※令和４年度以降入学生用

学校番号	T0315

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「高等学校 新公共」(第一学習社)						
副教材等	パワーポイントによる資料提示						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

変化の激しい現代の世の中で生きていくため、基本的な知識を身に着けてほしいと思います。政治や社会を身近に感じられるよう、実生活に基づき授業を組み立てていきます。暗記することが目的ではなく、なぜなのか、どうすればいいのか等、自分なりの答えを導き出せるようになってほしいと思います。

2　学習の到達目標

・現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに，諸資料から，情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
・現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
・よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに，諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論したりしている。	よりよい社会の実現を視野に，国家及び社会の担い手として，現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	公共的な空間をつくる私たち	①社会に生きる私たち ②個人の尊厳と自主･自律 ③多様性と共通性 ④伝統文化とのかかわり ⑤自立した主体をめざして	a:自らの体験などを振り返ることを通して，自らを成長させる人間としての在り方生き方について理解している。 人間は,伝統や文化,先人の取組や知恵に触れたりすることなどを通して，自らの価値観を形成するとともに他者の価値観を尊重することができるようになる存在であることについて理解している。 b:社会に参画する自立した主体とは，他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることについて多面的･多角的に考察し,表現している。 c:公共的な空間をつくる私たちについての諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度
	公共的な空間における人間としてのあり方生き方	①人間と社会のあり方についての見方･考え方	a:選択・判断の手掛かりとして，行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方や，行為の動機となる公正などの義務を重視する考え方などについて理解している。 b:倫理的価値の判断において，行為の結果である個人や社会全体の幸福を重視する考え方と，行為の動機となる公正などの義務を重視する考え方などを活用し，自らも他者も共に納得できる解決方法を見いだすことに向け，思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して,人間としての在り方生き方を多面的･多角的に考察し，表現している。 c:公共的な空間における人間としてのあり方生き方についての諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート 授業態度
	公共的な空間における基本的原	①人間の尊厳と平等,個人の尊重 ②民主主義と法の支配 ③自由･権利と責任･義務 ④日本国憲法に生きる基本的原理	a:人間の尊厳と平等，個人の尊重，民主主義，法の支配，自由・権利と責任・義務など，公共的な空間における基本的原理について理解している。 b:公共的な空間における基本的原理について,思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して，多面的・多角的に考察し，表現している。 c:公共的な空間における基本的原理についての	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート 授業態度

※令和４年度以降入学生用

			諸課題を主体的に解決しようとしている。			
	法や規範の意義と役割	①私たちと法 ②法と基本的人権 ③自由に生きる権利と法･規範 ④平等に生きる権利と法･規範 ⑤安全で豊かに生きる権利と法・規範 ⑥法をよりよいものにするための権利	a:法や規範の意義及び役割に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b:自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し，合意形成や社会参画を視野に入れながら，その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c:法や規範の意義と役割についての諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度
2学期	契約と消費者の権利・責任	①さまざまな契約と法 ②消費者の権利と責任	a:契約と消費者の権利・責任に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b:自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し，合意形成や社会参画を視野に入れながら，その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c:契約と消費者の権利・責任についての諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート 授業態度
	司法参加の意義	①裁判所と司法 ②国民の司法参加	a:司法参加の意義に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b:政治分野の国会・内閣のしくみとも関連させ，幸福，正義，公正などに着目して，多面的・多角的に考察し，表現している。 c:司法参加の意義についての諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度

※令和４年度以降入学生用

	政治参加と公正な世論形成	①私たちと選挙 ②選挙の現状と課題 ③世論の形成と政治参加 ④国会と立法 ⑤内閣と行政 ⑥地方自治と住民福祉	a:政治参加と公正な世論形成に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b:自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し，合意形成や社会参画を視野に入れながら，その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c:政治参加と公正な世論形成についての諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度
	雇用と労働問題	①私たちと経済 ②労働者と権利 ③労働環境と課題	a:雇用と労働問題に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b:自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し，合意形成や社会参画を視野に入れながら，その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c:雇用と労働問題についての諸課題を主体的に解決し，自分の将来のあり方について考えようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度
	社会の変化と職業観	①現代の企業 ②中小企業の現状と役割	a:社会の変化と職業観に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b:歴史や情報など他教科で学んだ知識もふまえ，幸福，正義，公正などに着目して，多面的・多角的に考察し，表現している。 c:社会の変化と職業観についての諸課題を主体的に解決し，自分の将来のあり方について考えようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート 授業態度
３学期	市場経済の機能と限界	①市場経済と経済運営 ②市場のしくみ ③経済発展と環境保全 ④国民所得と私たちの生活 ⑤経済成長と国民の福祉	a:市場経済の機能と限界に関わる現実社会の事柄や課題を理解し、現実社会の諸課題に関わる諸資料から，自立した主体として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめる技能を身に付けている。 b:歴史など他教科で学んだ知識もふまえ，幸福，正義，公正などに着目して，多面的・多角的に考察し，表現している。 c:市場経済の機能と限界についての諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート 授業態度

※令和４年度以降入学生用

	金融のはたらき	①金融の意義と役割 ②金融のいま	a:金融のはたらきに関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b:自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し，合意形成や社会参画を視野に入れながら，その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c:金融のはたらきについての諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート	ワークシート 授業態度
	財政の役割と社会保障	①財政のしくみと租税 ②日本の財政の課題 ③社会保障と国民福祉 ④これからの社会保障	a:財政の役割と社会保障に関わる現実社会の事柄や課題を理解している。 b:自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し，合意形成や社会参画を視野に入れながら，その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c:財政の役割と社会保障についての諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート パフォーマンス課題 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度