学校番号	315

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	新総合図説国語（東京書籍） 体系古典文法九訂版（数研出版）　　体系古典文法学習ノート三訂版（数研出版） 体系漢文　三訂版(数研出版）読める・解ける古文単語 key&point330（いいずな書店） 新訂版　正しく読み・解くための　力をつける古典　ステップ３（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・漢文も含め、我が国の古典文学に対する関心を持ち、時代を経ても変わらないもの（文学の主題）時代や国の違いによって変わっていくもの（文法、句法や語句、時代背景）を理解しながら、古典の世界に親しみましょう。有名な作品の冒頭文や有名な詩歌は覚えていきましょう。
・古典文法（用言、助動詞、助詞、係り結び、敬語）を理解し、古語の語彙量を豊かにすることによって、作品世界の理解を深め、古文を的確に読み取れるようになりましょう。古文では、省略されている助詞や主語、目的語などを補いながら、敬語等に注意して、主語の変化に気を付け、文脈を正確に読み取れるようになりましょう。そして登場人物の気持ちが理解できるようになりましょう。
・漢文では、覚えるべき文字（再読文字、返読文字、置き字、漢文特有の語句など）や書き下し文のきまりをしっかり覚え、句法を覚えていきましょう。
・予習として、必ず本文を音読してきましょう。そのうえで、古文では、意味の分かりにくい箇所の品詞分解をし、わからない古語を辞書で確認して授業を受けましょう。漢文では、書き下し文を自分で作り、わからない語句を漢和辞典で調べて授業を受けましょう。授業の後には、自分のノートで訳を確認し、覚えるべき語句や文法、句法を復習しておきましょう。できるだけたくさんの文章を読みましょう。
・演習問題をあらかじめ解いた上で授業を受け、知識の定着と文脈理解を深めましょう。
・提出物の期限は守りましょう。あとから復習しやすいように、自分の力で授業中にノートを完成させていきましょう。定期考査は、学習計画を立てて、自分のノートでしっかり学習して臨んで下さい。授業中の小テストも、準備をしっかりして受けるようにしましょう。

2　学習の到達目標

・有名な作品の冒頭文や、有名な詩歌のフレーズや故事成語などは覚えて、「教養」として身についている。
・自分の人生をさらに豊かにするものとして、抵抗なく古文や漢文に親しむ姿勢がみられる。
・古文では、自力で品詞分解ができ、古語辞典や文法書を参考に現代語訳ができる。
・漢文では、自力で書き下し文ができ、漢和辞典を使っておおよその訳ができる。
・既習の知識を用いて、演習問題の設問の意図を理解し、的確な解答ができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにしている。	「読むこと」の領域において，論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり，思いや考えを広げたり深めたりしながら，言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに，進んで古典に親しみ，言葉を効果的に使おうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	・古文の助動詞を確認し、整理する。 ・漢文の句形（再読文字・否定）を身に着ける。 ［教材］問題演習 古文:御伽草子 古文:十訓抄 古文:宇治拾遺物語 漢文:捜神記 漢文:史記	a:重要古語や古典文法、漢文の必須語彙や句法等、基本事項を理解している。 b[読]:着眼点から主題の読解につながるポイントを捉え、正しく読み取っている。 c:設問に対して、粘り強く取り組み、的確な解答をしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート等の提出物 レポート課題	ワークシート 振り返りシート レポート課題 授業態度
	・古文の助動詞を確認し、整理する。 ・漢文の句形（否定、使役、受身）を身に着ける。 ［教材］問題演習 古文:国文世々の跡 古文:竹取物語 古文:とりかへばや物語 漢文:韓非子 漢文:郁離子	a:重要古語や古典文法、漢文の必須語彙や句法等、基本事項を理解している。 b[読]:着眼点から主題の読解につながるポイントを捉え、正しく読み取っている。 c:設問に対して、粘り強く取り組み、的確な解答をしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート等の提出物 レポート課題	ワークシート 振り返りシート レポート課題 授業態度
二学期	・古文の助詞を確認し、助動詞の識別を整理する。 ・漢文の句形（否定、使役、受身）を身に着ける。 ［教材］問題演習 古文:載恩記 古文:鈴屋文集 古文:中務内侍日記 漢文:梁書 漢文:戦国策 漢文:貞観政要 漢文:抱朴子	a:重要古語や古典文法、漢文の必須語彙や句法等、基本事項を理解している。 b[読]:着眼点から主題の読解につながるポイントを捉え、正しく読み取っている。 c:設問に対して、粘り強く取り組み、的確な解答をしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート等の提出物 レポート課題	ワークシート 振り返りシート レポート課題 授業態度

	・古文の助動詞の識別を整理し、敬語について理解を深める。 ・漢文の句形(反語・詠嘆・比較)を身に着ける。 [教材]問題演習 古文:源氏物語 漢文:呂氏春秋 漢文:春秋左氏伝 古文:うつほ物語 古文:今昔物語集	a:重要古語や古典文法、漢文の必須語彙や句法等、基本事項を理解している。 b[読]:着眼点から主題の読解につながるポイントを捉え、正しく読み取っている。 c:設問に対して、粘り強く取り組み、的確な解答をしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート等の提出物 レポート課題	ワークシート 振り返りシート レポート課題 授業態度
三学期	・古文の和歌について理解を深める。 ・漢文の句形(累加・抑揚・倒置)を身に着ける。 ・実践問題を通じて入試に対応できる力をつける。 [教材]問題演習 古文:俊頼髄脳 漢文:孔子家語 漢文:荘子 漢文:史記 〔大学入学共通テスト対策問題〕	a:重要古語や古典文法、漢文の必須語彙や句法等、基本事項を理解している。 b[読]:着眼点から主題の読解につながるポイントを捉え、正しく読み取っている。 c:設問に対して、粘り強く取り組み、的確な解答をしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート等の提出物 レポート課題	ワークシート 振り返りシート レポート課題 授業態度

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間