学校番号	1006

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	産業社会と人間	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	自主教材等						
副教材等	自主教材等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ミニプレゼンやミニ論文作成を通して、３年時実施の「課題研究」に取り組める力を育てます。またそれらの活動を通して、卒業後の進路へのヒントや自分のライフスタイル（何を大切にし何にこだわって生きる大人になりたいか）といった、個々のキャリアについて考える機会とする。

2　学習の到達目標

・効果的なプレゼンテーションに必要なスキルや工夫について講義や実践を通して、基礎的な知識・技術を身につける。
・自分自身の興味関心に目を向け、探求したいテーマを設定し、収集すべき情報を思考して自ら主体的に情報収集・取捨選択できる力を養う。
・ミニプレゼンやミニ論文の作成を通して、３年生課題研究に粘り強く取り組める態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・学習プリントやスライド等で得た知識を正しく理解し、身につけている。 ・必要な情報をタブレット端末を活用して検索し、収集することができる。	・学習した内容に関して、自らの意見やアイデア、対案などをさまざまな文章やコミュニケーションを通して表現することができる。	・ペアワークやグループワークを通して、積極的に自分の役割を見出すことができる。 ・ひとつの目標、課題解決にむけて、ペアまたはグループ内にて協調性をもって取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	共同ワーク	・よい問いかけについて考える ・ペアワーク ・グループワーク	a:相互の効果的なコミュニケーションの方法について学習し、理解する。 b:学習した内容を振り返り、自分の意見やアイデア等を振り返る。 c:ペアまたはグループにて協同学習を行い、主体的に活動へ取り組む。	学習プリント	学習プリント 小課題	ペアワーク グループワーク
	未来の姿を考える	・未来のセルフイメージについて考える （エゴグラムを通して） ・リフレーミング	a:将来の自己像について考察する。 b:学習した内容を振り返り返る。 C：ペアまたはグループにてアイデアを出し合って発表する	学習プリント	学習プリント 小課題	ペアワーク グループワーク
2学期	課題研究	・ミニプレゼンのテーマ設定 ・ミニプレゼン作成	a:chromebook でテーマに沿った情報を選択して、整理する。 b:作成したプレゼンを振り返る。 c:プレゼン作成に主体的に取り組む。	学習プリント	学習プリント 振り返り	個人ワーク
	プレゼン	・プレゼンの発表練習 ・各クラスでのプレゼン	a:自分で必要な情報を検索し、情報知識を収集する。 b:作成したプレゼンを振り返り、自分の意見やアイデア等を振り返る。 c:プレゼンの相互評価をして、主体的にプレゼンの改善点を考える。	学習プリント	学習プリント 振り返り	個人ワーク グループワーク
3学期	課題研究課題設定	・３年生のプレゼン活動に向けての課題を設定する	a:自らの関心事項から、テーマの設定の仕方について学ぶ。 b:ロジカルな考え方を学び、自分の意見やアイデア等を振り返る。 c:主体的に課題の設定を考える。	学習プリント	学習プリント	ペアワーク
	課題研究準備	・プレゼン作成時に必要な知識について学ぶ	a:情報収集時に注意する項目に留意しながら情報収集をしてみる。 b:学習した内容を振り返り、自らが選んだテーマを振り返る。 c:主体的に情報収集をする。	学習プリント	学習プリント 小課題	ペアワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度