学校番号	1006

令和８年度　総合福祉科

教科	総合福祉	科目	福祉と保育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材　等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・調べ学習やグループワークを通して、自ら学ぶ姿勢を身につけましょう。
・校外の施設や講師と連携し、専門的な話を聞き、考えましょう。

2　学習の到達目標

・日本における福祉と保育の現状と課題を理解する。
・乳幼児期の心身の発達と生活、保育、子育て支援について理解を深め、これからどんな保育制度の充実や子育て支援が必要か、考察し、発表することができる。
・家族・家庭の生活を支える福祉や社会的支援について理解を深め、家族や社会の今後を担う一員として福祉制度や社会的支援を主体的に調べようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・知識を正しく理解し、身につけている。 ・タブレット端末等を活用して、必要な情報を検索し、収集することができる。 ・福祉と保育に関わる必要な技能を身につけている。	・講義で学んだことを表現し、次の講義につなげることができる。 ・自分達の経験をほかのグループの人と共有し、考えの幅を広げることができる。	・積極的に自分の役割を見出すことができる。 ・ペアまたはグループ内にて協調性をもって取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	保育分野	・子どもの発達目安 ・ゲストティーチャー ・NHK 高校講座 ・外部講師講演 ・大学／短大／専門講師講演	a:様々な講演やワークシート、動画等を通して、保育の現状に関する正しい知識をつける。 b:　様々な講演やワークシート、動画等を元に、保育の問題に対して自ら取り組むことができることを考える。 c:積極的に受講し、ワークシートや感想用紙にしっかりと記述する。	ワークシートの記述	ワークシートの記述 感想用紙の記述	受講態度の観察 感想用紙の記述 ワークシートの記述
2学期	福祉分野	・NHK 高校講座 ・外部講師講演 ・大学／短大／専門講師講演 ・茨木支援学校との交流	a:様々な講演やワークシート、動画等を通して、福祉の現状に関する正しい知識をつける。 b:　様々な講演やワークシート、動画等を元に、福祉の問題に対して自ら取り組むことができることを考える。 c:積極的に受講し、ワークシートや感想用紙にしっかりと記述する。	ワークシートの記述	ワークシートの記述 感想用紙の記述	受講態度の観察 感想用紙の記述 ワークシートの記述
3学期	まとめ	1・2学期で学んだ保育と福祉の現状や問題に対し、自分が具体的に取り組む解決策を考え、発表する。	a:これまでの学習を正しく捉え、整理している。 b:社会に対して自らができることを具体的に考えている。 c:まとめ作業に主体的に取り組み、発表用のスライドを作成している。	発表用スライド 発表内容	発表用スライド 発表内容	発表用スライド 発表内容 スライド作成の態度 発表の態度

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度