学校番号	315

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	3 単位	年次	3 年次
使用教科書	化学（数研出版）						
副教材等	改訂版リードα化学基礎＋化学（数研出版）　改訂版フォトサイエンス化学図録（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生活の中で化学に関連する事柄，身の回りのすべての物，薬，公害等々これらについて考え，理解するために化学は必要な知識です。自分の周りのものは何でできていてどうなっているのか，自分は何を手にしているのかを知らずに無謀な扱いをして大きな事故や公害を招くことのないよう最低限の知識として身に付けて欲しいと思います。

2　学習の到達目標

１．無機物質の性質や反応を探究し，元素の性質が周期表に基づいて整理できることが理解できるとともに，日常生活や社会と関連づけて考察できる。
２．有機化合物の性質や反応を探究し，有機化合物の分類と特徴が理解できるとともに，日常生活や社会と関連づけて考察できる。
３．高分子化合物の性質や反応を探究し，合成高分子化合物と天然高分子化合物の特徴が理解できるとともに，日常生活や社会と関連づけて考察できる。
４．上記の目標を達成するために探究活動を行い，学習内容を深めるとともに，化学的に探究する能力を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学が果たす役割についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。	化学が果たす役割について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。	化学が果たす役割について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第2編 物質の変化 第3編無機物質	第3章 化学反応の速さとしくみ 第4章 化学平衡 第1章 非金属元素	a 化学反応と化学平衡についての実験などを通して，反応速度の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。化学反応と化学平衡についての実験などを通して，化学平衡とその移動の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。化学反応と化学平衡についての実験などを通して，電離平衡の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b 反応速度について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。化学平衡とその移動について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。電離平衡について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い,科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 周期表と元素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。非金属元素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。c 反応速度について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。化学平衡とその移動について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。電離平衡について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。周期表と元素について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 問題演習	定期考査 観察実験レポート 問題演習	 観察実験レポート 振り返りシート

2学期	第3編無機物質 第4編有機化合物	第2章 金属元素(I)-典型元素- 第3章 金属元素(II)-遷移元素- 第1章 有機化合物の分類と分析 第2章 脂肪族炭化水素 第3章 アルコールと関連化合物 第4章 芳香族化合物	a 無機物質についての実験などを通して,典型金属元素の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。無機物質についての実験などを通して，遷移元素の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。無機物質についての実験などを通して，金属イオンの分離と確認の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 有機化合物についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。有機化合物についての実験などを通して，炭化水素の基本的な概念や原理･原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。有機化合物についての実験などを通して，官能基をもつ化合物の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。有機化合物についての実験などを通して，芳香族化合物の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b 典型金属元素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。遷移元素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，	定期考査 問題演習	定期考査 観察実験 レポート 問題演習	 観察実験 レポート 振り返り シート

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
			科学的に探究している。金属イオンの分離と確認について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 有機化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。炭化水素について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。官能基をもつ化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。芳香族化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c　典型金属元素について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。遷移元素について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。金属イオンの分離と確認について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。有機化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。炭化水素について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。官能基をもつ化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。芳香族化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。			

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
3学期	第5編 高分子化合物	第1章 高分子化合物の性質 第2章 天然高分子化合物 第3章 合成高分子化合物	a 高分子化合物についての実験などを通して，その基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。高分子化合物についての実験などを通して，天然高分子化合物の基本的な概念や原理・原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。高分子化合物についての実験などを通して，合成高分子化合物の基本的な概念や原理･原則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技術を身に付けている。 b 高分子化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。天然高分子化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。合成高分子化合物について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。 c 高分子化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。天然高分子化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。合成高分子化合物について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	問題演習	問題演習 観察実験 レポート	 観察実験 レポート 振り返りシート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度