学校番号	1205

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	明解　歴史総合　（帝国書院）						
副教材等	担当者作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、世界と、世界の中での日本がどのようにつながってきたかを、同時代に生きた人々の立場に立って主体的に考え、理解する活動を行います。さらに、そこから現代の課題にどうつながっているのか、よりよい未来のためにはどうしていくと良いのかを考えていきます。
・授業は教科書とプリントで行いますが、板書を書き写すだけでなく、先生の話をメモしたり、自らの考えを表現したりする課題が出ます。
・資料を集めて分析し、発表する調べ学習も行います。積極的に活動しましょう。
・授業中のプリントやレポートなどの提出物をしっかり出しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・近現代の歴史について、基本的な事柄を世界とその中の日本を関連づけながら理解する。
・さまざまな資料から歴史に関する情報を調べ、まとめる。
【思考，判断，表現】
・歴史的な事象の意義や特色を考察する。
・調べたり考えたりしたことをレポートや発表によって表現する。
【学びに向かう力，人間性等】
・歴史的なことに根差す諸問題に関心を持ち、主体的に知ろうとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	近現代の歴史に関する基本的な事柄について、世界と日本を関連づけながら理解している。また、さまざまな資料から、歴史に関するさまざまな情報を調べ、まとめる技能を身につけている。	近現代の歴史的な事象の意義や特色を考察し、歴史に見られる諸課題を、国際社会の変化をふまえて公正に判断し、構想している。それらの結果をレポート・発表などにより適切に表現する力を身につけている。	近現代の世界と日本の歴史的な出来事に対しての問題意識を高め、主体的に追求している。国際社会に生きる者として、日本の歴史に対する関心を持ち、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1部 歴史の扉 2部 近代化と私たち	1章　歴史と私たち	a：身の回りの事象と世界の歴史が結びついていることを理解している。 b：身の回りの事象と世界の歴史との結びつきについて考察し、表現している。 c：身の回りの事象と世界の歴史との結びつきについて興味を持ち考察を深める。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート
		1章 「近代化」への問い	a：近代化に関する複数の資料を分析し、そこから抜き出した情報を適切に取り扱う技能を身につけている。 b：資料から得た情報と、中学校までの学習で得た知識を統合し、近代化を読み解く問いを表現している。 c：中学校までの学習を踏まえて、見通しをもって学習に取り組もうとし、問いを繰り返し洗練させていくなど、粘り強く取り組もうとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート
		2章　江戸時代の日本と結び付く世界	a 18 世紀のアジア各地域間やアジア諸国と欧米諸国の貿易と、日本への影響について、資料を読み取り、理解している。 b「大航海時代」から「世界の一体化」へ至る交易の意義と地域の変容について考察し、みずからの言葉で表現している。 c：18 世紀の世界交易が、現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート パフォーマンス課題

2学期	2部 近代化と私たち	3章 欧米諸国で生まれる国民国家	a：市民社会と国民国家の形成の経緯について、資料を読み取り、理解している。 b：市民革命および国民国家形成の経緯などから、近代化の意義と現代社会との関わりを考察し、みずからの言葉で表現している。 c：市民革命や国民国家の形成が、現代社会に与えた影響と課題について、追究しようとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート
	3部 国際秩序の変化や大衆化と私たち	2章 第一次世界大戦とその影響	a：第一次世界大戦の総力戦体制下において、列強の戦闘員・非戦闘員、植民地や従属地域の人々がどのように戦争に関わっていったのか資料を読み取り、理解している。 b:ヴェルサイユ体制によって形成された新しい国際秩序の特徴について考察し、みずからの言葉で表現している。 c：第一次世界大戦後、国際社会や各国で生じた政治・社会・文化の変化と、現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート パフォーマンス課題
		3章 大衆社会の形成と社会運動	a：大衆社会の成立によって各国で生じた政治・社会・文化の変化について、資料を読み取り、理解している。 b：大衆社会の特徴について考察し、みずからの言葉で表現している。 c：２０世紀前半における大衆社会の到来が、現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート
		4章 揺らぐ国際秩序と日本の行方	a 世界恐慌から日中戦争の開始に至るまでの経緯について、大衆とマスメディアの関わりに着目しながら、資料を読み取り、理解している。 b：日中戦争から国家総動員体制の成立に至るまで、大衆がどのように戦争に協力していったのか考察し、みずからの言葉で表現している。 c：日中戦争を取り巻く国際情勢と大衆の戦争協力が、現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート

3学期	3部 国際秩序の変化や大衆化と私たち	5章 第二次世界大戦とその影響	a: 第二次世界大戦とその後の冷戦構造に至る国際秩序について、日本と関連づけながら資料を読み取り、理解している。 b: 国際連合を中心に、第二次世界大戦以前と以後の国際秩序を比較することで、戦争の経験が人々に何をもたらしたのかについて考察し、みずからの言葉で表現している。 C:大戦後に形成された冷戦構造と国際連合による平和維持体制が、現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査 パフォーマンス課題	ワークシート 振り返りシート パフォーマンス課題
	第3章 グローバル化と私たち	2章 冷戦で揺れる世界と日本	a: 冷戦下の緊張と緩和の経緯と、そのなかでの日本の高度経済成長や、脱植民地化を目指す動きについて、資料を読み取り、理解している。 b: 冷戦下の世界と日本の動向について、政治・経済の関連や諸地域間の比較を通して多面的に考察し、みずからの言葉で表現している。 c: 冷戦下における各国の動向が、現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート
		3章 多極化する世界	a:冷戦下の1960年代から80年代における各国の選択と経済成長について、資料を読み取り、理解している。 b:各国の選択を比較し、アジア諸国でみられた経済成長の要因や戦後世界史における意義について考察し、みずからの言葉で表現している。 c:冷戦下における各国の政治的・経済的選択が、現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	定期考査	定期考査	ワークシート 振り返りシート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度