学校番号	1006

令和８年度　国際教養科

教科	国際教養	科目	地球市民	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材、視聴覚教材等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

世界のさまざまな国から来日された講師の先生方との交流を通して視野を広げ、「地球市民」とは何かを考え、自分なりの答えを見つけてください。グループワークやプレゼン発表などの活動も数多く行います。前向きに楽しく授業を受けられる雰囲気がとても大切です。お互いに気持ちよく授業を受けられる雰囲気作りを心がけてください。

2　学習の到達目標

・世界のさまざまな国の文化・歴史について学び、外国の事情や異文化について理解を深め、視野を広げる。
・異なる文化や価値観、習慣などをもつ人々とコミュニケーションを図るための態度や能力を養う。
・グループワークや発表活動を通して、コミュニケーション能力や他者と協力して活動する力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・学習内容を理解し、正しい知識を身につけている。 ・タブレット端末等を活用し、必要な情報を収集することができる。	・学習した内容に関して、自分の考えや意見を表現することができる。 ・収集した情報をまとめ、発表することができる。	・グループワークやワークショップに積極的に参加し、主体的に学習に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ペルーの歴史・文化	・ペルーの気候・風土・歴史・文化などについて学ぶ。 ・簡単なスペイン語会話	a:ペルーの歴史・文化などを理解する。 b:自分の考えや意見を表現することができる。 c:グループワークや体験活動などに主体的に取り組んでいる。	ワークシート レポート	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 課題	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 授業観察
	タイの歴史・文化	・タイの気候・風土・歴史・文化などについて学ぶ。 ・簡単なタイ語会話	a:タイの歴史・文化などを理解する。 b:自分の考えや意見を表現することができる。 c:グループワークや体験活動などに主体的に取り組んでいる。	ワークシート レポート	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 課題	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 授業観察
	調べ学習・発表	・各々が海外のさまざまな国や地域について調べ、発表する	a：タブレットを活用し、必要な情報を収集できている。 b:収集した情報をまとめ、発表できる。 c:主体的に課題に取り組んでいる。	ワークシート レポート	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 課題	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 授業観察
2学期	ブラジルの歴史・文化	・ブラジルの気候・風土・歴史・文化などについて学ぶ。 ・日系移民の歴史 ・簡単なポルトガル会話	a:ブラジルの歴史・文化などを理解する。 b:自分の考えや意見を表現することができる。 c:グループワークや体験活動などに主体的に取り組んでいる。	ワークシート レポート	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 課題	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 授業観察
	中国の歴史・文化	・中国の気候・風土・歴史・文化などについて学ぶ。 ・簡単な中国語会話。	a:中国の歴史・文化などを理解する。 b:自分の考えや意見を表現することができる。 c:グループワークや体験活動などに主体的に取り組んでいる。	ワークシート レポート	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 課題	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 授業観察
3学期	大韓民国の歴史・文化	・大韓民国の気候・風土・歴史・文化などについて学ぶ。 ・簡単な韓国語会話。	a:大韓民国の歴史・文化などを理解する。 b:自分の考えや意見を表現することができる。 c:グループワークや体験活動などに主体的に取り組んでいる。	ワークシート レポート	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 課題	ワークシート ｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度