※令和４年度以降入学生用

学校番号	406

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「明解　歴史総合」　（帝国書院）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史の世界的な広がりとその時間軸を感じる。
・歴史的事象に「なぜ」の視点を持つ。
・歴史を背景とした世界の国の諸事情を踏まえ、現在の日本の在り方を考える。
・学習方法等は、初回の授業のガイダンスやその都度指示をします。毎回の授業にしっかりと出席をして聞いておく。

２　学習の到達目標

・学習を通じて、世界全体の歴史的背景、各国の文化の特色などの知識を身につける（知識及び技能）
・現代の諸課題について、近現代史を中心とする歴史と結び付け歴史的観点から考察することができる。（思考力、判断力、表現力等）
・世界の歴史を地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解し、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養うことを目標とする。（学びに向かう力、人間性等）

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各学習単元の諸課題を理解し、その知識を身につけている。	各学習単元の諸課題を見出し、それらを多面的・多角的に考察し、様々な立場から公正に判断をし、学習内容の過程や結果を適切に判断している。	各学習において、積極的に取り組み、授業内においての話を聞く態度や発問への応答ができている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	江戸時代の日本と結び付く世界	1.アジアのなかの江戸幕府 2.成熟する江戸社会 3.清の繁栄と結び付く東アジア 4.アジア・アメリカに向かうヨーロッパ	a:18 世紀のアジア各地域間やアジア諸国と欧米諸国の貿易と，日本への影響について理解している。 b:「大航海時代」から「世界の一体化」へ至る交易の意義と地域の変容について考察し，自分の言葉で表現している。 c:18 世紀の交易と現代の貿易との違いについて考察し，その変化の要因を追究しようとしている。	小テスト、定期考査において授業で得た知識が定着しているか。	授業内、定期考査において資料の読み取りや、自分の意見・考えを発表・記入できるか。	準備物 発言 プリント・ノートへの加筆(メモ) プリント・ノート提出
	欧米諸国における近代化	1.イギリスの革命とアメリカの独立 2.フランス革命～ヨーロッパ近代の幕開け 3.フランス革命の影響と国民意識の芽生え 4.産業革命で変わる社会 5.イギリスの繁栄と国際分業体制	a:市民社会と国民国家の形成，資本主義社会と国際分業体制確立の経緯を理解している。 b:市民革命および産業革命の経緯などから，諸改革の意義と現在社会との関わりを考察し，自分の言葉で表現している。 c:市民革命や産業革命が現代社会に与えた課題について，解決策を追究しようとしている。	小テスト、定期考査において授業で得た知識が定着しているか。	授業内、定期考査において資料の読み取りや、自分の意見・考えを発表・記入できるか。	準備物 発言 プリント・ノートへの加筆(メモ) プリント・ノート提出
二学期	近代化の進展と国民国家形成	1.1848 年～近代ヨーロッパの転換点 2.イタリア・ドイツの統一とロシアの近代化 3.アメリカの拡大と第2次産業革命 4.帝国主義と世界の一体化	a:国民国家の展開と帝国主義による世界分割や移民の状況を理解している。 b:国民国家の形成・発展による対外戦争や差別・抑圧，帝国主義が人類に与えた変化について考察し，自分の言葉で表現している。 c:国民国家や帝国主義政策が現代社会に与えた影響について，追究しようとしている。	小テスト、定期考査において授業で得た知識が定着しているか。	授業内、定期考査において資料の読み取りや、自分の意見・考えを発表・記入できるか。	準備物 発言 プリント・ノートへの加筆(メモ) プリント・ノート提出

※令和４年度以降入学生用

	アジア諸国の動揺と日本の開国	1.「西洋の衝撃」と西アジアの変化 2.南・東南アジアの植民地化 3.ヨーロッパの日本接近とアヘン戦争 4.黒船の来航と日本の対応 5.新体制の模索と江戸幕府の滅亡	a:欧米諸国の進出によるアジア諸国の変容について理解している。 b:アジア諸国の変容を比較したり関連付けたりして考察し,「西洋の衝撃」の歴史的意義について自分の言葉で表現している。 c:欧米諸国の進出とアジア諸国の変容が現代社会にどのような課題を生み出したかについて考察し,追究しようとしている。	小テスト、定期考査において授業で得た知識が定着しているか。	授業内、定期考査において資料の読み取りや、自分の意見・考えを発表・記入できるか。	準備物 発言 プリント・ノートへの加筆(メモ) プリント・ノート提出
三学期	近代化が進む日本と東アジア	1.新政府の誕生 2.近代国家を目指す日本 3.日本と清の近代化と日清戦争 4.列強の中国進出と日露戦争 5.日露戦争が与えた影響	a:明治維新とその後の日本の変化やアジア諸国の変容について理解している。 b:明治維新の歴史的な意義について,現代の日本への影響と関連付けて考察し,自分の言葉で表現している。 c:明治維新やアジア諸国の変容が,現代社会にどのような課題を与えたかについて考察し,解決策を追究しようとしている。	小テスト、定期考査において授業で得た知識が定着しているか。	授業内、定期考査において資料の読み取りや、自分の意見・考えを発表・記入できるか。	準備物 発言 プリント・ノートへの加筆(メモ) プリント・ノート提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度