学校番号	1006

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代文演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	桐原書店「ロジック現代文　私大過去問題演習　改訂版」						
副教材等	桐原書店「高校生必修　語彙ノート」						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文章読解の学習を行い、総合的な国語力を育成する。
・大学入試レベルで求められる内容の授業です。
・漢字に関する知識や新たな語彙の獲得など自学の姿勢も求められます。

2　学習の到達目標

・評論文問題の読解に必要な語彙力を身につける。【知識及び技能】
・評論文問題の読解に必要な論理的に考える高度な力を伸ばす。【思考力、判断力、表現力等】
・評論文問題の読解を通し言葉や様々な文章に触れる態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	問題演習を通し、高度な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	問題演習を通し、論理的に考える高度な力や深く共感したり豊かに想像したりする高度な力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	問題演習を通し、言葉がもつ価値への認識をさらに深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
全	漢字学習 ［教材］ **高校生必修語彙ノート**	a:漢字に関する読み書きの知識を習得する b[　書　]:習得した知識を活かし問題に取り組む c:積極的に取り組み、理解しようとしている	テキスト 課題 定期考査	テキスト 課題 定期考査	テキスト 課題
	語彙学習 ［教材］ **高校生必修語彙ノート**	a:語彙に関する知識を習得する b[　読　]:習得した知識を活かし問題に取り組む c:積極的に取り組み、理解しようとしている	テキスト 課題 定期考査	テキスト 課題 定期考査	テキスト 課題
	問題演習 ［教材］ ロジック現代文　私大過去問演習	a:問題演習に関する知識を習得する b[　読　]:習得した知識を活かし問題に取り組む c:積極的に取り組み、理解しようとしている	テキスト 課題 定期考査	テキスト 課題 定期考査	テキスト 課題
	［教材］	a: b[　　]: c:			
	［教材］	a: b[　　]: c:			
	［教材］	a: b[　　]: c:			
	［教材］	a: b[　　]: c:			
	［教材］	a: b[　　]: c:			

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　２０　）時間

・読むこと　…　（　４０　）時間