学校番号	1006

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	Web と情報の表現	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主製作教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

主にコンピュータを利用した実習の授業です。Ｗｅｂページの構造を通じてプログラミング言語の基礎を学びます。Web ページ作成基礎の内容を発展させ、ＣＳＳとＨＴＭＬについて学びます。情報の表現と管理で学んだデータ構造と拡張子についての理解を深め、Ｗｅｂページのデザインに生かしていきます。実習が中心の授業なので、コンピュータの操作が不慣れな場合は努力が必要ですが、習得に支障はありません。福井高校の情報科の授業の中では最もプログラミング言語に対する理解、論理的思考力が必要な授業です。

2　学習の到達目標

高度情報化社会において、自己表現・自己発信していく能力及び技術を習得する。
インターネット社会に参加する上で、適切に対応できる知識及び技能を身につける。
サンプルを分析・理解して、新しい知識や技能を習得する。
課題等の作品を制作することで、習得した知識、技術を確認する態度を養う。
また生徒の状況に応じてＤＸ等専門性の高い情報教育を取り入れた内容を扱う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・Web ページ作成言語の文法と構造を理解することができる。 ・テキストエディタを用いてマルチディアコンテンツを編集できる。	・Web ページ作成言語の文法と構造を理解し、Web ページを作成することができる。 ・Web ページの作成からプログラムの構造を設計する思考力を身に付けている。 ・様々な手段の中から最適な実装方法を選択できる判断力を身に付けている。 ・Web ページ作成の際には情報リテラシーを高めることを意識できる。	・課題作成を通して Web ページ作成言語の文法と構造を進んで理解し、応用して自由に発想し、実装する適応力を身に付けようとする。 ・複数解法のある問題に対して、それぞれ特徴を理解し判断できる能力を自ら進んで身に付けようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	タグとデザイン	・テキストエディタを用いたWebページ作成 ・基本的な言語の文法と構造の復習	a: 基本的な言語の文法と構造を理解している b: テキストエディタを用いたWebページ作成ができる c: サンプルを分析・理解して、新しい知識や技能を習得することができる	・例題作成 ・課題作成 ・実技テスト	・課題作成 ・実技テスト	・例題作成 ・プリント提出
	テーブルとデータ構造	・プログラミングにおける入れ子構造の理解 ・相対パスを使ったデータ管理 ・サムネイル表示の実現のためのページ構造の理解	a: 基本的なデータ構造を理解している b: テキストエディタを用いたWebページ作成ができる c: サンプルを分析・理解して、新しい知識や技能を習得することができる	・例題作成 ・課題作成 ・実技テスト	・課題作成 ・実技テスト	・例題作成 ・プリント提出
二学期	CSSとデザイン	・CSSを用いた基本的なWebページ作成 ・CSS、HTMLファイルの関係性の理解 ・デザイン統一のためのページ構造の理解	a: 基本的なCSSの文法、構造を理解している b: テキストエディタを用いたhtml cssファイル作成ができる c: サンプルを分析・理解して、新しい知識や技能を習得することができる	・例題作成 ・課題作成 ・実技テスト	・課題作成 ・実技テスト	・例題作成 ・プリント提出
	実践演習	・統一されたデザインを複数のWebページに適応した課題の作成 ・リンクとパスを使った相互リンクを構想することができる	a: 基本的な言語の文法とデータ構造を理解している b: 統一された複数のWebページが作成できる c: サンプルを分析・理解して、自身でデザインしたWebページを編成することができる	・例題作成 ・課題作成 ・作品制作	・課題作成 ・作品制作	・例題作成 ・作品制作
三学期	フレーム構造	・フレーム構造を用いた基本的なWebページ作成 ・フレーム構造におけるHTMLファイルの関係性の理解	a: 基本的なフレーム構造を理解している b:複数のWebページを分割できる c: サンプルを分析・理解して、自身でWebページを編成することができる	・例題作成 ・課題作成 ・実技テスト	・課題作成 ・実技テスト	・例題作成 ・プリント提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度