学校番号	1006

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 健康の考え方や必要とされる生活行動、成り立たせる要因について考える。
- 大切な思春期の時期に必要な知識を身に付け、生涯を通じて変化していく健康課題に対応する力を身に付ける。
- 環境や食品と健康との関係を理解し、個人としても健康に対する社会環境づくりへと積極的に参加する。
- 保健ノートを用意し板書だけでなく授業中のポイントを記入する。
- 小単元ごとの小テストに取り組む。

2　学習の到達目標

- 健康的な生活行動とはどのようなことか理解し実践できる態度を養う。
- 思春期に必要な性に対する知識を身に付けるとともに、生涯を通じて成長するなかで変化していく健康課題に適切な対応ができる力を備える。
- 環境や食品と健康との関係を理解し、社会の制度や保健活動といった社会環境づくりに個人としても主体的に参加する姿勢を身に付ける。
- よりよい社会生活を送ることができるよう、健康や安全について総合的に理解する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解し実践することができる技能を身に付けている。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざし、知識を活用した学習活動などによって総合的に考え判断し、それらを必要な日常の生活行動として表現することができる。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、自らの生活をよりよく過ごそうとする態度を身に付け、個人生活及び社会生活における健康・安全課題に対して解決に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	1 ライフステージと健康	a:ライフステージによって健康課題が変化することを理解し、その支援について知る。 b:各ライフステージにおける健康課題について考え、説明することができる。 c:身近な人をイメージしながらどのような健康課題があるかについて学ぶ。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
		2 思春期と健康	a:思春期におこる体や心の変化を理解し、それに伴う健康課題について知る。 b:思春期にはどのような変化があるか考え、自分自身に起きていることと捉える。 c:思春期の健康課題について身近な変化を調べるなどの学習活動に取り組む。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
		3 性意識と性行動の選択	a:思春期におこりうる性に対する意識を理解し、尊重する意識や起こりうるトラブルについて知る。 b:性意識や性行動での課題について考え、正しい情報について適切に判断できるようにする。 c:男女によって異なる性意識について調べるなどの学習活動に取り組む。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
		4 妊娠・出産と健康	a:妊娠から出産にいたるまでの基本的な知識を身に付ける。 b:妊娠・出産にはどのような健康課題があるのかについて考え、説明することができる。 c:妊娠・出産においてどのような保健サービスがあるのかについて調べ、学びを深める。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート

		5 避妊法と人工妊娠中絶	a:家族計画の意義と避妊法や人工妊娠中絶について理解することができる。 b:望まない妊娠について考え、人工妊娠中絶が心身におよぼす影響について説明することができる。 c:正しい避妊法について考え、なぜ避妊に失敗するのかについて共有する。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート グループワーク
		6 結婚生活と健康	a:結婚生活の基盤となる心身の発達について理解し、どのような健康課題があるか知る。 b:結婚生活に対して自身の考えを整理し、説明することができる。 c:良好な結婚生活を送るうえで必要なことを調べるなどの学習活動に取り組む。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
		7 中高年期と健康	a:加齢による心身の変化について理解し、どのような健康課題があるか知る。 b:中高年期に起こりうる健康課題について考え、どのような生活が求められるのか判断できる。 c:高齢者に対してどのような保健サービスがあるのか調べるなどの学習活動に取り組む。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
2学期	生涯を通じる健康	8 働くことと健康	a:働くことの意義について理解し、健康との関わりを知る。 b:働き方や健康問題の変化について考え、将来の自分をイメージすることができる。 c:働くことと健康問題について調べるなどの学習活動に取り組む。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート

		9 労働災害と健康	a:労働災害の種類を理解し、それぞれの要因について知る。 b:労働災害を防止するために必要なことを考え、説明することができる。 c:実際に起こった労働災害を例として、どのようにすれば労働災害を防ぐことができたかについて考える。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
		10 健康的な職業生活	a:職場における健康についての取り組みを理解する。 b:仕事と余暇のバランスなどを考え、将来の自分の生活をイメージすることができる。 c:職場における健康づくりにはどのような工夫があるかなどを調べ、学びを深める。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート グループワーク
	健康を支える環境づくり	1 大気汚染と健康	a:大気汚染の原因と健康への影響を理解し、今起きている問題について知る。 b:大気汚染が健康に与える問題を考え、解決するために必要な取り組みを適切に判断することができる。 c:大気汚染による地球規模の問題について対策を調べ、自分たちでもできることを考える。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
		2 水質汚濁、土壌汚染と健康	a:水質汚濁、土壌汚染の原因と健康への影響を理解し、今起きている問題について知る。 b:水質汚濁、土壌汚染が健康に与える問題を考え、解決するために必要な取り組みを適切に判断することができる。 c:水質汚濁、土壌汚染による地球規模の問題について対策を調べ、自分たちでもできることを考える。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート

		3　環境と健康にかかわる対策	a:環境汚染について知り、それによる健康被害を防ぐための方法を理解する。 b:汚染物質と健康への影響を考え、必要な取り組みを適切に判断することができる。 c:産業廃棄物の処理と課題などについて対策を調べ、自分たちでもできることを考える。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
		4　ごみの処理と上下水道の整備	a:ごみの処理の現状や課題について知り、上下水道との関係やしくみを理解する。 b:ごみを減らすために必要なことを考え、その対策や安全な水を守るための対策を検討する。 c:海洋プラスチックごみについて調べ、実際に取られている対策などを共有する。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート グループワーク
		5　食品の安全性	a:食品の安全性と健康との関わりについて理解し、健康への課題を知る。 b:食品が原因となる健康被害について考え、原因や対策について適切に判断する。 c:食品による健康被害や食品アレルギーなどについて調べ、学びを深める。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
3学期	健康を支える環境づくり	6　食品衛生にかかわる活動	a:食品の安全性を確保するための取り組みを理解する。 b:食品の安全性を確保するために必要な個人としての行動を考え、日常生活に生かすことができる。 c:食品における広告や情報を分析し、問題点を共有する。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート グループワーク
		7　保健サービスとその活用	a:保健行政とは何かを理解し、そのサービスの内容を知る。 b:身近な保健行政にはどのようなものがあるか考え、日常生活に生かすことができる。 c:健康情報を活用するには適切な判断が必要となるため、実際に住んでいる地域の保健サービスを調べてみる。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート

		8 医療サービスとその活用	a:医療機関や医療保険、医療サービスなどについて理解する。 b:適切な医療サービスを受けるために必要なことは何か考え、日常での判断に生かす。 c:医療機関のかかり方について考え、共有するなどして学びを深める。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート ブレインストーミング
		9 医薬品の制度とその活用	a:医薬品の種類やそれぞれの使用法などについて正しく理解し、副作用について知る。 b:医薬品を正しく使用するために必要なことを考え、間違った使用法などについて説明することができる。 c:薬害について調べるなどの学習活動に取り組む。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート
		10 さまざまな保健活動や社会的対策	a:国際機関や民間機関がおこなっている保健活動について知り、どのような社会的対策を取っているか理解する。 b:なぜそのような対策が取られているか考え、必要とされている取り組みを適切に判断することができる。 c:解決しなければならない健康課題について、自分たちでもできることを考え共有する。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート グループワーク
		11 健康に関する環境づくりと社会参加	a:健康の保持増進のためには個人の努力だけでなく、社会的な環境づくりが必要であることを理解する。 b:健康に関する情報の中から必要な情報を適切に判断することができる。 c:自らの健康を考え、将来に向けて今からできることを調べる。	定期考査 小テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度