学校番号	315

令和８年度　芸術科（音楽）

教科	芸術	科目	音楽鑑賞	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・音楽鑑賞では、選択授業であることを生かし、時代や地域にとらわれない幅広いジャンルの音楽に触れる機会をもち、音楽経験を豊かにし、その多様性を理解しながら生涯にわたって音楽を愛好する心情を育みます。
・鑑賞ではそれぞれの音楽がもつ固有の特徴や歴史的・文化的背景を学びながら、その音楽独自のよさや美しさを味わいます。
・歌唱、器楽については、基本的な知識・技能を身に付け、豊かな音楽表現へつなげます。
・個人で取り組む活動、アンサンブルなどペアやグループで取り組む活動、合唱、合奏など講座全体で取り組む活動があります。
・１・２年次の芸術選択や音楽経験は問いませんが、様々な音楽に対して関心をもち、自らよさを味わう姿勢をもって、主体的・協働的に取り組んでくれることを期待します。

2　学習の到達目標

音楽の諸活動を通して、音楽経験を豊かにしながら、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の多様な音や音楽､音楽文化に積極的に関わる資質･能力を次の通り育成することを目指す。
（１）曲想と音楽の構造や文化的･歴史的背景などとの関わり及び音楽文化の多様性について理解するとともに、豊かな音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
（２）音楽に関する知識や技能を総合的に働かせながら、自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫したり､音楽を評価しながらよさや美しさを深く味わって聴いたりすることができるようにする。
（３）主体的・協働的に音楽の諸活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽文化の多様性について理解している。 豊かな音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽などで表している。	音楽に関する知識や技能を総合的に働かせながら、自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫したり、よさや美しさを深く味わって聴いたりしている。	主体的・協働的に音楽の諸活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	様々な歌唱表現	【鑑賞】 ・様々な時代、形態、地域の歌唱表現	a:曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び歌唱表現の固有性や多様性について理解している。 b:音楽に関する知識や技能を総合的に働かせながら、音楽を評価しながらよさや美しさを深く味わって聴いたりしている c:主体的・協働的に音楽の諸活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養おうとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	二重唱	【歌唱】 ・二重唱(選択曲)	a:豊かな歌唱表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱している。 b:歌唱表現に関する知識や技能を総合的に働かせながら、自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫している。 c: 表現活動及び他者と音楽をつくり上げる喜びを味わいながら主体的・協働的に活動に取り組もうとしている。	実技テスト	実技テスト	観察 振り返りシート
2学期	様々な器楽表現	【鑑賞】 ・様々な時代、形態、地域の器楽表現	a:曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び器楽表現の固有性や多様性について理解している。 b:音楽に関する知識や技能を総合的に働かせながら、音楽を評価しながらよさや美しさを深く味わって聴いたりしている c:主体的・協働的に音楽の諸活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養おうとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート

	器楽アンサンブル・合奏	【器楽】 ・器楽アンサンブル(選択曲)	a:豊かな器楽表現をするために必要な技能を身に付け、演奏している。 B器楽表現に関する知識や技能を総合的に働かせながら、自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫している。 c: 表現活動及び他者と音楽をつくり上げる喜びを味わいながら主体的・協働的に活動に取り組もうとしている。	実技テスト	実技テスト	観察 振り返りシート
3学期	合唱	【合唱】 ・卒業の歌	a:豊かな歌唱表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱している。 b:歌唱表現に関する知識や技能を総合的に働かせながら、自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫している。 c: 表現活動及び他者と音楽をつくり上げる喜びを味わいながら主体的・協働的に活動に取り組もうとしている。	実技テスト	実技テスト	観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度