学校番号	328

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「化学 academia」　（実教出版）						
副教材等	・「ベストフィット化学」（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学分野は小学校や中学校で学習した理科のうち「物質とその変化」に関する科目です。そして、化学では化学の基礎・基本的な内容を扱います。化学の授業では，授業プリントを配付して，教科書等を活用しながら授業プリントを完成させて、中学校等で学習した内容(知識等)をより深めていきます。また、授業で得られた知識等を確認するために問題集(副教材)にも取り組んでいきます。高校で学習する内容(知識等)はとても幅広いため、欠席・遅刻・忘れ物をすることなく、毎回の授業を大切に思って、しっかりと取り組んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・化学的な事物・現象についての概念や原理・法則などを理解している。
・観察，実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】
・目的意識をもって取り組む力、得られた情報を整理し、表現する力を身に付けている。
【学びに向かう力、人間性等】
・主体的に取り組もうとする姿勢をもち、予想したり、振り返ったりすることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学的なの事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。	化学的な事物・現象から問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，得られた結果を分析して解釈し，表現するなど，科学的に探究する力を身に付けている。	化学的な事物・現象に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	(1) 物質の変化と平衡	化学反応と熱・光エネルギー	a:化学反応における熱及び光の発生や吸収について理解している。 b: 化学反応と熱エネルギーの関係について理解し、その性質や法則を論理的に考えることができる。化学反応と光エネルギーの関係について理解し、論理的に考えることができる。 c: 化学反応とエネルギーの関係について関心を持ち、熱エネルギーと光エネルギーについて探究しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	授業態度 課題
2学期	(2) 物質の状態と平衡	①気体の性質	a: 気体の体積と圧力や温度との関係を理解している。 b: 気体の温度、体積、圧力の関係を論理的に考え、基本的な計算で導くことができる。気体の状態方程式について、その関係性を理解し、計算することができる。 c: 気体の温度、体積、圧力の関係に関心をもち、探究しようとする。気体において成り立つ気体の状態方程式について、その導き方と計算方法について探究しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	授業態度 課題

3学期	(2) 物質の状態と平衡	①溶液 ②状態変化	a: ①溶解の仕組みを理解している。溶解度を溶解平衡と関連付けて理解している。溶媒と溶液の性質の違いを理解している。 ②物質の沸点，融点を分子間力や化学結合と関連付けて理解している。状態変化に伴うエネルギーの出入り及び状態間の平衡と温度や圧力との関係について理解している。 b: ①溶液の溶解の仕方について、その液性と関連付けて理論的に考えることができる。溶解度について理解し、計算することができる。沸点上昇、凝固点降下、浸透圧などについて理解し、それをもとにした計算をすることができる。コロイド溶液の性質について、推論することができる。 ②物質の構造が沸点・融点に大きく影響していることを考えることができる。平衡状態における粒子のふるまいについて推論することができ、モデルで表現することができる。 c: ①物質の溶解の仕方と溶解度について関心を持ち、探究しようとする。溶液の性質に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。コロイド溶液について、その性質やふるまいに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 ②物質の構造と融点・沸点の関係に関心を持ち、それらを意欲的に探究しようとする。 ・物質の平衡と粒子の熱運動に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト	授業態度 課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度