学校番号	315

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	新課程 チャート式 解法と演習 数学Ⅰ＋A（数研出版） 新課程 チャート式 解法と演習 数学Ⅱ＋B+C（数研出版） 新課程 チャート式 解法と演習 数学Ⅲ＋C（数研出版） ニューグローバルマーチ 数学 Ⅰ+A+Ⅱ+B+C（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業ではⅠA＋ⅡBCの入試問題など，応用問題を中心に考えていきます。すでに学習している基本的な定理や性質といった公式などについては，理解していることを前提に授業を進めるので，ⅠA＋ⅡBCの基本的事項の復習はしておいてください。
・問題を解く，解答をつくるにあたっては丁寧さを忘れないでください。テストではちゃんとすればよいからと問題集などで雑な計算，文章の省略をしているとテストでもします。普段からテストの答案を意識してください。
・わからない場合は答を待つのではなく，担当の先生や周りの人に聞くなどしてもよいので考える習慣をつけてください。

2　学習の到達目標

・ⅠA＋ⅡBCにおける応用問題を解くための基本的知識の定着を図るとともに，それを用いて問題解決をする技能の習熟を図る。
・問題の情報から利用する公式などを適切に判断し，見通しをもったうえで問題解決を行うことができる。
・問題演習を通して自らの弱点を認識し，その弱点を克服しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学ⅠA＋ⅡBCについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	事象を数学的に考察し表現したり，思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して，数学ⅠA＋ⅡBCに関する数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けている。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数学Ⅰ	数と式,集合と命題 二次関数 図形と計量 データの分析	a: 数と式，集合と命題，2次関数，図形と計量，データの分析における公式などを用いて問題を解くことができる。 b:問題の情報から用いる公式などを適切に判断し,問題の考察をすることができる。 c:忘れていた内容については,プリント等にまとめるなどし,弱点を克服しようとする。	小テスト 定期考査	レポート 定期考査	授業プリント・ノート 振り返りシート
	数学A	場合の数と確率 図形の性質	a: 場合の数と確率，図形の性質における公式などを用いて問題を解くことができる。 b:問題の情報から用いる公式などを適切に判断し,問題の考察をすることができる。 c:忘れていた内容については,プリント等にまとめるなどし,弱点を克服しようとする。	小テスト 定期考査	レポート 定期考査	授業プリント・ノート 振り返りシート
2学期	数学Ⅱ	式と証明,複素数と方程式 図形と方程式 三角関数 指数関数･対数関数 微分法・積分法	a:式と証明，複素数と方程式，図形と方程式，三角関数，指数関数･対数関数，微分法･積分法における公式などを用いて問題を解くことができる。 b:問題の情報から用いる公式などを適切に判断し,問題の考察をすることができる。 c:忘れていた内容については,プリント等にまとめるなどし,弱点を克服しようとする。	小テスト 定期考査	レポート 定期考査	授業プリント・ノート 振り返りシート
	数学B	数列	a:数列における公式などを用いて問題を解くことができる。 b:問題の情報から用いる公式などを適切に判断し,問題の考察をすることができる。 c:忘れていた内容については,プリント等にまとめるなどし,弱点を克服しようとする。	小テスト 定期考査	レポート 定期考査	授業プリント・ノート 振り返りシート

3 学 期	数 学 C	ベクトル 平面上の曲線と複素数平面	a:ベクトル,平面上の曲線と複素数平面における公式などを用いて問題を解くことができる。 b:問題の情報から用いる公式などを適切に判断し,問題の考察をすることができる。 c:忘れていた内容については,プリント等にまとめるなどし,弱点を克服しようとする。	小テスト	レポート	授業プリント・ノート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度