学校番号	1006

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	Web ページ作成基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	Web 形式電子テキスト						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ＨＴＭＬを使用してＷｅｂページを作成します。
サンプルを入力しながらＨＴＭＬの基礎を学び､学んだ知識を組み合わせて各自オリジナルのＷｅｂページを作成します。
Ｗｅｂページの作成には、情報デザインの知識も必要です。
だれもが見やすい配色を使い、見た人に正しく情報が伝わるＷｅｂページを作成しましょう。

2　学習の到達目標

（１）ＨＴＭＬを使用し、table タグを使用したＷｅｂページを自力で作成できるようになる。
　　文字入力の際、全角、半角、大文字、小文字の違いを正しく認識して入力ができる。
（２）Ｗｅｂテキストを参考にしながら、サンプルを分析、理解しつつ、自分自身の成果物を完成させることができる。指示された内容を踏まえ、条件を満たすように作品を制作することができる。
（３）知識を活用してさらにＷｅｂページを発信しようとする力をもつ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ＨＴＭＬのタグの意味を理解できる。 ・ＨＴＭＬのタグの利用方法を身につけている。 ・全角、半角、大文字、小文字の違いを理解して、入力することができる。	・ＨＴＭＬのタグの意味を理解し、web ページに独自の工夫を加えて作成することができる。 ・指示された内容を踏まえて、条件を満たすように作品を制作することができる。	・授業に出席し、課題にコツコツ取り組もうとしている。 ・わからないところは友達や教師と積極的にコミュニケーションを行い、解決しようとしている。 ・だれもが見やすい配色やデザインになるように自分の作品を改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	Webページ作成	・タイトルの表示 ・Webページの背景 ・文字に対する修飾	a:タグの意味を理解している。タグの利用方法を身につけている。 b:タグの意味を理解し、独自の工夫を加えてWebページを作成することができる。指示された内容を踏まえて条件を満たすように作品を制作することができる。 c:わからないところは積極的にコミュニケーションをとり、解決しようとしている。自分の作品を改善しようとしている。	課題作成	課題作成 特別課題	授業観察 課題作成過程
		・罫線を引く ・文字や画像の配置 ・タグに関する小テスト		課題作成 小テスト	課題作成 特別課題	授業観察 課題作成過程
2学期		・画像の様々な設定		課題作成	課題作成 特別課題	授業観察 課題作成過程
		・相互リンクのあるWebページ ・カラーコードに関する小テスト		課題作成 小テスト	課題作成 特別課題	授業観察 課題作成過程
3学期		・文字をスクロールさせる		課題作成	課題作成 特別課題	授業観察 課題作成過程
		・テーブルを使ったWebページの作成 ・学習したタグや関連知識の小テスト		課題作成 小テスト	課題作成 特別課題	授業観察 課題作成過程

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度