学校番号	1006

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新編現代の国語(東京書籍)						
副教材等	図でつかむリード現代文１(啓隆社)　常用漢字ダブルクリア(尚文出版)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文章などで表記された情報を処理する力を身につけ、言語による表現方法を学習します。
・言葉を通じ、自分の考えを広げ、伝え合うことのできる集団を目指します。
・授業中の課題や、自宅での宿題が成績の材料になります。期日を守って取り組むこと。

2　学習の到達目標

・語彙や文章構成についての知識を学び、言葉の働きに対する理解を深めることができる。
・文章などで表記された情報を処理する力を身につける。
・言葉を通じ、自分の考えを広げ、共同学習者に伝え合うことのできる態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し、適切に使っている。	「書くこと」「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活において、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じ積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	スピーチをしよう ［教材］ 教科書・ワークシート	a：スピーチ原稿の書き方がわかっている。 b[話]：文章の構成や内容を工夫して話すことができる。 c：進んで内容を整理し、伝え合う努力をしている。これまでの自分の生活を振り返り、自分を客観的に把握している。	ワークシート	発表	発表 振り返りシート
	作文を書こう ［教材］ 教科書・ワークシート	a：作文原稿の書き方がわかっている。 b[書]：文章の構成や内容を工夫して書くことができる。 c：進んで内容を整理し、伝え合う努力をしている。これまでの自分の生活を振り返り、自分を客観的に把握している。	ワークシート	原稿用紙	ワークシート 振り返りシート
	評論文の構成を理解し、主題や主張を読み解く。 ［教材］ 「こそそめスープ」 「未来をつくる想像力」 「水の東西」	a：文章の意味は、文脈の中で形成されていることを理解する。 b[読]：文章の内容や構成、展開などについて叙述をもとに的確に捉え、内容の解釈を深めることができる。 c：積極的に内容への理解を深めようとしているとともに、様々な工夫をこらし、内容をまとめ、他者に伝えることができる。	定期考査 定期考査	定期考査 定期考査 ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート
	新しい語句や、語句の働きを理解する。 ［教材］ ワークシート・副読本	a：文章を構成する語句について新しい知識を身につけようとしている。 b[書]：積極的に語句を用い、正しい表現ができている。 c：進んで取り組み、自分の語彙を増やそうと取り組んでいる。	定期考査 定期考査	定期考査	ワークシート ワークシート
2学期	ポスターを書こう ［教材］ ワークシート・ポスター	a：ポスターの書き方がわかっている。 b[書]：ポスター内で文章の構成や内容を工夫して書くことができる。 c：進んで内容を整理し、伝え合う努力をしている。これまでの自分の生活を振り返り、自分を客観的に把握している。	ワークシート	ポスター	ワークシート 振り返りシート
	アンケートを実施し、グラフにまとめよう ［教材］ ワークシート・アンケート	a：グラフの書き方がわかっている。 b[書]：グラフ内で文章の構成や内容を工夫して書くことができる。 c：進んで内容を整理し、伝え合う努力をしている。自分の興味関心を活かし、積極的に取り組んでいる。	ワークシート	グラフ	ワークシート 振り返りシート
	身近なテーマの評論文を読む ［教材］ 「スキマが育む都市の緑と生命のつながり」 「ハサミー左利きだからこそみえた世間」 「鍋洗いの日々」	a：文章の意味は、文脈の中で形成されていることを理解する。 b[読]：日常生活において身近な話題に関する叙述をもとに的確に捉え、内容の解釈を深めることができる。 c：積極的に内容への理解を深めようとしているとともに、様々な工夫をこらし、内容をまとめ、他者に伝えることができる。	定期考査 定期考査	定期考査 定期考査 ワークシート ノート	ワークシート 振り返りシート

3学期	レポートを書こう ［教材］ 実用的な文章、新聞など	a:レポートの書き方がわかっている。 b[書]:レポートで文章の構成や内容を工夫して書くことができる。 c:進んで内容を整理し、伝え合う努力をしている。自分の興味関心を活かし、積極的に取り組んでいる。	ワークシート	レポート	レポート 振り返りシート
	抽象的な評論文を読む ［教材］ 「美しさの発見」 「天動説はなぜ「正しかった」か？」	a:文章の意味は、文脈の中で形成されていることを理解する。 b[読]:日常生活において身近な話題に関する叙述をもとに的確に捉え、内容の解釈を深めることができる。 c:積極的に内容への理解を深めようとしているとともに、様々な工夫をこらし、内容をまとめ、他者に伝えることができる。	定期考査 定期考査	定期考査	ワークシート ワークシート

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間