学校番号	315

令和８年度　家庭科

教科	家庭	科目	生活創造	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・製作物は最後までやり遂げ完成させてください。
・授業のプリントは、ファイルに挟み、授業の板書を書き写すだけでなく、授業のポイントや自身で気づいたことクラスメイトの発言した内容などを欄外に記入していきましょう。
・「課題を理解する→実生活で行かせることはないか構想する→実践してみる→実践した内容を振り返り改善点を考える」といった一連の過程で自分の考えを発表したり議論したりする家庭科的な活動を行います。

2　学習の到達目標

生活のあらゆる場面を見つめ直し､生活の主体者としてより良い意思決定をして持続可能な社会を構築する力を養うための資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
(1)持続可能な開発目標を理解し、「誰も置き去りにしない世界」のために必要な知識と技能を身に付けるようにする。
(2)現在の社会の問題を考察し、「誰も置き去りにしない世界」のために自らの生活で適切な判断ができるようになり表現もする力を養う。
(3)様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，地域社会に参画しようとするとともに，自らの生活を顧みて持続可能な開発目標達成に向けて新しい生活を創造し、実践する力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	持続可能な開発目標を理解し、「誰も置き去りにしない世界」のために必要な知識と技能を身につけている。	現在の社会の問題を考察し、持続可能な開発目標を深く理解し「誰も置き去りにしない世界」のために自らの生活で適切な判断ができるようになり表現もする力を身につけている。	様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，地域社会に参画しようとするとともに，自らの生活を顧みて持続可能な開発目標達成に向けて新しい生活を創造し、実践する力を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生活創造①	持続可能な開発目標を知る	a. 持続可能な開発目標の目標内容と課題を理解することができる。 b. 持続可能な開発目標の内容と課題を深く理解して、自らの生活を顧みて新しい生活スタイルを考えることができる。 c. 自らの生活スタイルをどのように変化し改善すると持続可能な開発目標の達成につながるか考え、実践しようとしている。	確認テスト ワークシート	確認テスト ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	生活創造②	持続可能な開発目標を達成するためにできること 衣生活において 食生活において 住生活において	a. 持続可能な開発目標を達成するための具体的な取り組みについて実践事例を知る。 b. 持続可能な開発目標を達成するために自らの生活の中で具体的に改善する内容を考えることができる。 c. 自らの生活を具体的に変化させ、実践することを考え行動することができる。	確認テスト 実習レポート ワークシート パフォーマンス課題	確認テスト 実習レポート ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート パフォーマンス課題
2学期	生活創造③	持続可能な開発目標を学校で広める	a. 持続可能な開発目標を達成するため学校で広める手段を知る。 b. 持続可能な開発目標を達成するために学校全体に活動を広めるにはどのようにしたらよいか考えを深める。 c. 持続可能な開発目標を達成するために学校で活動を広める行動をしようとしている。	実習レポート ワークシート パフォーマンス課題	実習レポート ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート パフォーマンス課題

	生活創造④	持続可能な開発目標を地域社会で広める	a. 持続可能な開発目標を達成するため地域社会で広める手段を知る。 b. 持続可能な開発目標を達成するために地域社会に活動を広めるにはどのようにしたらよいか考えを深める。 c. 持続可能な開発目標を達成するために地域社会で活動を広める行動をしようとしている。	実習レポート ワークシート パフォーマンス課題	実習レポート ワークシート パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート パフォーマンス課題
	生活創造⑤	持続可能な開発目標の世界での取り組みを知る	a. 持続可能な開発目標を達成するために世界での取り組みを知る。 b. 持続可能な開発目標を達成するために世界でどのような取り組みがされているか深く理解する。 c. 連帯し、「誰も置き去りにしない世界」にむけてより良い方向に動かしていこうとしている。	確認テスト ワークシート	確認テスト ワークシート	ワークシート 振り返りシート
3学期	生活創造⑥	持続可能な開発目標を日本で広める	a. 持続可能な開発目標を達成するために日本での取り組みを知る。 b. 持続可能な開発目標を達成するために日本でどのような取り組みがされているか深く理解する。 c. 生活の主体者として連帯し、「誰も置き去りにしない世界」にむけてより良い方向に動かしていこうとしている。	課題レポート	課題レポート	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度