※令和４年度以降入学生用

学校番号	T0315

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	（学）ビジネス社会	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	パワーポイントによる資料提示						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

在学中及び卒業後、生きていくうえで必要となる法律や一般常識、ﾋﾞｼﾞﾈｽﾏﾅｰなどについて学習します。具体的事例に基づき、できるだけ実生活に近い内容で学習できるような内容で構成するので、知識を蓄えることはもちろん、自分なりの答えや選択を出せるようになってもらいます。

2　学習の到達目標

・実生活に関連する基本的な法知識や一般常識について理解するとともに、諸資料から、情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
・事実を基に多面的・多角的に物事を考察し、公正に判断する力や、論理的な考えに基づいて表現する力、他者と議論する力を養う。
・実生活の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、より良い選択・判断を出すため、多面的・多角的な考察や深い理解を通して、他者と協力しながら取り組めるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実生活に関連する基本的な法知識や一般常識、ビジネスマナーについて理解するとともに、諸資料から、情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	事実を基に多面的･多角的に物事を考察し、公正に判断したり、自らの考えについて論理的な考えに基づいて他者と議論したりしている。	実生活の諸課題に対し、よりよい選択・判断を出すため、他者と協力しながら、主体的、かつ、粘り強く解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	労働法規	①労働法とその役割 ②労働雇用契約と多様な働き方 ③労働トラブルとその対応	a:働くときに必要となる、基本的な労働法の知識について理解している。 b:実際の事例をもとに、労働トラブルが起こる原因を多面的・多角的に考察し、トラブルが起きた時とるべき行動について、自分なりに表現している。 c:労働に関する諸課題について、よりよい選択・判断を行い、主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート 授業態度
	生活に関係する税	①税の意義と役割 ②自分たちの納めるべき税 ③納税に関わる手続き ④税に関わる法律 ⑤身近な税について自分で調べよう	a:税金の持つ意義と役割について理解している。税に関する諸資料から、必要な情報を抜き出し、納税に関する計算を正しく行うことができている。 b:自分が納める税の仕組みや意義について正義，公正などに着目して、多面的・多角的に考察し、税金に対する自らの考えを表現している。 c:税に関する現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度
	生活に関係する金融	①銀行の役割と仕組み ②株式会社の成り立ちと仕組み ③証券市場の仕組み ④応援したい会社を調べよう ⑤お金の使い方と貯め方、借り方	a:銀行や株式会社、証券市場の仕組みについて理解している。 b:実際の事例をもとに、株式や貯蓄などの資産運用方法を多面的・多角的に考察し、表現している。 c:金融に関する諸課題について、よりよい選択・判断を行い、主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度
2学期	生活に関わる一般常識	①結婚式について ②お葬式について ③手紙の書き方、出し方 ④時事について調べよう	a:冠婚葬祭に関する基本的な知識について理解している。 b:現代で起こっている諸課題について、多面的・多角的に考察し、自分なりに表現している。 c:現代で起こっている諸課題について積極的に探究し、主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート 授業態度

※令和４年度以降入学生用

	ビジネスマナー	①敬語の使い方 ②接遇用語の使い方 ③上司への言葉遣い ④電話対応 ⑤来客の接待 ⑥慶事・弔事のマナー ⑦報告の仕方、忠告・注意の受け方	a:働くときに必要となる、基本的なビジネスマナーの知識について理解している。 b:場面に応じた対応を多面的・多角的に考察し、とるべき行動について、自分なりに表現している。 c:自分のふるまいについて、場面に応じたよりよい選択・判断を行い、主体的に社会に関わろうとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度
3学期	ライフプランを考える	①家計管理 ②生活設計 ③預貯金 ④株式・債券・投資信託 ⑤クレジットローン ⑥ITを活用した金融サービス ⑦詐欺・トラブル	a:銀行や株式会社、証券市場の仕組みについて理解している。 b:実際の事例をもとに、株式や貯蓄などの資産運用方法を多面的・多角的に考察し、表現している。 c:金融に関する諸課題について、よりよい選択・判断を行い、主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度