学校番号	1006

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	産業社会と人間	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	自主教材等						
副教材等	自主教材等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

福井高校での３年間の課題研究の導入授業となります。課題への取り組み方や表現の仕方などの基本的なスキルを学んでいきます。

2　学習の到達目標

・効果的なプレゼンテーションに必要なスキルや工夫について講義や実践を通して、基礎的な知識・技術を身につける。
・身近な家庭生活や地域社会に目を向け、どんな問題が潜んでいるかを複合的に考え、プレゼンなどを通して表現できる力を養う。
・自己を振り返り、深く見つめなおしたうえで、自己ＰＲ動画や自分新聞を作る活動を通して、前向きに物事を捉え、自己研鑽を繰り返そうとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・自分の周りに起きているできごとに関心を持ち、起きている問題やその背景を知る。 ・取り組んだ課題について人に伝える基本的な段取りや方法を知る。	・自分の考えや思いを言語化したり、人にわかりやすく表現したりして伝えられる。 ・自分の周りで起きている問題について、どのようにしたら解決していけるかを自ら調べ、提案することができる。	・個人、ペア、グループなどそれぞれの形で仲間と共同して取り組むことができる。 ・自分でテーマを設定し、問題解決に向けて、主体的に取り組むことができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自己分析	・未来を切り開こう ・自分を見つめる ・アサーティブに伝える ・砂漠の脱出ゲーム ・あなたの大切なものは	a:基本的な語句を理解している。 b:与えられた課題に自分の力で取り組むことができる。 c:毎回のワークを通じて、自分の課題をみつけていくことができる。	ワークシート等	レポート等	ワークシート等
	プレゼンテーション	・発信力を身に着けよう ・プロジェクト学習は何のため	a:基本的な語句を理解している。 b:与えられた課題に自分の力で取り組むことができる。 c:仲間と共同し、主体的に課題解決に取り組むことができる。	ワークシート等	プレゼン等	グループワーク プレゼンテーション等
2学期	社会の課題	・今の社会にどのような課題があるのだろう。 ・リサーチデーに向けての準備	a:現代社会の問題について知っている。 b:自ら課題を設定し、リサーチをしていくことができる。 c:問題や課題について自ら考え、テーマを導くことができる。	ワークシート等	レポート等	ワークシート等
	グループワーク	・グループで共同し、課題設定、解決、提案の流れをプレゼンテーションにし、発表する。	a:課題解決に向けたリサーチすることや、プレゼンテーションする方法を知っている。 b:自ら設定した課題について、グループで取り組み、プレゼンテーションすることができる。 c:リサーチ、プレゼンテーションまでの一連の作業について、自ら積極的に取り組むことができる。	ワークシート等	プレゼンテーション等	グループワーク プレゼンテーション等

3学期	自己PR動画	自己分析・自己PRとは？ 自己 PR 動画を作ろう	a:自己ＰＲの役割と方法を知っている。 b:自己ＰＲのために必要な自己分析を行い、自己探求を深めることができる。 c:さまざまな自己ＰＲ動画を見て、自己ＰＲの重要点やコツを理解している。	ワークシート	ワークシート 動画	ワークシート 動画
	進路新聞	「働く」について考える 自分新聞を作ろう	a:就労について、その意味や意義を自ら考え、理解している。 b:自己分析から将来の職業について調べ、スライドを制作することができる。 c:自己分析を併せて自分で整理しながら、自力で課題に取り組むことができる。	ワークシート	スライド	スライド

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度