学校番号	315

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	・be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition ・be English Logic and Expression Ⅰ Clear Grammar Book New Edition ・be English Logic and Expression Ⅰ Clear Essential Grammar Book New Edition ・総合英語　be voyage to English Grammar 5th edition ・Baton Pass Type G2

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・中学校で学習した知識・技能を深めるとともに、ライティングなどのアウトプット型の言語活動を通して、伝えたいことを表現できる力を養います。
・上記アウトプット型の言語活動を強化するため、文法等をとおして発信能力を育成するとともに情報や考えなどを工夫しながら論理的に伝える能力も養います。
・２０人構成（少人数）授業で、個々の達成状況に合わせた指導を行います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・教材の音声を聞き、内容をほぼ理解し、それについての発問を英語で聞き取ることができる。 ・ネイティブ講師による英語での指示を聞き、課題を行うことができる。 ・英検準２級程度の英語が聞き取ることができる。	・教材を読み、概要を捉え、情報や考えを理解し、聞き手に伝わるように音読することができる。 ・英検準２級程度の長文を読むことができる。	・教材の内容について英語での発問に対して英語で口頭で答えることができる。 ・ネイティブ講師やクラスメートに対して知りたいことを英語で質問できる。	・与えられたテーマに沿って、情報を調べ、英語で発表する準備を個人単位、グループ単位でできる。 ・用意した原稿を覚え、クラスメートの前で大きな声で発表できる。 ・英検準２級程度の話題について自分の意見をまとめて表現することができる。	・習得した文法を用いて英語で表現できる。 ・英検準２級程度のトピックについて、自分の意見を読み手が理解できるように書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。 外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で正確に理解し、適切に伝えることができる。 聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現できる。	他者を尊重し、周りに配慮しながら、外国語で読んだり聞いたりした内容を理解しようとしている。また、自分の意見や考え、気持などを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 Meeting People Lesson2 Holidays and Weekends Lesson3 Making Plans	聞くこと	a：会話の音声を聞いて、内容を聞き取ることができる。 b：会話の音声を聞いて、話者の気持ちや重要な情報は何かを考えることができる。 c：発話を聞き取り、内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内テスト （リスニング）
		読むこと	a：様々な動詞の形を正しく理解することができる。 b：自己紹介に関する情報を読んで理解することができる。あいづち表現や相手の発言を聞き直す表現を理解することができる。 c：学習した表現や文法を理解し、既習表現を自分の生活場面に結びつけて読もうとする態度が見られる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a：単語を正しく発音することができる。意味の区切りを意識して話すことができる。抑揚やアクセントを付けて話すことができる。学習した表現を正しく使うことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手に伝えることができる。 c：学習した表現や文法を理解し、自己紹介や自分の楽しかった思い出を共有しようとする態度がみられる。	授業内テスト （スピーキング）
		書くこと	a：様々な動詞の形を用いた、正しい文章を書くことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手に伝えることが出来る。 c：学習した表現や文法を用いて、具体的な情報をたずねる表現を適切な英文で表そうとしている。また、様々な動詞の形を用いて、いつもの行動や休日の計画についての文章を書こうという態度が見られる。	授業内テスト および定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson4 Travel Lesson5 Study and Activities Lesson6 Food Culture Lesson7 School Life Lesson8 Daliy life	聞くこと	a：会話の音声を聞いて、内容を聞き取ることができる。 b：会話の音声を聞いて、話者の気持ちや重要な情報は何かを考えることができる。 c：発話を聞き取り、内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内テスト （リスニング）
		読むこと	a：様々な動詞の形や助動詞を正しく理解することができる。 b：旅行や好きな食べ物に関する情報を読んで理解することができる。相手に同意を求める表現や得意・不得意なことを表す表現を理解することができる。 c:学習した表現や文法を理解し、自分の学校生活や経験と結び付けて読もうとする態度がみられる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a：単語を正しく発音することができる。意味の区切りを意識して話すことができる。抑揚やアクセントを付けて話すことができる。学習した表現を正しく使うことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手に伝えることができる。 c：学習した表現や文法を理解し、学校生活における規則を伝えようとしている。	授業内テスト （スピーキング）
		書くこと	a：現在完了や助動詞を用いた、正しい文章を書くことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手に伝えることが出来る。 c：学習した表現や文章を用いて、イベントの企画して文章で書こうという態度が見られる。	授業内テスト および定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson9 Transportation Issues Lesson10 Future Activities Lesson11 Staying	聞くこと	a：会話の音声を聞いて、内容を聞き取ることができる。 b：会話の音声を聞いて、話者の気持ちや重要な情報は何かを考えることができる。 c：発話を聞き取り、内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内テスト （リスニング）
		読むこと	a：受動態、不定詞、動名詞を正しく理解することができる。 b：交通問題や健康に関する情報を読んで理解することができる。相手の発言内容を確認する表現や勧誘の表現などを理解することができる。 c：学習した表現や文法を理解し、身のまわりの問題と結び付けて読もうとする態度がみられる。	定期考査 （リーディング）

	Healthy Lesson12 New Products Lesson 13 Hobbies and Interests	話すこと（やり取り）	a：単語を正しく発音することができる。意味の区切りを意識して話すことができる。抑揚やアクセントを付けて話すことができる。学習した表現を正しく使うことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手と伝え合うことができる。 c：学習した表現や文法を理解し、夢や目標を伝え合おうとしている。	授業内テスト （スピーキング）
		書くこと	a：受動態、不定詞、動名詞を用いた、正しい文章を書くことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手に伝えることが出来る。 c：学習した表現や文章を用いて、趣味や興味についてを文章で書こうという態度が見られる。	授業内テスト および定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson14 The World of Nature Lesson15 Trouble and Accidents Lesson16 Inventions Lesson17 Cities and Towers	聞くこと	a：会話の音声を聞いて、内容を聞き取ることができる。 b：会話の音声を聞いて、話者の気持ちや重要な情報は何かを考えることができる。 c：発話を聞き取り、内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内テスト （リスニング）
		読むこと	a：分詞、関係詞を正しく理解することができる。 b：自然やトラブルに関する情報を読んで理解することができる。感情を表す表現や同情・共感を表す表現を理解することができる。 c：学習した表現や文法を理解し、身近な自然やニュースと結び付けて読もうとする態度がみられる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと（やり取り）	a：単語を正しく発音することができる。意味の区切りを意識して話すことができる。抑揚やアクセントを付けて話すことができる。学習した表現を正しく使うことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手と伝え合うことができる。 c：学習した表現や文法を理解し、調べた偉人についての情報を相手につたえようとする態度が見られる。	授業内テスト （スピーキング）
		書くこと	a：分詞、関係詞を用いた、正しい文章を書くことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手に伝えることが出来る。 c：学習した表現や文章を用いて、感情を伝えるときの表現を適切な英文で表そうとしている。また、都市や町の紹介文を書こうとする態度が見られる。	授業内テスト および定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3学期	Lesson 18 Living Environment Lesson19 Social Problems Lesson20 Making Wish	聞くこと	a：会話の音声を聞いて、内容を聞き取ることができる。 b：会話の音声を聞いて、話者の気持ちや重要な情報は何かを考えることができる。 c：発話を聞き取り、内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内テスト （リスニング）
		読むこと	a：比較、仮定法を正しく理解することができる。 b：生活環境や社会問題に関する情報を読んで理解することができる。存在を伝える表現や提案をするときの表現を理解することができる。 c：学習した表現や文法を理解し、自分が住んでいる地域と結び付けて読もうとする態度がみられる。	定期考査 （リーディング）
		話すこと（発表）	a：単語を正しく発音することができる。意味の区切りを意識して話すことができる。抑揚やアクセントを付けて話すことができる。学習した表現を正しく使うことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手に伝えることができる。 c：学習した表現や文法を理解し、スマートフォンとどう向き合っていくか伝えようとしている。	授業内テスト （スピーキング）
		書くこと	a：比較、仮定法を用いた、正しい文章を書くことができる。 b：学習した表現や文法を用いて、自分の意思や考えを相手に伝えることが出来る。 c：学習した表現や文章を用いて今年度の反省点と来年度の抱負を文章で書こうとする態度が見られる。	授業内テスト および定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度