学校番号	T0315

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	Amity English Communication I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、英語における「読むこと」「書くこと」「聞くこと」「話すこと（やりとり、発表）」の４技能５領域をバランスよく身に付けるための学習を行います。ペアワークや発表などの活動も多く行いますので、積極的に参加してくだい。
・実際のコミュニケーションの場を想定したやりとりも多く含まれます。場所は教室ではありますが、外で英語話者と会話をしているイメージを持って授業とその中の活動に参加してください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・アルファベットの文字を区別することができる。 ・自分の身の回りの簡単な単語を聞き取ることができる。 ・一定の支援があれば、自分の身の回りのことに関する会話を聞き、理解することができる。	・自分の身の回りの簡単な英単語を読んで理解することができる。 ・自分の身の回りのことに関する簡単な英文を読み、理解することができる。	・一定の支援があれば、自分の身の回りのことに関する会話をすることができる。	・一定の支援があれば、自分の身の回りのことに関することを紹介できる。	・自分の身の回りのことに関する英単語を書くことができる。 ・自分の身の回りのことに関することを紹介する文を簡単な英語で書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現について学習し、身に付けたそれらの知識をコミュニケーションにおける目的や場面、状況などに応じて正しく使用できる技能を身に付けている。	・身の回りのことなど日常的な話題について、自身の伝えたい内容の要点をまとめて表現したり、また話し手や書き手の意図などを理解した上で伝え合ったりしている。	・異文化に関する理解を深め、コミュニケーションを取る相手に配慮しながら、主体的に粘り強くコミュニケーションを取ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	GET READY	聞くこと	a: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現を理解している。 b: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現ついて、必要な情報を聞き取っている。 c: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現ついて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現を理解している。 b: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現が用いられた文から必要な情報を読み取っている。 c: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現が用いられた文から必要な情報を読み取ろうとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現を理解している。 b: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現を使って自身のことについて伝えている。 c: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現を使って自身のことについて伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現を理解している。 b: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現を使って自身のことについて伝える文を書いている。 c: 基礎的な英単語（月、曜日、季節等）や数字の表現を使って自身のことについて伝える文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	Lesson 1 The Beautiful Scenery	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現について理解している。 b: 日常的な話題（お気に入りの場所等）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（お気に入りの場所等）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 身近な話題（お気に入りの場所等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身に付けている。 b: 身近な話題（お気に入りの場所等）に関する簡単な英文を読んで要点を捉えている。 c: 身近な話題（お気に入りの場所等）に関する簡単な英文を読んで要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 自分のことを伝える表現を理解している。 b: 日常的な話題（お気に入りの場所等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（お気に入りの場所等）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: be 動詞・一般動詞の現在形の用法を理解している。 b: 身近な話題（お気に入りの場所等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 身近な話題（お気に入りの場所等）について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	Lesson 2 My Best Friend	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現について理解している。 b: 日常的な話題（日常生活について等）に関する会話を聞き、話し手やペアの意図を把握している。 c: 日常的な話題（日常生活について等）に関する会話を聞き、話し手やペアの意図を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 身近な話題（お気に入りの場所等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（日常生活について等）に関する簡単な英文を読んで要点を捉えている。 c: 日常的な話題（日常生活について等）に関する簡単な英文を読んで要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 自分のことを伝える表現を理解している。 b: 日常的な話題（日常生活について等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（日常生活について等）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト

		書くこと	a: be 動詞・一般動詞の過去形の用法を理解している。 b: 日常的な話題（日常生活について等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（日常生活について等）について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	1学期中間考査			
	Lesson 3 Love for Dance	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現について理解している。 b: 日常的な話題（自分の得意なことについて等）について聞き、必要な情報や要点を捉えている。 c: 日常的な話題（自分の得意なことについて等）について聞き、必要な情報や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 身近な話題（自分の得意なことについて等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（自分の得意なことについて等）について書かれた簡単な英文を読み、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（自分の得意なことについて等）について書かれた簡単な英文を読み、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 自分のことを伝える表現を理解している。 b: 日常的な話題（自分の得意なことについて等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（自分の得意なことについて等）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 進行形や助動詞の用法を理解している。 b: 日常的な話題（自分の得意なことについて等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（自分の得意なことについて等）について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	Lesson 4 Endangered Species	聞くこと	a: 動物に関する表現について理解している。 b: 社会的な話題（絶滅に瀕した動物等）について聞き、要点を理解している。 c: 社会的な話題（絶滅に瀕した動物等）について聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 身近な話題（お気に入りの場所等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身につけている。 b: 社会的な話題（絶滅に瀕した動物等）について書かれた英文を読み、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（絶滅に瀕した動物等）について書かれた英文を読み、概要を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 発表の際に用いられる表現を理解している。 b: 社会的な話題（絶滅に瀕した動物等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（絶滅に瀕した動物等）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 不定詞の用法を理解している。 b: 社会的な話題（絶滅に瀕した動物等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会的な話題（絶滅に瀕した動物等）について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	1学期期末考査			
2学期	Lesson 5 The History of Chocolate	聞くこと	a: 体に関する表現について理解している。 b: 日常的な話題（贈り物について等）について聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（贈り物について等）について聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 日常的な話題（贈り物について等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（贈り物について等）について書かれた英文を読み、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（贈り物について等）について書かれた英文を読み、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 発表の際に用いられる表現を理解している。 b: 日常的な話題（贈り物について等）について基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話している。	スピーキングテスト

			c: 日常的な話題（贈り物について等）について基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。	
		書くこと	a: 動名詞の用法を理解している。 b: 日常的な話題（贈り物について等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書いている。 c: 日常的な話題（贈り物について等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	Lesson 6 Our School	聞くこと	a: 教科の名前や考えを伝える表現について理解している。 b: 日常的な話題（好きな教科等）について聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（好きな教科等）について聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 日常的な話題（好きな教科等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（好きな教科等）について書かれた英文を読み、要点を理解している。 c: 日常的な話題（好きな教科等）について書かれた英文を読み、要点を理解しようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 自分のことを伝える表現を理解している。 b: 日常的な話題（好きな教科等）について基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら伝え合っている。 c: 日常的な話題（好きな教科等）について基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 比較の用法を理解している。 b: 日常的な話題（好きな教科等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書いている。 c: 日常的な話題（好きな教科等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	2学期中間考査			
	COMMUNICATE +1	聞くこと	a: 接客時に用いられる表現について理解している。 b: お店での客と店員のやり取りを聞き、必要な情報を捉えている。 c: お店での客と店員のやり取りを聞き、必要な情報を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 接客時の英会話表現の意味を理解している。 b: 英語で書かれた資料から必要な情報を読み取っている。 c: 英語で書かれた資料から必要な情報を読み取ろうとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 自分の要望を伝える表現や実務的な表現を理解している。 b: あたえられた役割をこなすうえで必要な語句や文を正しく使い伝えている。 c: あたえられた役割をこなすうえで必要な語句や文を正しく使い会話をしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 接客時の英会話表現の用法を理解している。 b: 必要な情報を選択して英語でメモを取っている。 c: 必要な情報を選択して英語でメモを取ろうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	Lesson 7 Serendipity	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現について理解している。 b: 社会的な話題（発明品について等）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（発明品について等）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 社会的な話題（発明品について等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身につけている。 b: 社会的な話題（発明品について等）について書かれた英文を読み、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（発明品について等）について書かれた英文を読み、概要を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 発表の際に用いられる表現を理解している。 b: 社会的な話題（発明品について等）について、基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話している。 c: 社会的な話題（発明品について等）について、基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。	スピーキングテスト

		書くこと	a: 現在完了の用法を理解している。 b: 社会的な話題（発明品について等）について考えたことを簡単な語句や文を用いてまとまりのある文を書いている。 c: 社会的な話題（発明品について等）について考えたことを簡単な語句や文を用いてまとまりのある文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	Lesson 8 Sapeurs	聞くこと	a: 日常的な話題（自分の宝物について等）に関する表現について理解している。 b: 日常的な話題（自分の宝物について等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（自分の宝物について等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 日常的な話題（自分の宝物について等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（自分の宝物について等）に関する英文を読み、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（自分の宝物について等）に関する英文を読み、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 自分のことを伝える表現を理解している。 b: 日常的な話題（自分の宝物について等）について基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら伝え合っている。 c: 日常的な話題（自分の宝物について等）について基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 受動態の用法を理解している。 b: 日常的な話題（自分の宝物について等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書いている。 c: 日常的な話題（自分の宝物について等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	2学期期末考査			
3学期	Lesson 9 Special Makeup Effects	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現について理解している。 b: 日常的な話題（好きな俳優や映画等）について話された会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（好きな俳優や映画等）について話された会話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 日常的な話題（好きな俳優や映画等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（好きな俳優や映画等）について書かれた英文を読み、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（好きな俳優や映画等）について書かれた英文を読み、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 発表の際に用いられる表現を理解している。 b: 日常的な話題（好きな俳優や映画等）について基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話している。 c: 日常的な話題（好きな俳優や映画等）について基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 分詞の形容詞的用法の用法を理解している。 b: 日常的な話題（好きな俳優や映画等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書いている。 c: 日常的な話題（好きな俳優や映画等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	Lesson 10 Clean Water	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現について理解している。 b: 日常的な話題（好きな飲み物等）についての会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（好きな飲み物等）についての会話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 日常的な話題（好きな飲み物等）について書かれた文章についての概要を捉える技能を身につけている。 b: 日常的な話題（好きな飲み物等）について書かれた英文を読み、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（好きな飲み物等）について書かれた英文を読み、要点を捉えようとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）

		話すこと （やりとり）	a: 自分のことを伝える表現を理解している。 b: 日常的な話題（好きな飲み物等）にいて基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら伝え合っている。 c: 日常的な話題（好きな飲み物等）にいて基本的な語句や文を用いて聞き手に配慮しながら伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係代名詞の用法を理解している。 b: 日常的な話題（好きな飲み物等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書いている。 c: 日常的な話題（好きな飲み物等）について簡単な語句を用いて読み手に配慮した文を書こうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	COMMUNICATE +2	聞くこと	a: 方向の表現（右、左、真っすぐ等）について理解している。 b: 道順の説明を聞き、概要や必要な情報を聞き取っている。 c: 道順の説明を聞き、概要や必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング） スピーキングテスト
		読むこと	a: 道案内時に使われる英会話表現の意味を理解している b: 英語で書かれた資料から必要な情報を読み取っている。 c: 英語で書かれた資料から必要な情報を読み取ろうとしている。	授業中の課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 方向を伝える表現や会話を円滑に進めるための相づちの意味について理解している。 b: 正しい道順を聞き手に分かりやすいように伝えている。 c: 正確な道順を聞き手に分かりやすいように伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 道案内時に使われる英会話表現の用法を理解している b: 正しい目的地までの道順のメモを英語で取っている。 c: 正確に目的地までの道順のメモを英語で取ろうとしている。	授業中の課題 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度