※令和４年度以降入学生用

学校番号	T0315

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「地学基礎」　（実教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１　日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味をもち，その法則性について考える態度をもつこと。
２　疑問に思ったことを確かめてみようという態度をもつこと。
３　学んだことを正確に記録する方法と態度を身につけること。

２　学習の到達目標

(1) 日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。
(2)　観察、実験などを行い、地球や地球を取り巻く環境と関連付けて科学的に探究する力を養う。
(3) 自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、地学に対する興味・関心を高める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学的な事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技術を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、地学と関連付けて表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	宇宙の誕生と太陽	宇宙の広がり 宇宙の広がりと銀河の分布 太陽 太陽の組成	a: 宇宙の誕生過程や太陽とその組成について理解している。 b: 宇宙の誕生過程や太陽とその組成について科学的に考察し表現している。 c: 宇宙の誕生過程や太陽とその組成に関心をもち、主体的に探究しようとしている。	課題探究① 中間考査 課題探究② 期末考査	観察実験 課題探究① 中間考査 課題探究② 期末考査	授業観察① 観察実験 課題探究① 授業観察② 課題探究②
	宇宙における地球	太陽系の中の地球 地球の姿 地殻変動と岩石	a:太陽系の天体や地球、岩石について理解している。 b: 太陽系の天体や地球、岩石について科学的に考察し表現している。 c: 太陽系の天体や地球、岩石に関心をもち、主体的に探究しようとしている。			
2学期	活動する地球	火山活動と地震 岩石の種類と地層	a:火山・地震や地層について理解している。 b: 火山・地震や地層について科学的に考察し表現している。 c: 火山・地震や地層に関心をもち、主体的に探究しようとしている。	課題探究① 中間考査 課題探究② 期末考査	観察実験 課題探究① 中間考査 課題探究② 期末考査	授業観察① 観察実験 課題探究① 授業観察② 課題探究②
	地球の変遷	地球の歴史 大気と海洋	a: 地球の歴史や大気と海洋について理解している。 b: 地球の歴史や大気と海洋について科学的に考察し表現している。 c: 地球の歴史や大気と海洋に関心をもち、主体的に探究しようとしている。			
3学期	日本を取り巻く環境	日本の自然	a: 日本の自然環境について理解している。 b: 日本の自然環境について科学的に考察し表現している。 c: 日本の自然環境に関心をもち、主体的に探究しようとしている。	課題探究① 課題探究② 期末考査	観察実験 課題探究① 課題探究② 期末考	授業観察① 観察実験 課題探究① 授業観察② 課題探究②

※令和４年度以降入学生用

	これからの地球	世界の環境問題 課題研究	a:地球規模の環境問題について理解している。 b: 地球規模の環境問題について科学的に考察し表現している。 c: 地球規模の環境問題に関心をもち、主体的に探究しようとしている。		査	

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度