学校番号	1205

令和８年度　デュアル科

教科	デュアル	科目	(学) 福祉と看護	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント教材（担当者作成）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまでに介護や福祉について学んだ経験の有無に関係なく、基礎的な知識と技術について学んでいきます。座学と演習（実技）において、
・授業のまとめや振り返りを行う「振り返りシート」は定期的に提出してもらいます。
・授業はプリント教材（ワークシート）で行います。ワークシートに板書を書き写すだけでは、評価の対象になりません。授業ポイントや自分自身で気づいたこと、クラスメイトの発言した内容などをメモして提出するようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
介護を必要とする方々の基礎的知識を理解し、さらに、看護や医療といった関連分野についても理解を深める。これらの学習を通じて、対人援助職として求められる支援技術を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
身についた知識や技術を基に、介護を必要とする方々一人一人に合わせた支援技術を提供するための思考力と判断力、表現力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
介護、看護や医療といった関連分野における基本的な考え方や職業倫理、基本姿勢などを身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	介護と看護や医療といった関連分野に関する基礎的知識を身につけ、対人援助職に求められる安全、安楽な介護技術が提供できるよう支援技術についても習得する。	介護と看護や医療といった関連分野に関して学ぶ中で、自らの課題を発見し、対人援助に求められる福祉観や倫理観を踏まえ、合理的かつ創造的に解決策を思考し、表現する力を身につける。	介護と看護や医療といった関連分野に関する知識や技術の理解にとどまらず、対人援助職に求められる福祉観や倫理観も踏まえた技術を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	発達と老化の理解	・発達とは ・こころのしくみ ・老年期の発達とは ・加齢に伴う心身の変化	a: 人間の発達、心身の構造や機能、老化について基礎的な知識を身につけている。 b: 人間は日々老化しているということを踏まえ、どのような状況であっても安全で安楽な生活を送るための支援方法について、考察し、自分の言葉で表現できる。 c: 人間の発達、心身の構造や機能や老化について関心を持ち、また意欲的に学習に取り組み、理解しようとしている。	確認ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 発表 定期考査	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 振り返りシート
	高齢者と健康の理解	・老年期の理解 ・高齢者の疾病 ・認知症の基礎的理解 ・認知症と地域サポート	a: 老化や認知症という疾患、地域サポート体制について基礎的な知識を身につけている。 b: 人間は日々老化しているということを踏まえ、どのような状況であっても安全で安楽な生活を送るための支援方法について、考察し、自分の言葉で表現できる。 c: 老化や認知症という疾患、地域サポート体制について関心を持ち、また意欲的に学習に取り組み、理解しようとしている。	確認ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 発表 定期考査	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 振り返りシート
2学期	障がいの理解	・障がいの基礎的理解 ・障がい者福祉の基本理念 ・生活機能障がいの理解 ・障がいと地域サポート	a: 障がいや障がい者福祉に関する様々な用語について理解し、基礎的な知識を身につけている。 b: 障がいがもたらす生活機能障がいを踏まえ、障がい児（者）とその家族がどのような状況であっても安全で安楽な生活を送るための支援方法について、考察し、自分の言葉で表現できる。 c: 障がいの基礎的理解、障がい者福祉の基本理念、障がい児(者)とその家族の現状と地域サポート体制について関心を持ち、また意欲的に学習に取り組み、理解しようとしている。	確認ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ 定期考査	ﾜｰｸｼｰﾄ 発表 レポート 定期考査	観察 ﾜｰｸｼｰﾄ 振り返りシート

	からだの基礎的理解	・からだのしくみ ・生命維持・恒常性のしくみ（血圧、体温、脈拍） ・健康増進の取り組み	a: 基本的なからだのしくみ、人間の生命維持に関する基礎的な知識を身につけている。 b: 人間がどのように生命を維持し、機能のバランスを取りながら生きているかを踏まえ、どのような状況であっても安全で安楽な生活を送るための支援方法について、考察し、自分の言葉で表現できる。 c: 基本的なからだのしくみ、人間の生命維持に関する基本的な知識について関心を持ち、また意欲的に学習に取り組み、理解しようとしている。	確認テスト ワークシート 定期考査	ワークシート 発表 レポート 定期考査	観察 ワークシート 振り返りシート
3学期	生活に関するこころとからだの特徴の理解	・感染症に関する基礎的理解と感染予防 ・終末期に関する基礎的理解と他職種との連携体制 ・緊急時の基礎的理解	a: 感染症とその予防方法、終末期や緊急時に起こる心身の様々な変化とその対応について基礎的な知識を身につけている。 b: 人間の様々な状況で心身の状態は変化していることを踏まえ、どのような状況であっても安全で安楽な生活を送るための支援方法について、考察し、自分の言葉で表現できる。 c: 感染症とその予防方法、終末期や緊急時に起こる心身の様々な変化とその対応について関心を持ち、また意欲的に学習に取り組み、理解しようとしている。	確認テスト ワークシート 定期考査	ワークシート 発表 レポート 定期考査	観察 ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度