学校番号	1205

令和８年度　デュアル科

教科	デュアル	科目	(学)生活･職業シミュレーション	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

体験実習やグループワーク、ディベート等を通じて、将来、自分や家族に起こりうる多様な環境・立場を疑似体験します。自己理解を深め、他者と共に生きていく力を身につけます。講座の生徒同士でコミュニケーションをたくさん取りながら、多様な価値観を認め合って授業に臨みましょう。

2　学習の到達目標

知識及び技能…自分や家族に将来起こりうる多様な環境・立場についての知識を、体験を通して身につけます。また、多様な環境・立場における個人のとらえ方について深く理解します。
思考力・判断力・表現力等…実習や班活動を通じて、他者の立場になって考える力やコミュニケーション能力を育成します。
学びに向かう力・人間性等…体験で発見した諸課題を主体的に提案し、合理的な解決策を検討する力を身につけます。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	将来、自分や家族に起こりうる様々な環境・立場についての知識を理解している。また、発生した諸課題の解決方法を実践する能力を身につけている。	将来、自分や家族に起こりうる様々な環境・立場における諸課題を発見している。発見した課題への合理的解決策を考え、他者へ伝えることができている。	将来、自分や家族に起こりうる様々な環境・立場において興味を持ち、学習に取り組んでいる。 体験によって発見した諸課題を、主体的に解決しようする態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、総合的に評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				a	b	c
1学期	オリエンテーション	・オリエンテーション 自分の将来を、言葉・文字・絵で表現する	a:家庭科における家族・家庭分野、保育分野の基本的な知識が身についている。 b:実習を通して保育分野における課題点を見つけ、自分の意見を考えて他者へ発表できる。 c:保育分野、特に「自分が大人になること」について深く関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	授業プリント	授業プリント 実技・実習 発表内容	授業プリント 発表態度 観察
	もしも妊娠したら	・妊婦体験実習 ・人工妊娠中絶についてのディベート				
	もしも親になったら	・新生児編 子どもの名前の考案 名前に込めた思いの発表 沐浴実習 ・幼児～高校生編 「親」の立場のロールプレイ 子どもへの言葉のかけ方や対応の検討				
2学期	もしも栄養士／調理師になったら	・食事の分析 1日の食事の栄養価計算 食事状況の聞き取り(ペアワーク) ・食事の改善 聞き取った食事に対する栄養指導(ペアワーク) バランスの良い食事の提案と相互評価	a:家庭科における食生活分野、高齢者・福祉分野、衣生活分野の基本的な知識が身についている。 b:実習を通して各分野における課題点を見つけ、自分の意見を考えて他者へ発表できる。 c:心身ともに健康な生活を送るために自らができることを深く考え、意欲的に学習に取り組むことができる。	授業プリント	授業プリント (ポスター等を含む) 実技・実習 発表内容	授業プリント 発表態度 観察
	もしも高齢者になったら／もしも介護することになったら	・高齢者疑似体験 体験キットを用い、高齢者の身体の変化を体感する ・介護体験実習(ペアワーク) シャツの着脱 車いすへの移乗 ・ユニバーサルデザイン 誰にでも優しい施設・設備について、検討・発表・意見交換				
	理想の服を考えよう	・カラーコーディネートの基礎 ・理想の服装の提案(講座内相互評価)				

	インテリアデザイン	・インテリアの基本 各室のインテリアの計画				
3学期	もしも一人暮らしをするなら	・一人暮らしの住まいの選択 住居についての基礎知識 内装の提案	a:家庭科における住生活分野、経済分野の基本的な知識が身についている。 b:自身の将来について深く考え、卒業後の生活を具体的に想定し、他者へ伝わりやすく表現できる。 c:卒業後の自身の姿を思い描きながら、意欲的に学習に取り組むことができる。	授業プリント	授業プリント (ポスター等を含む) 発表内容	授業プリント 発表態度観察
	夢のマイホーム／もしも建築士だったら	・将来の家の平面図の考案 平面図の記入 内装の考案(講座内相互評価)				
	人生のシミュレーション	・卒業後の自分の人生プランを設計する				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度