学校番号	1006

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	小論文	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	小論文頻出テーマチェック＆ワーク（第一学習社）　小論文チャレンジノート１～４（第一学習社）　小論文チャレンジノート志望理由自己 PR 編（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・わかりやすく読みやすい、整った文章を書く力を身につけましょう。
・文を書くための基礎基本を身につけるために、日本語力を高めましょう。
・小論文作成やグループワークを通して、対人コミュニケーションの力を養いましょう。

2　学習の到達目標

・読解力をつける中で思考力を伸ばし、国語で適切かつ効果的に表現する力を身につける。
・豊かな語彙で想像および自己表現する力を身につける。
・自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。
・言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本語の特徴や使い方を理解し、適切に扱っている。漢字・慣用句・文法・文学史等の基礎的な国語力を身につけようとしている。	「話すこと・聞くこと」の領域において、他者とのかかわりの中で自分の思いや考えを広めたり深めたりするとともに、「書くこと」の領域において、効果的に伝わるよう工夫している。	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、考えたり共感したり想像したりする力を伸ばそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	文章表現・表記のルール ［教材］ チャレンジノート vol.1 「文章表現・表記のルール」 「正しい表現・表記に直してみよう」	a：日本語の正しい文章表現・表記を理解する。 b[書]：主述の関係、副詞の呼応、文末表現の統一、話し言葉と書き言葉の違いなどに注意して、読み手にわかりやすい文を書くことができる。 c：適切な表現の仕方で書こうとしている。	定期考査 チャレンジノート	定期考査 チャレンジノート	チャレンジノート
	原稿用紙の使い方 ［教材］ チャレンジノート vol.1 「原稿用紙の使い方」 「小論文と作文の違い」	a：原稿用紙の使い方や文章表現について理解をする。 b[書]：正しい原稿用紙の使い方で文章を書くことができる。 c：適切な文章で、かつ適切な書き方で書こうとしている。	チャレンジノート	チャレンジノート	チャレンジノート
	小論文を書いてみる ［教材］ チャレンジノート vol.1 「あなたの大切なもの」 「ごみ収集の有料化」	a：自分の意見を、論理的な文章で、誤字脱字なく書くことができる。 b[話／聞]：グループワークで他者の意見を自分の文章に取り入れることができる。 c：積極的に他者と意見交換し、小論文作成に取り組もうとしている。	チャレンジノート	ワークシート	ワークシート チャレンジノート
2学期	自己分析 ［教材］ ワークシート チャレンジノート 志望理由・自己 PR 編 「自分について考察してみよう」	a：自己分析の仕方を理解する。 b[話／聞]：ワークシートを用い、グループ討論を行いながら自己を知ることができる。 c：自己を深く分析しその先の志望理由書・自己PR文等に活かそうとしている。	ワークシート チャレンジノート	ワークシート チャレンジノート	ワークシート チャレンジノート
	志望理由書・自己PR文 ［教材］ ワークシート チャレンジノート 志望理由・自己 PR 編 「志望理由書」「自己PR文」	a：適切な内容・言葉を選んで使用し、志望理由・自己PRの書き方の手順を理解する。 b[書]：自分の考えを相手が理解できるよう筋道立てて述べるとともに、効果的に印象づける文章を書く。 c：意欲的に小論文作成を行い、他者へ自己の内面を伝えようとしている。	ワークシート チャレンジノート	ワークシート チャレンジノート	ワークシート チャレンジノート
	国語基礎力強化 ［教材］ ワークシート 「敬語の使い方」 「副詞・接続詞」 「同音異義語」「異字同訓」 「間違えやすい漢字」	a：国語における言葉の成り立ちや表記の特色を理解する。 b[書]：表記、言葉遣いに注意して書くことができる。 c：適切な表記の仕方で書こうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート

3学期	要約付き課題文型小論文 ［教材］ ワークシート チャレンジノート vol.2,3,4 「ブラつくこと」	a：課題文の要約の仕方を理解する。 b[書]：要約に注意をしながら、課題文を踏まえて自己の意見を述べる文章を書くことができる。 c：適切な内容で書こうとしている。筆者の意見を踏まえた上で自分独自の視点でも文章を作ろうとしている。	定期考査 ワークシート チャレンジノート	ワークシート チャレンジノート	ワークシート チャレンジノート

４　学習の活動

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　３０　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　　）時間