※令和４年度以降入学生用

学校番号	406

令和８年度　環境科学科

教科	環境科学	科目	グローバル環境	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	Watching Light　（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

グローバル環境では､環境及びそれにともなう問題について基礎的な知識を英語で獲得することとともに、文法事項の復習と基礎的な読解問題に取り組みます。
授業内の取り組みを重視し評価するので、積極的に授業に参加してください。

２　学習の到達目標

（知識及び技能）
教材を読んで理解するための語彙力と５文型を基盤とした文法知識を繰り返し復習することで身に着ける。
読み取った内容から、環境問題等の知識を浅くではあるが広く知ることになり、より深く考える契機とする。
リエゾンなどの発音の癖の知識を知ることで聴き取りの技術を向上させ、同時に話す際の技術を身に付ける。
（思考力、判断力、表現力等）
英文の内容を正しく理解し、展開された問題について意見を述べ、他者の意見に傾聴し、きたした齟齬について解決に向かった意見交換をすることができるようになる。
日本語だと漢字の熟語や外来語の使用によっていい加減になりがちであるが、英語でのディベートを目指すことによってより正確に自分の意見を自覚し、表明するようになる。
（学びに向かう力、人間性等）
予め語彙の下調べをする習慣を身に着け、内容理解だけでなく自己の考えも事前に整理して授業に臨むことができるようになる。
Communication はコミュニケーションでも意思疎通でもなくお互いの考えが通じることであり､In my case, 等の言い方を知ることで、自分の意見を押し付けることと自分の経験を話すだけのことの違いを伝えることができるようになれば、言い合いではなく話し合いができるようになる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	〈知識〉 教材の内容理解を含む授業内の言語活動や実際のコミュニケーションに必要な英語句や文構造､または発音等について理解している。 〈技能〉 教材の内容理解を含む授業内の言語活動や実際のコミュニケーションに必要な技能を身に付けている。	教材の内容理解を含む授業内の言語活動や、具体的な目的・場面を想定したコミュニケーション活動等において、自身の知識や技能を活用し、情報を整理したり、自分の考えを表現したりしている。	教材の内容理解を含む授業内の言語活動や、具体的な目的・場面を想定したコミュニケーション活動等において、自身の知識や技能を活用し、情報を整理したり、自分の考えを表現したりしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	Astronaut Noguchi Soichi	野口聡一さんの宇宙飛行士として経歴や退職後の活躍について英語で学ぶ。	a:宇宙飛行士に関する表現や語彙等を理解し、それを活用して内容を読み取ることができる。 b:宇宙開発の取組みについて情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えている。 c:宇宙開発の取組みについて情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えようとしている。	単語テスト 内容小テスト	スピーキングテスト	観察
	Iron Rust Artist YASUKA. M	芸術やものづくりの魅力に親しみ、鉄錆師 YASUKA. M さんの作品や技法について英語で学ぶ。	a:YASUKA. M さんに関する表現や語彙等を理解し、それを活用して内容を読み取ることができる。 b:鉄板や錆や薬品について情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えている。 c: 鉄板や錆や薬品について情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えようとしている。	単語テスト 内容小テスト	スピーキングテスト	観察
2学期	Loop, a New Re-use System	環境を守る取り組みの１つとして注目されているLoopのシステムについて英語で学ぶ。	a:容器の再利用に関する表現や語彙等を理解し、それを活用して内容を読み取ることができる。 b:Loop のシステムについて情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えている。 c: Loop のシステムについて情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えようとしている。	単語テスト 内容小テスト	プレゼンテーション	観察
	OriHime Robots	外出に課題を抱える方に出会いをもたらすロボットについて英語で学ぶ。	a:オリヒメに関する表現や語彙等を理解し、それを活用して内容を読み取ることができる。 b:遠隔操作の理由について情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えている。 c: 遠隔操作の理由について情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えようとしている。	単語テスト 内容小テスト	プレゼンテーション	観察

※令和４年度以降入学生用

3学期	What Can We Do in Metaverse	メタバースの楽しさや実用性について英語で学ぶ。	a：メタバースに関する表現や語彙等を理解し、それを活用して内容を読み取ることができる。 b：オンラインやバーチャルについて情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えている。 c：オンラインやバーチャルについて情報を整理し、やり取りの中で他者に伝えようとしている。	単語テスト 内容小テスト	プレゼンテーション	観察

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度