学校番号	1006

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	1	Harmony English Logic and Expression Ⅰ 同教科書準拠 Grammar Book （いいずな書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰの授業は、英文法の基本と論理的な思考を学び、表現力を養成する授業です。
・基本の英文法を学び、「話すこと（やり取り・発表）」「書くこと」を中心とした言語活動を行います。
・英語の語彙や文法が実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	取得すべき知識や重要な概念などを理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 Meeting New People	話すこと （やり取り）	a: 現在形、過去形、進行形、未来形の特徴やきまりに関する事項と自自己紹介や予定について説明する表現を理解し、それらを用いて伝え合う技能を身に付けている。 b: 自己紹介や予定について基本的な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 自己紹介や予定について基本的な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
	Lesson 2 Last Weekend	話すこと （発表）	a: 現在形、過去形、進行形、未来形の特徴やきまりに関する事項と自己紹介や予定について説明する表現を理解し、それらを用いて話す技能を身に付けている。 b: 自己紹介や予定について基本的な語句や文を用いて話している。 c: 自己紹介や予定について基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	パフォーマンステスト
	Lesson 3 Weekend Plans	書くこと	a: 現在形、過去形、進行形、未来形の特徴やきまりに関する事項と自分自身や学校生活について説明する表現などの意味を理解し、それらを用いて書く技能を身に付けている。 b: 自己紹介や予定にについて基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 自己紹介や予定にについて基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ワークブック
	中間考査			
	Lesson 4 A Short Trip	話すこと （やり取り）	a: 現在完了,助動詞の特徴やきまりに関する事項と旅行や規則に関することなどについて説明する表現を理解し、それらを用いて伝え合う技能を身に付けている。 b: 旅行や規則に関することなどについて基本的な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 旅行や規則に関することなどについて基本的な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
	Lesson 5 School Rules Lesson 6 Are You All Right?	話すこと （発表）	a: 現在完了や助動詞の特徴やきまりに関する事項と旅行や規則に関することなどについて説明する表現を理解し、それらとを用いて話す技能を身に付けている。 b: 旅行や規則に関することなどについて基本的な語句や文を用いて話している。 c: 旅行や規則に関することなどについて基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	パフォーマンステスト
	Lesson 7 Things Japanese	書くこと	a: 現在完了や助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解し、それらと旅行や規則に関することなどについて説明する表現などを用いて書く技能を身に付けている。 b: 旅行や規則に関することなどについて基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 旅行や規則に関することなどについて基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ワークブック
	期末考査			
2 学期	Lesson 8 Talking about Dreams Lesson9 To Keep Fit	話すこと （やり取り）	a: 不定詞、動名詞の特徴やきまりに関する事項と観光や旅行に関することついて説明する表現を理解し、それら用いて伝え合う技能を身に付けている。 b: 将来の夢、健康、テクノロジー、趣味に関することついて基本的な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 将来の夢、健康、テクノロジー、趣味に関することついて基本的な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
	Lesson10 Our Future Devices Lesson11 Talking about Likes and Dislikes	話すこと （発表）	a: 不定詞、動名詞の特徴やきまりに関する事項と観光や旅行に関することついて説明する表現を理解し、それらを用いて話す技能を身に付けている。 b: 将来の夢、健康、テクノロジー、趣味に関することついて基本的な語句や文を用いて話している。 c: 将来の夢、健康、テクノロジー、趣味に関することついて基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	パフォーマンステスト
		書くこと	a: 不定詞、動名詞の特徴やきまりに関する事項と観光や旅行に関することついて説明する表現を理解し、それらと観光や旅行に関す	定期考査 ワークブック

			ることについて説明する表現などを用いて書く技能を身に付けている。 b: 将来の夢、健康、テクノロジー、趣味に関することについて基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 将来の夢、健康、テクノロジー、趣味に関することについて基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	
	中間考査			
	Lesson12 Reporting Something Interesting	話すこと （やり取り）	a: 分詞、分詞構文、関係詞の特徴やきまりに関する事項とトラブルや人物紹介などに関することについて説明する表現を理解し、それらを用いて伝え合う技能を身に付けている。 b:トラブルや人物紹介などに関することについて基本的な語句や文を用いて伝え合っている。 c: トラブルや人物紹介などに関することについて基本的な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
	Lesson13 Being in Trouble Lesson14 Great Achievements	話すこと （発表）	a: 分詞、分詞構文、関係詞の特徴やきまりに関する事項とトラブルや人物紹介などに関することについて説明する表現を理解し、それらとを用いて話す技能を身に付けている。 b: トラブルや人物紹介などに関することについて基本的な語句や文を用いて話している。 c: トラブルや人物紹介などに関することについて基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	パフォーマンステスト
	  Lesson15 What's SDGs?	書くこと	a: 分詞、分詞構文、関係詞の特徴やきまりに関する事項とトラブルや人物紹介などに関することについて説明する表現を理解し、それらを用いて書く技能を身に付けている。 b: トラブルや人物紹介などに関することについて基本的な語句や文を用いて書いている。 c: トラブルや人物紹介などに関することについて基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ワークブック
	期末考査			
3 学期	Lesson16 Cinema Change	話すこと （やり取り）	a: 比較、仮定法の特徴やきまりに関する事項と生活環境や社会問題に関することについて説明する表現を理解し、それらなどを用いて伝え合う技能を身に付けている。 b: 生活環境や社会問題に関することについて基本的な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 生活環境や社会問題について基本的な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	パフォーマンステスト
	Lesson17 Food Waste	話すこと （発表）	a: 比較、仮定法の特徴やきまりに関する事項と生活環境や社会問題に関することについて説明する表現を理解し、それらを用いて話す技能を身に付けている。 b: 生活環境や社会問題に関することについて基本的な語句や文を用いて話している。 c: 生活環境や社会問題に関することについて基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	パフォーマンステスト
	Lesson18 Water Problem	書くこと	a: 比較、仮定法の特徴やきまりに関する事項と生活環境や社会問題に関することについて説明する表現を理解し、それらを用いて書く技能を身に付けている。 b: 生活環境や社会問題に関することについて基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 生活環境や社会問題に関することについて基本的な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 ワークブック
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度