学校番号	328

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	音楽演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	バイエル・自主製作教材等						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歌唱に適した発声を学び、実技試験にむけてピアノ技術向上をめざします。
・学習の到達度は、授業で配付するワークシートや実技テスト、小筆記テストで評価します。
・音楽のよさに気付き、身に着けた知識や技術を卒業後に生かしてもらえたらと思います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
創意工夫や表現上の効果を生かした音楽表現をするために必要な知識・技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】
個性に応じた豊かな音楽観を形成し、個性豊かな音楽の能力を高め表現する。

【学びに向かう力、人間性等】
・生活や社会の中で果たしてきた音楽の役割と価値について理解を深め、音楽文化を尊重する態度を養う。
・様々な音楽に関心を持ち、主体的・協働的に取り組む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性などについて理解を深め、個性豊かに音楽表現を創意工夫するための知識・技能を身につけている。 創意工夫や表現上の効果を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能を身に付け、創造的に表している。	音楽に関する知識や技能を総合的に働かせながら、歌唱、器楽、創作の音楽表現を工夫し、どのように歌うか、演奏するか、音楽をつくるかについて個性豊かな表現意図をもっている。	音楽や音楽文化に関心をもち、歌唱、器楽、創作、鑑賞の学習に主体的、協働的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ピアノの基礎を学び、弾き歌いに挑戦しよう	【歌唱】【器楽】 バイエル１～１５ 「はるがきた」 「うみ」	a: 弾き歌いするために必要なキーボードの基礎的な知識・演奏技能を身に付け、創造的に表現している。 b: 旋律と和音の特徴を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気などを感受しながら、表現を工夫している。 c:鍵盤楽器に関心をもち、弾き歌いで演奏する学習に主体的に取り組もうとしている。	実技テスト 小筆記テスト	ワークシート 実技テスト 小筆記テスト	観察 ワークシート
	手遊び歌をみんなにレクチャーしよう	【歌唱】 手遊び歌 「はじまるよはじまるよ」 「いとまき」 「おべんとうばこのうた」 「やきいもグーチーパー」	a: 表現したいことを伝えるための歌唱の知識・技能を身に付けている。 b: 音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの働きが生み出す雰囲気や特質を感受しながら、歌詞の内容と関わらせてどのように歌うか、表現意図をもっている。 c: 歌う喜びを味わい、イメージをもって歌う学習に主体的に取り組もうとしている。	実技テスト 小筆記テスト	ワークシート 実技テスト 小筆記テスト	観察 ワークシート
2学期	ピアノ発表会をしよう	【器楽】 バイエル１５～20 「ジングルベル」 「あわてんぼうのサンタクロース」 「ゆき」 「世界中のこどもたちが」 １曲選び、みんなの前で披露する	a:ピアノの特徴を生かし、表現したいことを伝えるための知識・技能を身に付けている。 b: 音色やリズムなど音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感受し、どのように演奏するかについて表現意図をもっている。 c:ピアノの音色や奏法に興味を持ち、周囲と協力しながら主体的に取り組もうとしている。	実技テスト 小筆記テスト	ワークシート 実技テスト 小筆記テスト	観察 ワークシート

	季節や行事の歌を歌おう	【歌唱】 「こいのぼり」 「たなばたさま」 「どんぐりころころ」 「まめまき」	a: 曲想を歌詞や楽曲の背景と関わらせて、イメージをもって音楽表現するために必要な発声、発音、呼吸法、読譜などの知識・技能を身に付けている。 b: リズム、速度、旋律、強弱を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感受し、どのように歌うかについて表現意図をもっている。 c: アンサンブルに関心をもち、その持ち味を生かして演奏する学習に主体的に取り組もうとしている。	実技テスト 小筆記テスト	ワークシート 実技テスト 小筆記テスト	観察 ワークシート
	和太鼓に挑戦しよう	【器楽】 和太鼓アンサンブル	a:和太鼓の特徴を生かし、表現したいことを伝えるための知識・技能を身に付けている。 b: 音色やリズムなど音楽を形づくっている要素を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感受し、どのように演奏するかについて表現意図をもっている。 c:和太鼓の奏法に興味を持ち、周囲と協力しながら主体的に取り組もうとしている。	実技テスト 小筆記テスト	ワークシート 実技テスト 小筆記テスト	観察 ワークシート
3学期	自分を表現しよう	【表現】 【鑑賞】 自分の得意なことで、自己表現する。	a:自分の得意なことについて理解し、表現する知識と技能を身に付けている。 b: 自分の得意な音色と表現上の効果との関わりを知覚、感受し、どのように演奏するかについて表現意図をもっている。 c: 自分の持ち味を生かして表現する学習に主体的に取り組もうとしている。 クラスメイトの演奏に関心を持ち、鑑賞する学習に主体的に取り組もうとしている。	実技テスト	ワークシート 実技テスト	観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度