学校番号	1205

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	（学）生涯の健康	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生涯にわたって健康に暮らすために必要な知識を学び、自らの健康を振り返り改善する力をつける。
自分の視点だけでなく、他者や社会的な視点から物事を考える力をつける。そのために調べ学習を中心に、様々な角度から健康について考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生涯を健康に過ごすために必要な正しい生活習慣を身に付けるための知識を養い、自らの健康を振り返る力をつける。
【思考力、判断力、表現力等】
自身の健康課題を考え、改善する方法を調べ、発表を通して表現する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
積極的に授業に関わり、自ら向学していく姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・健康的な生活習慣を送るための知識が身に付いているか。 ・自身の健康に関連する事項を調べ、まとめることができるか。	・自己やグループの健康ついて考え、それぞれに応じた課題を見つけ出しているか。 ・課題解決を目指して、活動の仕方を考え工夫しているか ・調べた事柄や自分の考えをクラスで発表できるか。	・自らの健康を主体的に考え、改善しようとすることができているか。 ・積極的に健康に生きるために必要な知識を調べることができているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1		オリエンテーション 調べ学習(環境、運動) 発表	a：自身の健康に関連する事項を調べ、まとめることができているか 。 b: 調べた事柄や自分の考えをクラスで発表できたか。 c: ：調べ学習に積極的に取り組めたか。	プリント提出	パフォーマンス課題	行動観察
2		調べ学習(食事、医療) 発表	a：自身の健康に関連する事項を調べ、まとめることができているか 。 b: 調べた事柄や自分の考えをクラスで発表できたか。 c: ：調べ学習に積極的に取り組めたか。	プリント提出	パフォーマンス課題	行動観察
3		調べ学習(ライフステージ) 発表	a：自身の健康に関連する事項を調べ、まとめることができているか 。 b: 調べた事柄や自分の考えをクラスで発表できたか。 c: ：調べ学習に積極的に取り組めたか。	プリント提出	パフォーマンス課題	行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度