学校番号	３０１３

令和８年度　工業科（建築設備系）

教科	工業科	科目	課題研究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	学校作成教材						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

課題研究は決められた内容を実施するのではなく、生徒が自分の興味ある建築や設備に関するテーマを設定し、その目標に向かって班の仲間と話し合いながら進めていくものです。

１、２年生で学んだ知識や技術を活かし、様々な資料を活用しながらテーマに沿った学習をします。最終的には、研究結果としてまとめ、課題研究発表会で参加者の前で発表してもらいます。

この授業で自由な発想力を養い、自分で考え行動することで、様々な知識・技術を身に付けましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・建築および設備の分野について体系的・系統的に理解するとともに，相互に関連付けられた技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
・建築および設備に関する課題を発見し、建築・設備に携わる者として独創的に解決策を探求し，科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
・課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	建築および設備の分野について体系的・系統的に理解するとともに，相互に関連付けられた技術を身につけるようにする。	建築および設備に関する課題を発見し、建築・設備に携わる者として独創的に解決策を探求し，科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	テーマ設定と研究作業	○課題研究のテーマ設定 ○年間計画を立てる ○仮説の設定 ○作業内容の検討 ○テーマごとの作業	a: 必要な資料を収集し、状況に応じて調べる技能。 b: テーマに対して様々な仮説を立てるなど、思考・判断・表現を繰り返す。 c: 選択したテーマに関心を持ち、意欲的に取組む態度。 作業内容に対して、検証を行い、適切な改善を行う。	観察 レポート提出	観察 レポート提出	観察 レポート提出 振り返りシート
二学期	研究作業と中間報告	○テーマごとの作業 ○作業内容の検証 ○作業内容の改善 ○中間報告	a: 必要な資料を収集し、状況に応じて調べる技能。 b: テーマに対して様々な仮説を立てるなど、思考・判断・表現を繰り返す。 c: 選択したテーマに関心を持ち、意欲的に取組む態度。 作業内容に対して、検証・改善を行い、中間報告を行う。	観察 レポート提出	観察 レポート提出 発表	観察 レポート提出 振り返りシート
三学期	研究作業と研究成果の発表	○テーマごとの作業 ○作業内容の検証 ○作業内容の改善 ○報告書の作成 ○発表資料の作成 ○研究発表	a: 必要な資料を収集し、状況に応じて調べる技能。 b: テーマに対して様々な仮説を立てるなど、思考・判断・表現を繰り返す。 c: 選択したテーマに関心を持ち、意欲的に取組む態度。 作業内容に対して、検証・改善を行い研究成果をまとめ発表する力。	観察 レポート提出 作品提出	観察 レポート提出 作品提出	観察 レポート提出 作品提出 発表 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度