学校番号	1205

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	「高等学校　世界史探究」（第一学習社）						
副教材等	担当者作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、世界各地の人々はどのようなことを考えどのように生きて現代につながってきたかを理解し、そこから現代の課題にどう向き合っていくのかを考えていきます。
・授業は教科書とプリントで行いますが、板書を書き写すだけでなく、積極的に先生の話をメモし、自らの考えを発表しましょう。
・資料を読み取る学習や世界の国々の歴史、伝統や文化について調べ学習を行い、積極的に活動しましょう。
・授業中のプリントやレポートなどの提出物をしっかり出しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について理解する。
・諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。
【思考力，判断力，表現力等】
・歴史的な事象の意義や特色を考察する。
・調べたり考えたりしたことをレポートや発表によって表現する。
【学びに向かう力，人間性等】
・歴史的なことに根差す諸問題に関心を持ち、他国や他国の文化を尊重することの大切さに気付く。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義，特色などを，現代世界とのつながりなどに着目して、多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し、解決に向けた考察を基に議論したりする力を身に付けている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象についての課題を主体的に探究しようとする態度とともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編　世界史へのまなざし 第2編　諸地域の歴史的特質の形成	第1章 諸地域の 歴史的特質への問い 第2章 古代文明の 歴史的特質 第3章 諸地域の 歴史的特質	a:各地の古代文明の形成から国家の発展につながる流れや信仰された宗教や文化に関する知識を理解する。 b:古代文明や国家の形成、宗教の拡大に関わる諸事象の背景や原因、結果や影響について多面的・多角的に考察し、表現する。 c:ギリシア・ローマやヘレニズム文化やそれに関わる人物などを調べたり、発表したりする活動に主体的に取り組む。	定期考査	定期考査 パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート パフォーマンス課題
	第3編　諸地域の興隆・再編	第1章 諸地域の交流・ 再編への問い 第2章 結びつくユーラシアと 諸地域	a:中世ヨーロッパの社会の仕組みやイスラーム世界の拡大、中国諸王朝と周辺遊牧民との関わりに関する知識を理解する。 b:キリスト教・イスラーム教の拡大にともなうヨーロッパとアジアの宗教の出会いによる影響について多面的・多角的に考察し、表現する。 c:中世ヨーロッパやアジアの文化の関わりを考察したり、追究したりする活動に主体的に取り組む。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート

2学期	第3編　諸地域の興隆・再編	第3章 アジア諸地域と ヨーロッパの再編	a:アジアに形成された諸帝国や近世ヨーロッパの各国の動向や文化に関する知識を理解する。 b:アジアの諸帝国の形成や近世ヨーロッパに生まれた新たな思想について多面的・多角的に考察し、表現する。 c:近世ヨーロッパの文化やそれに関わる人物などを調べたり、発表したりする活動に主体的に取り組む。	定期考査	定期考査 パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート パフォーマンス課題
	第4編　諸地域の統合・変容	第1章 諸地域の結合・変容への問い 第2章 世界市場の形成と 諸地域の結合 第3章 帝国主義と ナショナリズムの高揚 第4章 第二次世界大戦と 諸地域の変容	a:欧米諸国の近代化にともなう世界市場の形成からアジア諸国の植民地化、帝国主義諸国間の抗争につながる流れを理解する。 b:欧米諸国の近代化やアジアの植民地化、ナショナリズムに関わる諸事象の背景や原因、結果や影響について多面的・多角的に考察し、表現する。 c:欧米の近代化や帝国主義思想の背景や原因を考察したり、追究したりする活動に主体的に取り組む。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート

3学期	第5編 地球世界の課題	第1章 地球世界の課題への問い 第2章 冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭 第3章 国際秩序の変容と経済のグローバル化 第4章 科学技術の高度化と知識基盤社会 第5章 地球世界の課題の探究	a:冷戦期を通して、科学技術の発達や新興独立国の誕生、資源ナショナリズムの動き、経済や人の移動のグローバル化などに関する知識を理解する。 b:冷戦期の諸地域の動向に関わる諸事象の背景や原因、結果や影響について多面的・多角的に考察し、表現する。 c:冷戦期の諸事象と現代社会の課題とのつながりを考察したり、追究したりする活動に主体的に取り組む。	定期考査	定期考査 パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート パフォーマンス課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度