学校番号	1205

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）自己表現（国語編）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

基礎的な国語に関連する知識を深めながら、言語感覚を磨き、自己表現力を高めるため、グループ活動をしていきます。

2　学習の到達目標

基本的な国語の知識基盤の形成を目標に「読む・書く・聞く」等の言語活動を通して、日本語という言語の特徴について理解し、また効果的に内言を表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（１）実社会において必要な国語の知識や技能を身につける。

（２）論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。

（３）言葉が持つ価値の認識を深めるとともに、読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚や、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。	論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、話の内容や構成、論理の展開、表現の仕方を評価するとともに、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりしている。	自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、表現の仕方を工夫している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	オリエンテーション 自己紹介俳句 ［教材］プリント教材	a:俳句のルールを理解している。 b[書]:名前を使って自分らしさを効果的に伝えられる俳句を詠んでいる。 c:名前を使って自分らしさを効果的に伝えられる俳句を詠もうとしている。	俳句	俳句	授業プリント
	エッセイ作り ［教材］プリント教材	a:日記の種類を理解している。 b[書]:過去の経験を的確に描写し、説明したうえで、自分の考えを書いている。 c:他の人の作品を読み、良い作品の共通点を探そうとしている。	エッセイ	エッセイ	授業プリント
二学期	歌詞解説・歌詞から物語を作ろう ［教材］プリント教材	a:歌詞の中で使われている技巧の効果を理解し、物語の起承転結の役割を理解している。 b[書]:歌詞から考えられるテーマをとらえ、起承転結に合わせて物語を書くことができている。 c:起承転結に合わせて物語を書こうとしている。	授業プリント	授業プリント ドキュメント	授業プリント ドキュメント
	カタカナ言葉辞典作り ［教材］プリント教材	a:カタカナ言葉の意味を理解している。 b[話／聞]:相手が何の単語を説明しようとしているのか、よく聞き、回答できている。 c:相手の話をよく聞き、回答しようとしている。	授業プリント	授業プリント 授業内の様子	授業プリント 授業内の様子
三学期	卒業川柳をつくろう ［教材］プリント教材	a:俳句と川柳の違いを理解している。 b[書]:卒業というテーマに沿った川柳を考え、効果的に表現できる川柳を詠んでいる。 c:他の人の川柳を聞き、それぞれの川柳の良いところを探そうとしている。	授業プリント	授業プリント 発表	授業プリント

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１５　）時間
・書くこと　…　（　４０　）時間
・読むこと　…　（　１５　）時間