学校番号	T0315

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）ビジネス英語	2	4	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、日常生活やビジネスの場で役に立つ実践的な英語表現を学習します。「読む・書く・聞く・話す」の４技能のうち特に「聞く・話す」に焦点をあて、コミュニケーションを重視した授業をおこないます。加えて、海外の生活習慣や国内外の時事問題についても併せて学習し、グローバルに活躍するための総合的な知識と英語力を育みます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第４学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日本や世界の時事問題や社会問題についての簡単な英単語を聞きとることができる。 ・一定の支援があれば、日本や世界の時事問題や社会問題についての会話などを聞き、理解することができる。	・日本や世界の時事問題や社会問題についての簡単な英単語を読んで理解することができる。 ・一定の支援があれば、日本や世界の時事問題や社会問題についての会話などを読み、理解することができる。	・日本や世界の時事問題や社会問題についての簡単な英語で会話をすることができる。	・日本や世界の時事問題や社会問題についての簡単な英語で紹介することができる。	・日本や世界の時事問題や社会問題についての簡単な英語で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現について学習し、身に付けたそれらの知識をコミュニケーションにおける目的や場面、状況などに応じて正しく使用できる技能を身に付けている。	・自分の身の回りの時事問題や社会問題について内容の要点をまとめて表現したり、また話し手や書き手の意図などを理解した上で伝え合ったりしている。	・異文化に関する理解を深め、コミュニケーションを取る相手に配慮しながら、主体的に粘り強くコミュニケーションを取ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	カジュアルな表現を用いた日常でのやりとり	聞くこと	a: 日常会話に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 日常会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常会話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 日常の話題について書かれた英文を読み、その意味を理解している。 b: 日常の話題について書かれた英文を読み、要点を捉えている。 c: 日常の話題について書かれた英文を読み、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 日常会話に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 日常の話題について伝えている。 c: 日常の話題について伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 日常会話に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している b: 日常の話題について伝える文を書いている。 c: 日常の話題について伝える文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	交通機関でのやりとり	聞くこと	a: 交通機関でのやりとりに必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 交通機関でのやりとりに必要な文法項目や英語表現を理解し、必要な情報を聞き取っている。 c: 交通機関でのやりとりに必要な文法項目や英語表現を理解し、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 交通機関の案内表示等の理解に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 交通機関の案内表示等に書かれている英語を理解し、要点を捉えている。 c: 交通機関の案内表示等に書かれている英語を理解し、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 交通機関でのやりとりに必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 交通機関でのやりとりに用いられる英語表現を理解し、それを用いて自分の意志を相手に伝えている。 c: 交通機関でのやりとりに用いられる英語表現を理解し、それを用いて自分の意志を相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 交通機関の案内表示等の理解に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 交通機関の案内表示等に用いられる英語表現を理解し、内容を書いて相手に伝えている。 c: 交通機関の案内表示等に用いられる英語表現を理解し、内容を書いて相手に伝えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
	丁寧な表現を用いた日常でのやりとり	聞くこと	a: 日常会話に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 日常会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常会話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 日常の話題について書かれた英文を読み、その意味を理解している。 b: 日常の話題について書かれた英文を読み、要点を捉えている。 c: 日常の話題について書かれた英文を読み、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）

		話すこと（やりとり）	a: 日常会話文に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 日常の話題について伝えている。 c: 日常の話題について伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 日常会話に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している b: 日常の話題について伝える文を書いている。 c: 日常の話題について伝える文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	電話・メールでのやりとり	聞くこと	a: 電話でのやりとりに必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 電話内容を理解し、必要な情報を聞き取っている。 c: 電話内容を理解し、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: メールのやりとりに必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: メールの内容を理解し、要点を捉えている。 c: メールの内容を理解し、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと（発表）	a: 電話でのやりとりに必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 電話でのやりとりを聞き、内容を要約できる。 c: 電話でのやりとりを聞き、内容を要約しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: メールのやりとりに必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: メールを読み、その返事を書くことができる。 c: メールを読み、その返事を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
	ニュースでの表現	聞くこと	a: ニュースに使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: ニュースを聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: ニュースを聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: ニュースに使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: ニュース文を読み、要点を捉えている。 c: ニュース文を読み、要点を捉えてようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: ニュースに使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: ニュースを聞き、その内容や自分の感想を相手に伝えている。 c: ニュースを聞き、その内容や自分の感想を相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: ニュースに使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: ニュース文を読み、その内容や自分の感想を伝える文を書いている。 c: ニュース文を読み、その内容や自分の感想を伝える文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度