学校番号	315

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	第３学年	（教材は一例） CNN Workbook Extended Course 2024 DAILY25 日間 英検準１級 集中ゼミ 自主教材プリント等

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

Listening, Reading, Speaking, Writing の指導を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに、その過程を通して「主体的に学習に取り組む態度」を育成していきます。
ライティングやディベート、プレゼンテーションの指導を十分な時間を確保して丁寧に行い、生徒の進路実現に必要な英語力を育みます。総合的な言語活動を通して、自ら考え、理解しようとする「主体的に学習に取り組む態度」を養います。
4 技能 5 領域のバランスが取れた活動を通じて、外部試験に対応できる力を育みます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	ナチュラルなスピードのネイティブの英語を聞き、内容を正しく理解することができる。 英語ニュースを視聴し、映像をヒントにしながら、速度の速い英語で話されるニュースの内容を正しく理解することができる。	社会的な話題や時事問題､科学的･歴史的な話題等、様々な話題の文章を、速読して概要を掴むことができる。 難解な英文を精読して情報や考えなどの要点や詳細を捉え、的確な日本語に訳すことができる。	自らの意見を、正しい発音や表現で正確に伝えることができる。 より高度で社会的なテーマについて、自分の意見を、適切な表現で伝えられる。	与えられたテーマや自分が選んだテーマについて表や絵などを用いて聞き手の様子を見ながら、分かりやすく発表することができる。	社会的な話題や時事問題を中心に、与えられたテーマや問題について、自分の意見・考えを説得力がある内容の正しい文で表現できる。 文やパラグラフの構成に基づいて論理的に文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ライティングやディベート、プレゼンテーションの基本ルールを理解している。 実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切な語彙と表現を用いて意見を述べることができる。	外国語で書かれたり話されたりする社会的な話題や時事問題について、その意図や背景を理解することができる。 英文構成力を高めて、自分の考えを整理して論理的に伝えることができる。与えられたテーマについて深く考え、自分の主張と異なる考えに触れることで、物事を多角的に捉えることができる。	難しいテーマであっても、なんとか自分の考えを相手に伝えようとする姿勢や、積極的に背景知識を得ようとする態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
一学期	CNN Workbook Extended Course 2024 (News1-4) DAILY25 日間英検準 1 級集中ゼミ	聞くこと	a: ニュース動画や音声 CD など、様々な媒体の英語を正しく聞き取ることができる。 b: 聞き取った情報を整理することができる。 c: 何とか内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内小テスト 授業内課題
		読むこと	a: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、内容を正確に読み取ることができる。 b: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、その意図や背景を理解することができる。 c: 英文を読み取り、積極的に知識を得ようとする姿勢がみられる。	定期考査 授業内課題
		話すこと	a: ライティングやディベート、プレゼンテーションの基本ルールを理解している。 b：実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切な語彙や表現を用いて意見を述べることができる。 c: 難しいテーマであっても、なんとか自分の考えを相手に伝えようとする姿勢がみられる。	授業内活動
		書くこと	a: 適切な語彙や文法、構文を用いて、意味のとおる英文がかける。 b: テーマに沿って情報を整理し、自分の考えを整理して、論理的な構成の英文で伝えることができる。 c: 自分の意思や考えなどを読み手にわかりやすく効果的に伝えようとする態度がみられる。	定期考査 授業内課題 授業内小テスト
	中間考査			
	CNN Workbook Extended Course 2024 (News5-8) DAILY25 日間英検準 1 級集中ゼミ	聞くこと	a: ニュース動画や音声 CD など、様々な媒体の英語を正しく聞き取ることができる。 b: 聞き取った情報を整理することができる。 c: 何とか内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内小テスト 授業内課題
		読むこと	a: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、内容を正確に読み取ることができる。 b: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、その意図や背景を理解することができる。 c: 英文を読み取り、積極的に知識を得ようとする姿勢がみられる。	定期考査 授業内課題
		話すこと	a: ライティングやディベート、プレゼンテーションの基本ルールを理解している。 b：実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切な語彙や表現を用いて意見を述べることができる。 c: 難しいテーマであっても、なんとか自分の考えを相手に伝えようとする姿勢がみられる。	授業内活動
		書くこと	a: 適切な語彙や文法、構文を用いて、意味のとおる英文がかける。 b: テーマに沿って情報を整理し、自分の考えを整理して、論理的な構成の英文で伝えることができる。 c: 自分の意思や考えなどを読み手にわかりやすく効果的に伝えようとする態度がみられる。	定期考査 授業内課題 授業内小テスト
	期末考査			
二学期	CNN Workbook Extended Course 2024 (News9-12)	聞くこと	a: ニュース動画や音声 CD など、様々な媒体の英語を正しく聞き取ることができる。 b: 聞き取った情報を整理することができる。 c: 何とか内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内小テスト 授業内課題
		読むこと	a: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、内容を正確に読み取ることができる。 b: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、その意図や背景を理解することができる。 c: 英文を読み取り、積極的に知識を得ようとする姿勢がみられる。	定期考査 授業内課題

	自主教材プリント等	話すこと	a: ライティングやディベート、プレゼンテーションの基本ルールを理解している。 b：実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切な語彙や表現を用いて意見を述べることができる。 c: 難しいテーマであっても、なんとか自分の考えを相手に伝えようとする姿勢がみられる。	授業内活動
		書くこと	a: 適切な語彙や文法、構文を用いて、意味のとおる英文がかける。 b: テーマに沿って情報を整理し、自分の考えを整理して、論理的な構成の英文で伝えることができる。 c: 自分の意思や考えなどを読み手にわかりやすく効果的に伝えようとする態度がみられる。	定期考査 授業内課題 授業内小テスト
	中間考査			
	CNN Workbook Extended Course 2024 (News13-16) 自主教材プリント等	聞くこと	a: ニュース動画や音声 CD など、様々な媒体の英語を正しく聞き取ることができる。 b: 聞き取った情報を整理することができる。 c: 何とか内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内小テスト 授業内課題
		読むこと	a: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、内容を正確に読み取ることができる。 b: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、その意図や背景を理解することができる。 c: 英文を読み取り、積極的に知識を得ようとする姿勢がみられる。	定期考査 授業内課題
		話すこと	a: ライティングやディベート、プレゼンテーションの基本ルールを理解している。 b：実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切な語彙や表現を用いて意見を述べることができる。 c: 難しいテーマであっても、なんとか自分の考えを相手に伝えようとする姿勢がみられる。	授業内活動
		書くこと	a: 適切な語彙や文法、構文を用いて、意味のとおる英文がかける。 b: テーマに沿って情報を整理し、自分の考えを整理して、論理的な構成の英文で伝えることができる。 c: 自分の意思や考えなどを読み手にわかりやすく効果的に伝えようとする態度がみられる。	定期考査 授業内課題 授業内小テスト
	期末考査			
三学期	CNN Workbook Extended Course 2024 (News17-20) 自主教材プリント等	聞くこと	a: ニュース動画や音声 CD など、様々な媒体の英語を正しく聞き取ることができる。 b: 聞き取った情報を整理することができる。 c: 何とか内容を理解しようとする態度が見られる。	授業内小テスト 授業内課題
		読むこと	a: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、内容を正確に読み取ることができる。 b: 社会的な話題や時事問題に関する英文を読み、その意図や背景を理解することができる。 c: 英文を読み取り、積極的に知識を得ようとする姿勢がみられる。	定期考査 授業内課題
		話すこと	a: ライティングやディベート、プレゼンテーションの基本ルールを理解している。 b：実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切な語彙や表現を用いて意見を述べることができる。 c: 難しいテーマであっても、なんとか自分の考えを相手に伝えようとする姿勢がみられる。	授業内活動
		書くこと	a: 適切な語彙や文法、構文を用いて、意味のとおる英文がかける。 b: テーマに沿って情報を整理し、自分の考えを整理して、論理的な構成の英文で伝えることができる。 c: 自分の意思や考えなどを読み手にわかりやすく効果的に伝えようとする態度がみられる。	定期考査 授業内課題 授業内小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度