学校番号	T0315

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習	2	3	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、英語を読んで内容や感想を相手に伝えるなど、英語を読んでアウトプットをする活動が多くあります。英語を読むことが基本になります。英語を読むために授業内で英単語や英文法の知識や背景知識も一緒に勉強をしていきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・自分の身の回りの時事問題や社会問題についての簡単な英単語を聞きとることができる。 ・一定の支援があれば、自分の身の回りの時事問題や社会問題についての会話などを聞き、理解することができる。	・自分の身の回りの時事問題や社会問題についての簡単な英単語を読んで理解することができる。 ・一定の支援があれば、自分の身の回りの時事問題や社会問題についての会話などを読み、理解することができる。	・自分の身の回りの時事問題や社会問題についての簡単な英語で会話をすることができる。	・自分の身の回りの時事問題や社会問題についての簡単な英語で紹介することができる。	・自分の身の回りの時事問題や社会問題についての簡単な英語で書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現について学習し、身に付けたそれらの知識をコミュニケーションにおける目的や場面、状況などに応じて正しく使用できる技能を身に付けている。	・自分の身の回りの時事問題や社会問題について内容の要点をまとめて表現したり、また話し手や書き手の意図などを理解した上で伝え合ったりしている。	・異文化に関する理解を深め、コミュニケーションを取る相手に配慮しながら、主体的に粘り強くコミュニケーションを取ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	日常会話	聞くこと	a: 日常会話に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 日常会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常会話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 日常の話題について書かれた英文を読み、その意味を理解している。 b: 日常の話題について書かれた英文を読み、要点を捉えている。 c: 日常の話題について書かれた英文を読み、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 日常会話文に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: 日常の話題について伝えている。 c: 日常の話題について伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 日常会話に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している b: 日常の話題について伝える文を書いている。 c: 日常の話題について伝える文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	メールや手紙のやりとり	聞くこと	a: メールや手紙の文に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: メールや手紙の文を理解し、必要な情報を聞き取っている。 c: メールや手紙の文を理解し、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: メールや手紙の文に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: メールや手紙の内容を理解し、要点を捉えている。 c: メールや手紙の内容を理解し、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: メールや手紙の文や日常会話文に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: メールや手紙を読み、内容を要約して相手に伝えている。 c: メールや手紙を読み、内容を要約して相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: メールや手紙の文に必要な文法項目や英語表現について用法を理解している。 b: メールや手紙を読み、その返事を書いている。 c: メールや手紙を読み、その返事を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
2	町の看板や標識	聞くこと	a: 町の看板や標識に必要な文法項目（命令文など）や英語表現について用法を理解している。 b: 町の看板や標識に必要な文法項目（命令文など）や英語表現を理解し、必要な情報を聞き取っている。 c: 町の看板や標識に必要な文法項目（命令文など）や英語表現を理解し、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 町の看板や標識に必要な文法項目（命令文など）や英語表現について用法を理解している。 b: 町の看板や標識に書かれている英語を理解し、要点を捉えている。 c: 町の看板や標識に書かれている英語を理解し、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 町の看板や標識に必要な文法項目（命令文など）や英語表現について用法を理解している。 b: 町の看板や標識に書かれている英語を理解し、内容を相手に伝えている。 c: 町の看板や標識に書かれている英語を理解し、内容を相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 町の看板や標識に必要な文法項目（命令文など）や英語表現について用法を理解している。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）

			b: 町の看板や標識に書かれている英語を理解し、内容を書いて相手に伝えている。 c: 町の看板や標識に書かれている英語を理解し、内容を書いて相手に伝えようとしている。	
	物語	聞くこと	a: 物語に使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: 物語を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 物語を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 物語に使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: 物語を読み、要点を捉えている。 c: 物語を読み、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 物語文に使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: 物語を読み、物語の内容や自分の感想を相手に伝えている。 c: 物語を読み、物語の内容や自分の感想を相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 物語文に使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: 物語を読み、物語の内容や自分の感想を伝える文を書いている。 c: 物語を読み、物語の内容や自分の感想を伝える文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
3	新聞	聞くこと	a: 新聞に使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: 新聞を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 新聞を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 新聞に使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: 新聞を読み、要点を捉えている。 c: 新聞を読み、要点を捉えてようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 新聞に使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: 新聞を読み、新聞の内容や自分の感想を相手に伝えている。 c: 新聞を読み、新聞の内容や自分の感想を相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 新聞に使われている英単語、英語表現、英文法の意味を理解している。 b: 新聞を読み、新聞の内容や自分の感想を伝える文を書いている。 c: 新聞を読み、新聞の内容や自分の感想を伝える文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度