を聞いたり読んだりして、考え、気持ちなどを伝えられる。 b: 英文の内容を整理して伝えることができる。 c: やり取りした内容を踏まえて、考えを発表しようとしている。	
		書くこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、適切に活用できる。 b: 本文の内容について、考えなどを書いて伝えられる。 c: 本文内容に即した英文を書こうとしている。	
	期末考査			
2 学期	Unit 7 人物 Unit 8 色の効果 Unit 9 手紙	聞くこと	a: 英文を聞いて、理解できる。 b: 英文を聞いて得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を聞いて聞き取った内容を伝えようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、英文を読んで理解できる。 b: 英文を読んで得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を読んで読み取った内容を伝えようとしている。	
		話すこと	a: 英文を聞いたり読んだりして、考え、気持ちなどを伝えられる。 b: 英文の内容を整理して伝えることができる。 c: やり取りした内容を踏まえて、考えを発表しようとしている。	
		書くこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、適切に活用できる。 b: 本文の内容について、考えなどを書いて伝えられる。 c: 本文内容に即した英文を書こうとしている。	
	中間考査			
	Unit 10 水質汚染 Unit 11 ホテル検索サイト Unit 12 海外旅行	聞くこと	a: 英文を聞いて、理解できる。 b: 英文を聞いて得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を聞いて聞き取った内容を伝えようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題 ・パフォーマンステスト ・定期考査
		読むこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、英文を読んで理解できる。 b: 英文を読んで得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を読んで読み取った内容を伝えようとしている。	
		話すこと	a: 英文を聞いたり読んだりして、考え、気持ちなどを伝えられる。 b: 英文の内容を整理して伝えることができる。 c: やり取りした内容を踏まえて、考えを発表しようとしている。	
		書くこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、適切に活用できる。 b: 本文の内容について、考えなどを書いて伝えられる。 c: 本文内容に即した英文を書こうとしている。	
	期末考査			
3 学期	Unit 13 言語習得 Unit 14 日本	聞くこと	a: 英文を聞いて、理解できる。 b: 英文を聞いて得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を聞いて聞き取った内容を伝えようとしている。	・授業での取り組み ・評価問題

	人の国民性 Unit 15 貧困と支援	読むこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、英文を読んで理解できる。 b: 英文を読んで得られた情報を活用し、考えを表現できる。 c: 英文を読んで読み取った内容を伝えようとしている。	・パフォーマンステスト ・定期考査
		話すこと	a: 英文を聞いたり読んだりして、考え、気持ちなどを伝えられる。 b: 英文の内容を整理して伝えることができる。 c: やり取りした内容を踏まえて、考えを発表しようとしている。	
		書くこと	a: 文の要素・文型・句・節に注意して、適切に活用できる。 b: 本文の内容について、考えなどを書いて伝えられる。 c: 本文内容に即した英文を書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度