学校番号	1006

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	実用英語	2	3	Baton Pass TypeR1 Listening Laboratory Basic α

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実用的な英語の力をつけるために基礎的なリスニングや文法・長文の教材を用いて、4 技能の獲得を目指す。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	◇◆日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ◇ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	◇300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ◇簡単なマニュアルや手引き書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）することができる。	◆自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	◆◇簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	◆身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ◆慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1~4 Unit 1~4	読むこと	a: 会話、説明文、評論の形式を理解し、聞いたり、読んだり、書くことができる。 b: 習得した文法事項、語彙などを用いて、正しく英語で表現することができる。また、習得した文法事項、構文、語彙などが用いられた英文を読むことができる。質問文の種類や数字の読み方に注意して聞くことができる。 c: 言語に対する理解を深め、英語で情報や考えなどを的確に理解したり表現したりする活動に取り組み、コミュニケーションが取ることができる。	定期考査 小テスト 授業での取り組み
		聞くこと		小テスト 授業での取り組み
		書くこと		定期考査 小テスト 授業での取り組み
	中間考査			
	Lesson 5~8 Unit5~8	読むこと	a: 説明文、評論の形式を理解し、聞いたり、読んだり、書くことができる。 b: 習得した文法事項、語彙などを用いて、正しく英語で表現することができる。また、習得した文法事項、構文、語彙などが用いられた英文を読むことができる。位置関係を示す表現や天気の表現に注意して聞くことができる。 c: 言語に対する理解を深め、英語で情報や考えなどを的確に理解したり表現したりする活動に取り組み、コミュニケーションが取ることができる。	定期考査 小テスト 授業での取り組み
		聞くこと		小テスト 授業での取り組み
		書くこと		定期考査 小テスト 授業での取り組み
		話すこと (やりとり)		パフォーマンステスト
	期末考査			
2学期	Lesson 9~12, Unit9~12	読むこと	a: 説明文、評論の形式を理解し、聞いたり、読んだり、書くことができる。 b: 習得した文法事項、語彙などを用いて、正しく英語で表現することができる。また、習得した文法事項、構文、語彙などが用いられた英文を読むことができる。様々な会話のシチュエーションに注意して聞くことができる。 c: 言語に対する理解を深め、英語で情報や考えなどを的確に理解したり表現したりする活動に取り組み、コミュニケーションが取ることができる。	定期考査 小テスト 授業での取り組み
		聞くこと		小テスト 授業での取り組み
		書くこと		定期考査 小テスト 授業での取り組み
	中間考査			
	Lesson 13~16 Unit13~16	読むこと	a: 会話、説明文、評論の形式を理解し、聞いたり、読んだり、書くことができる。 b: 習得した文法事項、語彙などを用いて、正しく英語で表現することができる。また、習得した文法事項、構文、語彙などが用いられた英文を読むことができる。母音や子音の違いに注意して聞くことができる。 c: 言語に対する理解を深め、英語で情報や考えなどを的確に理解したり表現したりする活動に取り組み、コミュニケーションが取ることができる。	定期考査 小テスト 授業での取り組み
		聞くこと		小テスト 授業での取り組み
		書くこと		定期考査 小テスト 授業での取り組み
		話すこと (やりとり)		パフォーマンステスト
	期末考査			
3学期	Lesson17~18 Unit17~20	読むこと	a: 会話、説明文、評論の形式を理解し、聞いたり、読んだり、書くことができる。 b: 習得した文法事項、語彙などを用いて、正しく英語で表現することができる。また、習得した文法事項、構文、語彙などが用いられた英文を読むことができる。比較の表現に注意して聞くことができる。 c: 言語に対する理解を深め、英語で情報や考えなどを的確に理解したり表現したりする活動に取り組み、コミュニケーションが取ることができる。	定期考査 小テスト 授業での取り組み
		聞くこと		小テスト 授業での取り組み
		書くこと		定期考査 小テスト 授業での取り組み
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度