学校番号	1006

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	3	英語総合問題集 Elixir 3

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

多様なジャンルの英文を読み、語彙、文法、構文を確認しながら、自分の力で英語を読み進められる読解力を身につけることをめざします。授業では、内容理解にとどまらず、ライティングやリスニングなど様々なタイプの問題に取り組みます。これにより総合的な英語力を身につけることも目標とします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	• 日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 • ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	• 300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 • 簡単なマニュアルや手引き書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）することができる。	自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	簡単な語や表現を使って、互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	• 身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 • 慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	本文に用いられる基礎的な語彙、文法などを習得し、運用できるか	英文を一読し大意を把握し、内容理解の問題に取り組む。	学習した英文をもとに自分の意見を英語でまとめる練習をする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	UNIT 1, 2, 3	読むこと	a: 本文を読むために必要な語句や表現を把握している。 b: 時制（完了形を含む）と助動詞について基礎的な文法事項を理解している。 c: 本文中の語句・文法事項について理解しようとしている。	授業での取り組み
		聞くこと	a: 英文を聞き、質問に対する答えを適切に選ぶことのできる技能を身につけている。 b: 対話を聞き、その問いに対して適切に答えている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を把握しようとしている。	定期考査 小テスト
		書くこと	a: 適切な語彙、文法を使って体験談を書く技能を身につけている。 b: 学習した表現を用いて調べた内容についてまとめている。 c: 学習した語句や文法を活用して、相手に伝わる英語で書こうとしている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Unit 4, 5, 6	読むこと	a: 本文を読むために必要な語句や表現を把握している。 b: 受動態と不定詞について基礎的な文法事項を理解している。 c: 本文中の語句・文法事項について理解しようとしている。	授業での取り組み
		聞くこと	a: 聞き取った英文に対し、キーワードなど簡単なメモを取っている。 b: 英文を聞き、条件に合うものを適切に選んでいる。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を把握しようとしている。	定期考査 小テスト
		書くこと	a: 適切な語彙、文法を使って注意事項を正確に伝える技能を身につけている。 b: 学習した表現を用いて自分の意見をまとめられている。 c: 学習した語句や文法を活用して、相手に伝わる英語で書こうとしている。	定期考査 小テスト
	期末考査			
2 学期	Unit 7, 8, 9	読むこと	a: 本文を読むために必要な語句や表現を把握している。 b: 動名詞と分詞について基礎的な文法事項を理解している。 c: 本文中の語句・文法事項について理解しようとしている。	授業での取り組み
		聞くこと	a: 英語による指示や説明を正しく聞き取る技能を身につけている。 b: 聞き取った英語をもとに、人物の行動を把握することができる。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を把握しようとしている。	定期考査 小テスト
		書くこと	a: 適切な語彙と文法を用いて紹介文を書く技能を身につけている。 b: 学習した表現を用いて体験談を書いている。 c: 学習した語句や文法を活用して、相手に伝わる英語で書こうとしている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Unit 10, 11, 12	読むこと	a: 本文を読むために必要な語句や表現を把握している。 b: 分詞構文と関係詞について基礎的な文法事項を理解している。 c: 本文中の語句・文法事項について理解しようとしている。	授業での取り組み
		聞くこと	a: 意見や主張の概要を聞き取る技能を身につけている。 b: 聞き取った情報を適切にまとめている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を把握しようとしている。	定期考査 小テスト
		書くこと	a: 適切な語彙と文法を用いて志望理由を書く技能を身につけている。 b: 学習した表現を用いてグラフから読み取った情報を英語でまとめている。 c: 学習した語句や文法を活用して、相手に伝わる英語で書こうとしている。	定期考査 小テスト
	期末考査			
3 学期	Unit 13, 14, 15	読むこと	a: 本文を読むために必要な語句や表現を把握している。 b: 比較と仮定法について基礎的な文法事項を理解している。 c: 本文中の語句・文法事項について理解しようとしている。	授業での取り組み

		聞くこと	a: 記号や略語を利用して、聞き取った英語をメモにまとめる技能を身につけている。 b: モノログを聞き、話の要点を聞き取っている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を把握しようとしている。	定期考査 小テスト
		書くこと	a: 適切な語彙と文法を用いて本文の内容を要約する技能を身につけている。 b: 学習した表現を用いて自分の意見を書いている。 c: 学習した語句や文法を活用して、相手に伝わる英語で書こうとしている。	定期考査 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度