学校番号	1006

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	基礎からの英語	2	3	英語総合問題 Seek next 1

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１、２年生で学習した文法事項・語句などを振り返りながら、英文を読んだり、英語で表現したりする活動を行います。基本的な語彙や文法事項をしっかり身に付け、英語でのコミュニケーション力をつけます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	◇◆日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ◇ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	◇300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ◇簡単なマニュアルや手引き書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など)することができる。	◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	◆◇簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	◆身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ◆慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまな分野に関する語彙や構文を身につけている。	学習した語彙や構文をもとに、英語を理化したり、表現したりすることができる。	英語での表現や理解に対して積極的に学習に取り組み、身に着けようとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法

1	Lesson1 Lesson2 Lesson3	聞くこと	a: レッスンのテーマに関するキーワードを聞き取ることができる。 b: レッスンのテーマに関する文章を聞き取ることができる。 c: 英語で話された音声を関心を持って聞こうとしている。	授業での取り組み
		読むこと	a: レッスンに関する語彙の意味を理解している。 b: 否定文や命令文などの用法を理解しレッスンのテーマに関する文章を読むことができる。 c: 英語で書かれた文章を関心を持って読もうとしている。	定期考査
		話すこと（やりとり）	a: 否定文や命令文などを使った文例の使い方を理解する。 b: 否定文や命令文などの文例を使って英語を話すことができる。 c: 英語での音声表現に積極的に取り組もうとしている。	授業での取り組み
		書くこと	a: 否定文や命令文などを使った文例の使い方を理解する。 b: 否定文や命令文などの文例を使って英文を書くことができる。 c: 英語での文章表現に積極的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Lesson4 Lesson5 Lesson6	聞くこと	a: レッスンのテーマに関するキーワードを聞き取ることができる。 b: レッスンのテーマに関する文章を聞き取ることができる。 c: 英語で話された音声を関心を持って聞こうとしている。	授業での取り組み
		読むこと	a: レッスンに関する語彙の意味を理解している。 b: 時制の用法を理解しレッスンのテーマに関する文章を読むことができる。 c: 英語で書かれた文章を関心を持って読もうとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 時制の表現などを使った文例の使い方を理解する。 b: 時制の表現などの文例を使って英語を話すことができる。 c: 英語での音声表現に積極的に取り組もうとしている。	授業での取り組み パフォーマンステスト
		書くこと	a: 時制の表現などを使った文例の使い方を理解する。 b: 時制の表現などの文例を使って英文を書くことができる。 c: 英語での文章表現に積極的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト
	期末考査			
2	Lesson7 Lesson8 Lesson9	聞くこと	a: レッスンのテーマに関するキーワードを聞き取ることができる。 b: レッスンのテーマに関する文章を聞き取ることができる。 c: 英語で話された音声を関心を持って聞こうとしている。	授業での取り組み
		読むこと	a: レッスンに関する語彙の意味を理解している。 b: 助動詞や仮定法などの用法を理解しレッスンのテーマに関する文章を読むことができる。 c: 英語で書かれた文章を関心を持って読もうとしている。	定期考査
		話すこと（やりとり）	a: 助動詞や仮定法などを使った文例の使い方を理解する。 b: 助動詞や仮定法などの文例を使って英語を話すことができる。 c: 英語での音声表現に積極的に取り組もうとしている。	授業での取り組み
		書くこと	a: 助動詞や仮定法などを使った文例の使い方を理解する。 b: 助動詞や仮定法などの文例を使って英文を書くことができる。 c: 英語での文章表現に積極的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Lesson10 Lesson11 Lesson12 Lesson13	聞くこと	a: レッスンのテーマに関するキーワードを聞き取ることができる。 b: レッスンのテーマに関する文章を聞き取ることができる。 c: 英語で話された音声を関心を持って聞こうとしている。	授業での取り組み
		読むこと	a: レッスンに関する語彙の意味を理解している。 b: 不定詞や動名詞などの用法を理解しレッスンのテーマに関する文章を読むことができる。 c: 英語で書かれた文章を関心を持って読もうとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 不定詞や動名詞などを使った文例の使い方を理解する。 b: 不定詞や動名詞:などの文例を使って英語を話すことができる。 c: 英語での音声表現に積極的に取り組もうとしている。	授業での取り組み パフォーマンステスト
		書くこと	a: 不定詞や動名詞などを使った文例の使い方を理解する。 b: 不定詞や動名詞などの文例を使って英文を書くことができる。 c: 英語での文章表現に積極的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト
	期末考査			
3	Lesson14 Lesson15	聞くこと	a: レッスンのテーマに関するキーワードを聞き取ることができる。 b: レッスンのテーマに関する文章を聞き取ることができる。 c: 英語で話された音声を関心を持って聞こうとしている。	授業での取り組み

		読むこと	a: レッスンに関する語彙の意味を理解している。 b: 比較や関係代名詞の用法を理解しレッスンのテーマに関する文章を読むことができる。 c: 英語で書かれた文章を関心を持って読もうとしている。	定期考査
		話すこと（やりとり）	a: 比較や関係代名詞を使った文例の使い方を理解する。 b: 比較や関係代名詞の文例を使って英語を話すことができる。 c: 英語での音声表現に積極的に取り組もうとしている。	授業での取り組み
		書くこと	a: 比較や関係代名詞を使った文例の使い方を理解する。 b: 比較や関係代名詞の文例を使って英文を書くことができる。 c: 英語での文章表現に積極的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度