学校番号	1205

令和８年度　デュアル科

教科	デュアル	科目	（学）簿記演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	全経簿記能力検定試験公式 テキスト ３級商業簿記 全経簿記能力検定試験公式 問題集 ３級商業簿記						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ルールや簿記用語を覚えるため、テキストに重要事項をまとめましょう。
練習問題をたくさん解き、学習を定着させましょう。
正確な計算が要求されるので、電卓を使用し、正確で早い計算能力を身につけるように練習します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
簿記検定の過去の問題を繰り返し解くことで、簿記の基礎能力を高める。
電卓計算を授業の中で繰り返し練習し、正確に素早く計算できるようになる。
検定試験にチャレンジできるだけの知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力など】
財務諸表を作成するまでの流れを理解している。
取引の特徴を理解し、正確に仕訳することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
毎回の授業で繰り返し計算練習、帳簿作成練習をまじめに取り組む姿勢を持つ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	簿記の問題を解くにあたり、具体的な手法や技術を理解し、身につけている。	学習した内容を活用して、問題に取り組むことができる。	授業に積極的に参加、取り組むことができる。 成果物を仕上げて提出することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	簿記基礎の基礎	・仕訳/帳簿・試算表 ・伝票/勘定記入 ・清算表 ・損益計算書/貸借対照表 ・電卓計算練習	a 簿記の基本を理解している。 b 問題に取り組み、帳簿の作成ができている。 c 問題演習を積極的に解き、提出物などが滞りなく提出できている。	確認テスト プリント 課題	プリント 課題	観察 課題取組
2学期	簿記の発展的内容	・伝票とその集計 ・特殊仕訳帳 ・特別な取引① ・特別な取引② ・電卓計算練習	a 簿記の基本を理解している。 b 問題に取り組み、正しく仕訳ができている。 c 問題演習を積極的に解き、提出物などが滞りなく提出できている。	確認テスト プリント 課題	プリント 課題	観察 課題取組
3学期	発展演習	・過去問演習 ・電卓計算練習	a 簿記の基本を理解している。 b 問題に取り組み、決算整理、財務諸表の作成ができている。 c 問題演習を積極的に解き、提出物などが滞りなく提出できている。	確認テスト プリント 課題	プリント 課題	観察 課題取組

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度