学校番号	1205

令和８年度　デュアル科

教科	デュアル	科目	(学)介護福祉入門	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント教材（担当者作成）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・座学においても演習（実技）においても、福祉現場を意識しながら指導します。また、介護職員初任者研修の課程を授業内に取り込み、より専門性のある授業を行います。基礎的な知識と技術を基に、適切な判断をし、それを表現する創造的な能力を身につけ、発揮できるような活動を行います。
・授業のまとめや振り返りを行う「振り返りシート」は定期的に提出してもらいます。
・授業はプリント教材（ワークシート）で行います。ワークシートに板書を書き写すだけでは、評価の対象になりません。授業ポイントや自分自身で気づいたこと、クラスメイトの発言した内容などをメモして提出するようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
介護を必要とする方々の基礎的知識を理解し、対人援助職として求められるコミュニケーション技術を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
身につけた知識や技術を基に、介護を必要とする方々一人一人に合わせた支援技術を提供するための思考力や判断力、表現力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
介護における基本的な考え方や職業倫理、基本姿勢などを身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	介護を必要とする方々の基礎的知識を理解しているとともに、対人援助職として求められるコミュニケーション技術を身につけている。	介護を必要とする方々一人一人に合わせた支援技術を提供するための課題を発見し、対人援助職として求められる福祉観や倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。	介護における基本的な考え方や職業倫理、基本姿勢などについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	介護福祉入門	・介護の基本 ・介護職の役割、専門性と多職種との連携 ・介護職の職業倫理・多様なサービスの理解 ・介護職の仕事内容や働く現場の理解 ・人権と尊厳を支える介護 ・自立に向けた介護	a:人間の尊厳を守るための介護従事者としての専門性と基本姿勢を理解している。 b:介護に関する諸問題の解決を目指して自ら思考を深め、介護活動の現状について多面的・多角的に考察している。 c:介護に関する諸問題について関心をもち、よりよい介護を目指して意欲的に取り組むとともに創造的、実践的な態度を身につけている。	確認テスト ワークシート 定期考査	ワークシート 発表 定期考査	観察 ワークシート 振り返りシート
	介護におけるコミュニケーション技術	・介護におけるコミュニケーション ・介護におけるチームのコミュニケーション ・傾聴 ・コミュニケーション技術 ・記録	a:信頼関係を構築するためにコミュニケーションに関する基礎的な技術を身につけ、コミュニケーションの持つ意義や役割を理解している。 b:サービス利用者・家族と適切な人間関係を形成するためのコミュニケーションの基礎について思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、福祉に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。 c:コミュニケーションについて関心を持ち、サービス利用者・家族と適切な人間関係を形成するために主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけている。	確認テスト ワークシート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	観察 ワークシート 振り返りシート

2学期	高齢者福祉	・老化の理解 ・高齢者と健康 ・老年期の発達と老化に伴う心身の変化の特徴 ・高齢者の疾病 ・生活上の留意点	a:人間の老化を理解した上で、要介護者に必要な支援方法を身につけている。 b:人間が発達を繰り返しながら生きているということを踏まえ、人間がより安全で安楽な生活を送るための支援のあり方について考察している。 c:人間の老化に関心を持ち、加齢に伴う健康的な日常生活のあり方について理解しようとしている。	確認テスト ワークシート 定期考査	ワークシート レポート 定期考査	観察 ワークシート 振り返りシート
	認知症の理解	・認知症を取り巻く状況 ・医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 ・介護保険制度	a:認知症患者の実態を理解した上で、認知症患者とその家族に対する安全な支援方法を身につけている。 b:認知症患者とその家族が、安全に生活を送るための支援のあり方について考察している。 c:認知症患者の実態について関心を持っている。また、認知症という疾患について理解しようとしている。	確認テスト ワークシート 定期考査	ワークシート 発表 定期考査	観察 ワークシート 振り返りシート
3学期	障がい福祉	・障がいの基礎的理解 ・家族支援 ・医療との連携 ・リハビリテーション ・障害者総合支援法	a:障がい者とその家族の実態に即した支援方法を理解している。 b:障がいがもたらす生活機能障がいを踏まえ、障がい者とその家族が、安全に日常生活を送るための支援のありかたについて考察している。 c:障がいについて関心を持ち、実情について理解しようとしている。障がい者とその家族が、安全に日常生活を送るための手立てに関心を持ち、理解しようとしている。	確認テスト ワークシート 定期考査	ワークシート レポート 発表 定期考査	観察 ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度