学校番号	1205

令和８年度　デュアル科

教科	デュアル	科目	起業家講座	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

起業家について、またベンチャー企業を立ち上げるプロセスについて学習します。
自分の考えをまとめたり、発表をしたりします。
主体的に授業や課題に取り組みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
起業や経済に関する知識を身に付け、ベンチャー企業を立ち上げるプロセスを理解する。

【思考力、判断力、表現力等】
ベンチャー企業を立ち上げる企画を考え、自分の考えをまとめてプレゼンテーションする。

【学びに向かう力、人間性等】
起業やビジネスについて興味を持ち、授業に主体的に取り組む。
他者と協働的に関わり、課題に取り組む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	起業や経済に関する知識を身に付け、ベンチャー企業を立ち上げるプロセスを理解している。	ベンチャー企業を立ち上げる企画を考え、自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる。	起業やビジネスについて興味を持ち、授業に主体的に取り組んでいる。 他者と協働的に関わり、課題に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	起業家とベンチャー企業	・起業家とベンチャー企業に関する基本を学習する。 ・経済やその用語を学習する。 ・自分が興味のある分野のベンチャー企業を調べ、発表する。	a: 起業や経済に関する知識を理解し、身に付けている。 b: 調べたことをまとめてプレゼンテーションできる。 c: 起業やビジネスについて興味を持ち、授業に主体的に取り組んでいる。	提出物	提出物 発表	提出物 授業態度
2	起業家になるために	・起業家になるための技術を学習する。 ・ベンチャー企業を立ち上げる準備を考える。 ・地域の起業家の方に講演してもらい、経験を聞く。 ・ベンチャー企業を立ち上げる企画を考える。	a: ベンチャー企業を立ち上げるプロセスを理解している。 b: 学習した内容や実際の起業家の方の話を考察し、自分の考えをまとめることができる。 c: 起業やビジネスについて興味を持ち、授業に主体的に取り組んでいる。	提出物	提出物 課題	提出物 授業態度
3	まとめ	・ベンチャー企業を立ち上げる企画を考え、発表する。 ・それぞれの発表の内容について議論する。	a: 起業に関する知識を身に付け、ベンチャー企業を立ち上げるプロセスを理解している。 b: ベンチャー企業を立ち上げる企画を考え、自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる。 c: 起業やビジネスについて興味を持ち、他者と協働的に関わり、課題に取り組んでいる。	提出物	提出物 発表	提出物 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度